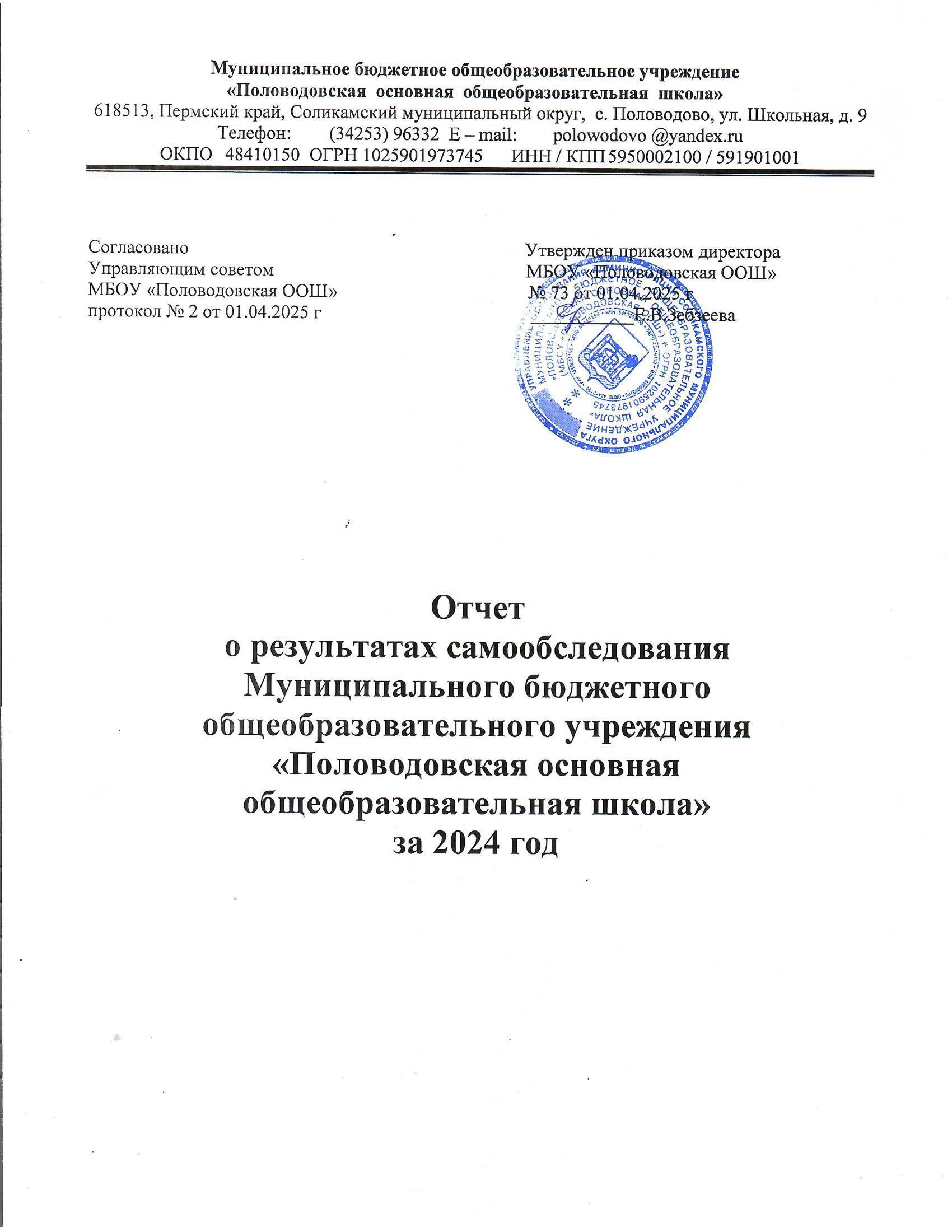
****

**Содержание**

1. Аналитическая часть ……………………………………………………………..4
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления………………………….………………………………………….5
3. Организация и оценка образовательной деятельности………………………….……9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся…………………………………..16
5. Организация учебного процесса………………………………………………............52
6. Востребованность выпускников…………………………………………………….....57
7. Качество кадрового обеспечения………………………………………………...........62
8. Качество учебно-методического обеспечения………………………………………..67
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения……………………………..100
10. Качество материально-технической базы……………………………………………..103
11. Качество медицинского обеспечения……………………………………………….....107
12. Качество организации питания………………………………………………………...108
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования…………...108
14. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей

самообследованию ….............................................................................................111

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Половодовская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Директор Зебзеева Елена Викторовна |
| Адрес организации | Пермский край, Соликамский муниципальный округ, с. Половодово, ул. Школьная, д.9 |
| Телефон, факс | 8(34253)96332 |
| Адрес электронной почты | [polovodov@sosh.permkrai.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=1412952639#compose?to=%22%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9E%D0%9E%D0%A8%C2%BB%22%20%3Cpolovodov%40sosh.permkrai.ru%3E) |
| Учредитель | Управление образования Соликамского муниципального округа |
| Дата создания | Приходская школа в с. Половодово открыта в 1837 году министерством Финансов населения государственных крестьян. |
| Лицензия | № 6607 от 12.12.2019  Серия 59Л01 №0004570 срок окончания – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство № 252 от 09.06.2020 срок окончания - 07.04.2027  Серия 59А01 №0001589 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Половодовская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Половодовская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края, нормативными документами управления образования администрации Соликамского городского округа.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Школа находится в старинном (год основания – 1624) селе Половодово Соликамского района являющимся центром поселения. Численность населения составляет около 2000 человек. Социальная обстановка достаточно благоприятная. Село находится в пригороде Соликамска, и основная масса трудоспособного населения работает на предприятиях города. В Половодово есть «Музей села» и школьный музей. В нашей местности сложилось немало добрых традиций. Организована в селе культурно - массовая работа: ведутся кружки по разным направлениям, работает изостудия, сотрудники дома культуры работают со всеми возрастными категориями населения. На базе МБУ «Половодовской дом культуры» часто проводятся районные мероприятия. В селе имеется сельская врачебная амбулатория, детский сад, филиал районной школы искусств «Фантазия», библиотека, ООО «Сельское». Школа успешно сотрудничает со многими учебными заведениями и организациями Соликамского городского округа.

Год основания школы – 1837 год. С 1955 года школа была средней, с 01.09.2009 г. реорганизована в основную общеобразовательную школу (Постановление главы Соликамского муниципального района № 261 от 05.06.2009г).

В 2019 году Постановлением администрации города Соликамска № 1054-па МБОУ «Половодовская ООШ» реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ «Половодовский детский сад» и МБОУ «Черновская ООШ», в состав которого входило структурное подразделение «Черновской детский сад»

Школа сегодня имеет три структурных подразделении, размещена в 6-ти зданиях расположенных по адресам:

- с. Половодово, ул. Школьная, д. 9. Школа размещена в двух зданиях: основное здание 1965 года типовой постройки площадью 1233,7 кв. м. и здание начальных классов 1972 года в переоборудованном здании пришкольного интерната площадью 836,9 кв. м. Основное здание школы одноэтажное, кирпичное имеет один парадный вход и три запасных выхода. Здание начальных классов двухэтажное, кирпичное, в нем располагаются учебные мастерские и столовая. Земельный участок – 9802 м2, имеется твердое покрытие – асфальт – 20% незастроенной территории, озеленение – 50% незастроенной территории, имеется игровая детская площадка со спортивными плоскостными сооружениями;

- п. Черное, ул. Набережная, д 14. Структурное подразделение «Черновская школа» размещена в двух зданиях: основное здание 1962 года типовой постройки площадью 1255 кв. м., основное здание школы одноэтажное, деревянное имеет один парадный вход и три запасных выхода. Здание столовой с мастерскими 1962 года переоборудованное из пришкольного интерната площадью 496,8 кв. м. Здание столовой одноэтажное, кирпичное, в нем располагаются учебные мастерские и столовая. Земельный участок – 19300 м2, имеется твердое покрытие – асфальт – 15% незастроенной территории, озеленение – 50% незастроенной территории, имеется игровая детская площадка со спортивными плоскостными сооружениями волейбольной и баскетбольной площадкой;

- с. Половодово, ул. Красногвардейская, д. 14. Структурное подразделение «Половодовский детский сад» здание двухэтажное, крупнопанельное, 1984 года постройки; общая площадь объекта – 1723,4 кв.м.; площадь участка – 5000 кв.м., оборудованы игровые площадки с крытыми верандами;

- п. Черное, ул. Мира, д. 19 а Структурное подразделение «Черновской детский сад» здание двухэтажное, кирпичное, общая площадь объекта – 1134,6 кв.м.; площадь участка – 5244 кв.м., оборудованы игровые площадки с крытыми верандами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Структура учреждения включает образовательные и вспомогательные подразделения:

Дошкольное образование: 5 групп воспитанников;

Начальная школа: 1 – 4 классы;

Основная школа: 5 – 9 классы.

Контингент образовательного учреждения

Обучающиеся -233. Воспитанники–83.

МБОУ «Половодовская ООШ» – образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети с ОВЗ.

В детских садах 5 укомплектованных групповых ячеек: 2 младшие разновозрастные группы, куда входят дети раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста.

Динамика численности обучающихся за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество обучающихся |
| 2022 | 100 |
| 2023 | 80 |
| 2024 | 83 |

В детских садах ведется профилактическая работа по индивидуальным планам коррекции с детьми категории группы риска социально опасного положения и СОП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2022 год | 2023год | 2024 |
| Группа риска | 3 | 1 | 1 |
| СОП | 1 | 2 | 0 |

В школе 20 классов-комплектов: I уровень – 4 класса (93 обучающихся), II уровень – 5 классов (140 обучающихся), в том числе 33 обучающихся по АООП, в т.ч. 8 обучающихся с УО (ИН) в классах-комплектах.

Динамика численности обучающихся за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество обучающихся |
| 2021 | 253 |
| 2022 | 263 |
| 2023 | 248 |
| 2024 | 233 |

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет директор. Коллегиальные органы представлены Общим собранием работников школы, Управляющим советом, Советом родителей, имеется ученическое самоуправление.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «Половодовская ООШ

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * определение основных направлений развития общеобразовательной организации; * обеспечение прозрачности учета привлекаемых финансовых и материальных средств и отчетности об их расходовании и использовании; * участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности общеобразовательной организации и в установлении порядка распределения выплат стимулирующего характера работников общеобразовательной организации; * контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательном учреждении. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Педагогический совет

Директор школы

Управляющий совет

Зам.директора

по УВР

Зам. директора

по ВР

Завхоз

Профком

Зав.библиотекой

Лидер класс

Совет профилактики

**Органы самоуправления на уровне классного коллектива, кружков, секций**

Рукаводители МТЛ,РМО,проблемной группы

Зав. кабинетами

МО классных руководителей

Руков. кружков и секций

Социальный педагог

Руководитель инновационной деятельностью

Педагоги - наставники

Совет родителей

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет директор. Коллегиальные органы представлены Общим собранием работников школы, Управляющим советом, Советом родителей, имеется ученическое самоуправление.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «Половодовская ООШ»

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Структурные подразделения «Половодовский детский сад»***

***и «Черновской детский сад»***

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП «Детский сад» обеспечивает получение дошкольного образования от 1 года до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в СП «Детский сад» осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В СП «Детский сад» реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса в Программе прописана часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая предполагает реализацию педагогическим коллективом МБОУ «Половодовская ООШ» СП «Половодовский детский сад», «Черновской детский сад» парциальных программ и технологий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Раздел | Образовательная программа | Методики, технологии |
| Ранний возраст | | | | |
| 1-2  года | Социально-коммуникативное развитие | Общение  Игра | ФОП | Н.А. Карпухина |
| Речевое развитие | Расширение ориентировки в окружающем | ФОП | Н.А. Карпухина |
| Познание | Игра-занятие с дидактическим материалом | ФОП | Н.А. Карпухина |
| Игра-занятие со строительным материалом | ФОП | Н.А. Карпухина |
| Художественно-эстетическое | Рисование | ФОП | Н.А. Карпухина |
| Лепка | ФОП | Н.А. Карпухина |
| Конструирование | ФОП | Н.А. Карпухина |
| Музыка | ФОП | Н.А. Карпухина |
| Физическое |  | ФОП | Н.А. Карпухина |
| 2-3  года | Социально-коммуникативное развитие |  | ФОП | Н.Ф.Губанова |
| Речевое развитие | Развитие речи ( в т.ч чтение худ. литературы) | ФОП | В.В. Гербова |
| Познание | Ознакомление с окружающим | ФОП | О.А. Соломейникова  О.В. Дыбина |
| Художественно-эстетическое | Рисование | ФОП | Е.А. Янушко |
| Лепка | ФОП | Е.А. Янушко |
| Аппликация | ФОП | Е.А. Янушко |
| Конструирование | ФОП | Е.А. Янушко |
| Музыка | ФОП | Е.А. Янушко |
| Физическое |  | ФОП |  |
| Дошкольный возраст | | | | |
| 3-4  года | Социально-коммуникативное развитие |  | ФОП | В.В. Коломийченко |
| Речевое развитие | Развитие речи ( в т.ч чтение худ. литературы) | ФОП | В.В. Гербова |
| Познание | Ознакомление с окружающим | ФОП | О.А. Соломейникова О.В. Дыбина  С.Н. Николаева |
| ФЭМП | ФОП | Е.В. Колесникова |
| Художественно-эстетическое | Рисование | ФОП | Т.С. Комарова |
| Лепка | ФОП | Т.С. Комарова |
| Аппликация | ФОП | Т.С. Комарова |
| Конструирование | ФОП | Л.В. Куцакова |
| Музыка | ФОП | И.М. Каплунова |
| Физическое |  | ФОП | Л.И. Пензулаева |
| 4-5 лет | Социально-коммуникативное развитие |  | ФОП | В.В. Коломийченко |
| Речевое развитие | Развитие речи  (в т.ч. чтение худ. литературы) | ФОП | В.В. Гербова |
| Познание | Ознакомление с окружающим | ФОП | О.А. Соломейникова  О.В. Дыбина  С.Н. Николаева |
| ФЭМП | ФОП | Е.В. Колесникова |
| Художественно-эстетическое | Рисование | ФОП | Т.С. Комарова |
| Лепка | ФОП | Т.С. Комарова |
| Аппликация | ФОП | Т.С. Комарова |
| Конструирование | ФОП | Л.В. Куцакова |
| Музыка | ФОП | И.М. Каплунова |
| Физическое |  | ФОП | Л.И. Пензулаева |
| 5-6 лет | Социально-коммуникативное развитие |  | ФОП | Л.В. Коломийченко |
| Речевое развитие | Развитие речи  (в т.ч. чтение худ. литературы) | ФОП | В.В. Гербова |
| Грамота | ФОП | Л.Е. Журова |
| Познание | Ознакомление с окружающим | ФОП | О.А. Соломейникова  О.В. Дыбина  С.Н. Николаева |
| ФЭМП | ФОП | Е.В. Колесникова |
| Художественно-эстетическое | Рисование | ФОП | Т.С. Комарова |
| Лепка | ФОП | Т.С. Комарова |
| Аппликация | ФОП | Т.С. Комарова |
| Конструирование | ФОП | Л.В. Куцакова |
| Музыка | ФОП | И.М. Каплунова |
| Физическое |  | ФОП | Л.И. Пензулаева |
| 6-7 лет | Социально-коммуникативное развитие |  | ФОП | Л.В. Коломийченко |
| Речевое развитие | Развитие речи (в т.ч. чтение худ. литературы) | ФОП | В.В. Гербова |
| Грамота |  | Л.Е. Журова |
| Познание | Ознакомление с окружающим | ФОП | О.А. Соломейникова  О.В. Дыбина  С.Н. Николаева |
| ФЭМП |  | Е.В. Колесникова |
| Художественно-эстетическое | Рисование | ФОП | Т.С. Комарова |
| Лепка | ФОП | Т.С. Комарова |
| Аппликация | ФОП | Т.С. Комарова |
| Конструирование | ФОП | Л.В. Куцакова |
| Музыка | ФОП | И.М. Каплунова |
| Физическое |  | ФОП | Л.И. Пензулаева |

Методическую работу в СП организуют заместитель директора, старший воспитатель.

В методический совет входит творческая группа педагогов. Творческая группа педагогов занимается разработкой наиболее значимых для СП вопросов: разработке плана реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, план изменения РППС в условиях реализации стандарта, корректировке образовательной программы, разработке диагностических карт для педагогической диагностики воспитанников, подготовке открытых мероприятий для воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников, разработке использования инновационных технологий в работе с детьми.

В течение года прошло пять педагогических советов, на которых обсуждались проблемные вопросы, задачи выполнения годового плана работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Тема педагогического совета | Ответственные |
| 1 | Август | Установочный №1 «Организация деятельности педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год» 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Рассмотрение и принятие тем самообразования воспитателей на 2023– 2024 учебный год. 3.Утверждение регламента непосредственно – образовательной деятельности по группам на 2023 – 2024 учебный год. 4.Месячник безопасности | Заведующий.  Старший воспитатель. |
| 2 | Сентябрь | Организационный. №2  1. Рассмотрение и принятие плана образовательной работы.  2. Вопрос аттестации педагогических работников.  3. О результатах контроля: календарно-тематического планирования, тематического планирования образовательной деятельности; контроля РППС; контроля размещения информации для родителей в приемных групп.  4. Рассмотрение и принятие формы календарного и тематического планирования образовательного процесса. | Старший воспитатель. |
| 3 | Ноябрь | Педагогический совет № 3 по теме: «Образовательная программа дошкольного образования»  Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО  1.Структура ОП ДО, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО  2. Основные направления в ОП ДО. 3. Рабочая программа воспитания  4.Итоги контроля. | Старший воспитатель |
| 4 | Февраль | Педагогический совет № 4 по теме: «Функциональная грамотность как средство раскрытия учебных навыков и возможностей»  Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по формированию функциональной грамотности ребенка в условия реализации ФГОС.  1.Компетенции педагогов  2. Современные педагогические технологии. |  |
| 5 | Май | Итоговый №5   1. План работы ЛОР 2. Программа просвещения родителей 3. Задачи детского сада на новый учебный год. |  |

В ходе организации контроля за работой педагогов было выявлено, что молодые педагоги испытывают трудности в проведении образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, построением развивающей предметно – пространственной среды. Для повышения их педагогической компетентности в данных вопросах были организованы следующие мероприятия:

1. Рассмотрены и утверждены темы самообразования педагогов на 2024 – 2025 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО педагога | Тема самообразования |
| 2 | Инструктор по физической культуре | Кузьма Т.А. | «Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством подвижных игр» |
| 3 | Старший воспитатель | Пантелеева Я.И. | «Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО» |
| 6 | Воспитатель | Суханова С.М. | «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» |
| 7 | Воспитатель | Майер С.В. | «Развитие речи детей в младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий». |
| 8 | Воспитатель | Кичигина Е.В. | «Трудовое воспитание старших дошкольников» |
| 9 | Воспитатель | Прохорова Т.Ф. | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности» |
| 10 | Воспитатель | Шефер Е.И. | «Развитие логического мышления дошкольников» |
| 11 | Учитель-логопед | Куракина Н.А. | «Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР» |

1. Индивидуальные консультации, участие в работе городских методических формированиях по направлениям.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

По внедрению ФОП ДО проведена предварительная работа:

1. Были изучены нормативные документы по внедрению ФОП ДО, участие в педагогическом совете по внедрению ФОП.

2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами по ФОП ДО.

***Школа***

***Работа педагогического коллектива школы над методической темой школы***

***Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год* «**Современный урок в условиях обновленных ФГОС»

***Цель:*** Осознание основных критериев современного урока в свете внедрения ФГОС.

**Задачи:**

1.Повышения уровня самообразования педагогов;

2. Активное применение современных образовательных технологий в учебном процессе;

3. Повышение эффективности взаимодействия учителя и обучающихся в учебной деятельности.

**Формы методической работы:**

* Работа педсоветов;
* Работа педагогов над темами самообразования;
* Открытые уроки;
* Аттестация педагогических кадров;
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* Участие в конкурсах, конференциях, семинарах, методических формированиях.

Методические советы:

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Основные аспекты августовской педагогической конференции. Планирование работы школы в 2023-2024учебном году. | август |
| «Современный урок в условиях обновленных ФГОС» | ноябрь |
| Анализ открытых уроков. Конкурс технологических карт. Отбор на МЭ конкурса «Современный урок в свете новых ФГОС» | декабрь |
| Ресурсы современного урока, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.». | март |
| Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: из опыта работы учителя. | май |

***Вывод:*** в образовательном учреждении методическая работа основана на достижении передового педагогического опыта, организована работа с молодыми педагогами, а также присутствует наставничество. Ежегодно каждый педагог отчитывается о проделанной работе по своей теме самообразования. План методической работы на следующий год составляется на основе интересов педагогов согласно программе развития учреждения.

**Структурные компоненты ЦОС в соответствии с требованиями ФГОС реализованные в УО**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОР (платформы, тренажеры, игры, среды) | ФИО педагога |
| \*Учи.ру  \*Якласс  \*РЭШ  \*Яндекс сервисы  \*Joyteka  \*LearningFpps  \* Библиотека Эпос  \* Проектория | ГуляеваЕ.Р, Меренкова А.А, Зебзеева Е.В, Борисенко Н.В, Мильштейн Н.В, Рудик Е.Г  Мильштейн Н.В  Борисенко Н.В, Мильштейн Н.В  Борисенко Н.В, Ряпосова В.А;  Рудик Е.Г  Гуляева Е.Р, Борисенко Н.В, Ишматова К.Э  Все педагоги  Ишматова К.Э, Бунина Е.В |

- 80% педагогических работников, зарегистрированы в ИС ФГИС «Моя школа», прикрепленные к кабинету школы посредством авторизации в ЕСИА зарегистрированные в «Сферум».

- школа в 2023-2024 учебном году полностью отказалась от дневников бумажного варианта, работаем только с электронным вариантов дневников в подсистеме ЭПОС.Школа.

Вывод: планируем дальнейшую работу с подсистемой ЭПОС.Школа, а также ЭПОС.Библиотека; 100% регистрацию педагогов в ИС ФГИС «Моя школа», с прикреплением к кабинету школы посредством авторизации в ЕСИА, а также регистрация в «Сферум» и активное общение в данном приложении.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
   1. ***Учебно-воспитательная работа***

***Структурные подразделения «Половодовский детский сад»***

***и «Черновской детский сад»***

В СП в 2023 - 2024 учебном году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, с общей численностью 83 воспитанника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Число групп | Количество воспитанников |
| Младшие разновозрастные группы от 1 до 4 лет | 2 | 32 |
| Группы комбинированной направленности | 0 | 0 |
| Группы для детей дошкольного возраста от 4 – 7 лет | 3 | 51 |
| Итого | 5 | 83 |

В 2024 году были проведены скрининговые обследования детей 3-х лет по измерению интеллектуального развития детей раннего возраста (методика Е.А. Стребелевой)

Результаты обследования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Количество человек** |
| **«Высокая возрастная норма»** | 0 |
| **«Стабильная середина»** | 4 |
| **«Группа риска»** | 3 |
| **«Группа беда»** | 0 |

В 2024 году были проведены скрининговые обследования детей 5-6 лет по измерению уровня общего интеллектуального развития (методика МЭДИС)

Результаты обследования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Количество человек** |
| **«Высокая возрастная норма»** | 3 |
| **«Стабильная середина»** | 6 |
| **«Группа риска»** | 3 |
| **«Группа беда»** | 0 |

В 2024 году были проведены скрининговые обследования детей 6-7 лет по измерению уровня умственного развития детей; оценки сформированности предпосылок учебной деятельности; уровня владения звуко-буквенным анализом слов; оценки развития графомоторных навыков ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Количество человек** |
| **«Высокая возрастная норма»** | 4 |
| **«Стабильная середина»** | 13 |
| **«Группа риска»** | 5 |
| **«Группа беда»** | 1 |

**Участие воспитанников структурных подразделений «Половодовский детский сад» и «Черновской детский сад» в конкурсах**

В течение учебного года воспитанники детского сада активно принимали участие в мероприятиях на муниципальном, краевых уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №П\П | ФИ ребенка | Конкурс | Награда |
| 1 | Васев Лев | Краевой конкурс чтецов «Светлячок» | Участие |
| 2 | Колмогорцева Олеся  Макаровских Софья  Мычелкина Василиса | Муниципальный конкурс  «Конструируем, моделируем» | III место |
| 3 | Идогов Игнат | Муниципальный конкурс  «Умные клеточки» | участие |
| 4 | Воспитанники подготовительной группы СП «Половодовский детский сад» | Муниципальный конкурс «Смотр песни и строя» | участие |

Педагоги оказывали детям бесплатные образовательные услуги. В течение учебного года в детских садах работали кружки:

* «ГОВОРУША» для детей старших групп;
* «Веселая математика» для детей старшего дошкольного возраста.
* «Веселые пальчики» для детей младшего дошкольного возраста.

***Школа***

* **мониторинг качества знаний и успеваемости**

Общая успеваемость составила **96** %.

Количество обучающихся успевающих на «**4** и **5»**  составило **37%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Кол-во обучающихся** | 263 | 248 | 242 |
| **Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и условно переведены в следующий класс до сентября** | 14  (Брезгин А, Москалев А, Садилова А, Гришаев Э, Пыстогов И, Шерстобитов Д, Першин М, Царамов Н, Санталов М, Лавров А, Логинов М, Федосеев А, Мазунин М, Аптуков Р) | 11  (Ковалёв Д, Карлышев Д, Белкин М,  Брезгин А, Соловцов М,  Долгирев С,  Ковалев Р,  Пыстогов И,  Шерстобитов Д, Лоор С,  Аптуков Р.) |  |
| **Успеваемость** | 253(93%) | 248(94%) | 214(88%) |
| **На "4" и "5"** | 92(38%) | 75(34%) | 57(29%) |
| **1-4 классы** | 124 | 119 | 99 |
| **5-9 классы** | 129 | 125 | 143 |
| **Успеваемость 1-4 классы** | 96% | 94% | 96% |
| **Успеваемость 5-9 классы** | 92% | 94% | 83% |
| **На "4" и "5" 2- 4 классы** | 41(43%) | 42(45%) | 23(35%) |
| **На "4" и "5" 5- 9 классы** | 39(30%) | 33(27%) | 40(28%) |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по тому же показателю в предыдущие годы, то можно сделать вывод, что начальном звене процент успеваемости повысился на 2%, а в основном звене - понизился на 7%. Данные показатели отражают наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность , а также обучающиеся , направленные на комиссию ПМПК по изменению образовательного маршрута.

Качество обучения остается практически неизменным, погрешность составляет 1-2%.

* **мониторинг выполнения программы и результаты часовыдачи за учебный год**

Общее выполнение программы =100%, часовыдача =97%.

Часовыдача за последние 3 года:

2021-2022 учебный год – 97 %

2022-2023 учебный год – 98,6%

2023-2024 учебный год – 99%

* **результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год**

***русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2А | 13/0 | 13 | 1 | 2 | 8 | 2 | 85% | 23% | Ренке Е.Э |
| 2Б | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 67% | Кемпф Н.В. |
| 3А | 17/1 | 17/1 | 0 | 3 | 13 | 2 | 89% | 17% | Ренке Е.Э |
| 3Б | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57% | Кемпф Н.В. |
| 4А | 15 | 12/3 | 3 | 4 | 8 | 2 | 100% | 47% | Хлянова Л.П |
| 4Б | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57% | Кочева Я.А. |
| 5А | 16 | 14/2 | 0 | 9 | 6 | 1 | 94% | 56% | Титова И.К |
| 5Б | 17 | 17 | 1 | 8 | 6 | 2 | 88% | 53% | Надымова М.А. |
| 6А | 9/2 | 9/2 | 0 | 2 | 9 | 0 | 100% | 18% | Титова И.К |
| 6Б | 14 | 14 | 0 | 4 | 8 | 2 | 86% | 29% | Надымова М.А. |
| 7А | 16/4 | 16/2 | 4 | 8 | 3 | 3 | 83% | 67% | Титова И.К |
| 7Б | 13 | 13 | 1 | 3 | 7 | 2 | 85% | 31% | Надымова М.А. |
| 8А | 8/4 | 8/4 | 5 | 5 | 2 | 0 | 58% | 17% | Титова И.К |
| 8Б | 7 | 7 | 0 | 1 | 5 | 1 | 86% | 14% | Надымова М.А. |
| 4,5 к/к | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | - | Хлянова Л.П |
| 2,6,7,8,9 к/к | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 38% | Загоскина И.П. |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2А | 13/0 | 13 | 1 | 6 | 5 | 1 | 92% | 54% | Ренке Е.Э |
| 2Б | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 67% | Кемпф Н.В. |
| 3А | 17/1 | 17/1 | 0 | 4 | 13 | 1 | 94% | 22% | Ренке Е.Э |
| 3Б | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57% | Кемпф Н.В. |
| 4А | 15 | 12/3 | 0 | 7 | 6 | 2 | 100% | 53% | Хлянова Л.П |
| 4Б | 7 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 57% | Кочева Я.А. |
| 5А | 16 | 14/2 | 1 | 4 | 8 | 4 | 94% | 75% | Борисенко Н.В |
| 5Б | 17 | 17 | 3 | 7 | 5 | 2 | 89% | 59% | Панькова А.А. |
| 6А | 9/2 | 9/2 | 0 | 2 | 9 | 0 | 100% | 18% | Мильштейн Н.В |
| 6Б | 14 | 14 | 0 | 1 | 12 | 1 | 93% | 7% | Панькова А.А. |
| 7А | 16/4 | 16/2 | 2 | 9 | 7 | 0 | 100% | 61% | Мильштейн Н.В |
| 7Б | 13 | 13 | 1 | 3 | 7 | 2 | 85% | 31% | Панькова А.А. |
| 8А | 8/4 | 8/4 | 0 | 1 | 11 | 0 | 100% | 8% | Мильштейн Н.В |
| 8Б | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100% | 0% | Панькова А.А. |
| 4,5 к/к | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | Борисенко Н.В |
| 2,6,7,8,9 к/к | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100% | 33% | Загоскина И.П. |

**Русский язык (диагностическая работа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Уровень знаний** | | | | **Учитель** |
| **высокий** | **выше среднего** | **средний** | **низкий** |
| 1Б | 12 | 11 | 1/9% | 4/36% | 5/45% | 1/9% | Рудик Е.Г. |
| 1А | 19 | 19 | 1/5% | 5/26% | 9/47% | 4/21% | Меренкова А.А |

**Математика (диагностическая работа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Уровень знаний** | | | | **Учитель** |
| **высокий** | **выше среднего** | **средний** | **низкий** |
| 1Б | 12 | 11 | 3/27% | 5/45% | 2/18% | 1/9% | Рудик Е.Г. |
| 1А | 19 | 19 | 5/26% | 7/37% | 4/21% | 3/7% | Меренкова А.А |

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились не все обучающиеся. Не справившимся обучающимся, после проведенной работы над ошибками, предлагается выполнить другой вариант работы. Не справившиеся с работами обучающиеся переводятся в следующий класс условно. С ними будут заключены дополнительные соглашения по устранению академической задолженности.

Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне начального и основного общего образования составила 95,4%.

* **мониторинг проведении диагностики**  **финансовой грамотности обучающихся 7-8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг 2024 (март)** | | | | | | | | |  |  |
| ОО: МБОУ "Половодовская ООШ" | | | | | | | | |  |  |
| *Дата отчета: 17.04.2024* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Уровень** | | | |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Кол-во 100** | **Низкий** | **Ниже среднего** | **Средний** | **Высокий** |
| 1 | Естественно-научная грамотность | 7 | 24 | 5,79 | 55,08 | 0 | 1 | 2 | 14 | 7 |
| 2 | Финансовая грамотность | 8 | 15 | 7,67 | 45,47 | 0 | 2 | 6 | 6 | 1 |
|  |  |  | **39** | **6,51** | **51,38** | **0** | **3** | **8** | **20** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По результатам мониторинга в 7-8 классах можно сделать вывод о том, что уровень сформированности финансовой грамотности и результатов естественно-научной грамотности у обучающихся сформированы на достаточном уровне, у восьми обучающихся уровень освоения результатов – высокий.

* **результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Математика | школа | 8,6 | 13,1 | 10,9 |
| Русский язык | школа | 18,0 | 26,2 | 25,6 |
| Окружающий мир | школа | 16,2 | 23,9 | 20,8 |

**Результативность обучения в 4 классе по результатам ВПР:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | | **2023-2024**  **учебный год** | |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| 4 | Математика | 96% | 100% | 96% | 100% | 100% | 61% |
| Русский язык | 89% | 80% | 89% | 80% | 100% | 56% |
| Окружающий мир | 96% | 100% | 96% | 100% | 100% | 67% |

Если сравнивать результаты ВПР 4 класса с результатами ВПР прошлых лет, то можно отметить положительную отрицательную динамику результатов. Качество обучения по математике понизилось на 39%, по русскому языку – на 36%, по окружающему миру – на 33%.

* **Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 5 класса по математике, русскому языку, истории и биологии за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Математика | школа | 8,8 | 9,6 | 10,7 |
| Русский язык | школа | 23,2 | 24,5 | 29,7 |
| Биология | школа | 6,0 | 13,7 | 18,1 |
| История | школа | 14,5 | 3,3 | 7,4 |

**Результативность обучения в 5 классе по результатам ВПР:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | | **2023-2024**  **учебный год** | |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| Математика | 76% | 36% | 76% | 36% | 100% | 82% |
| Русский язык | 74% | 31% | 74% | 31% | 97% | 59% |
| Биология | 86% | 32% | 86% | 32% | 100% | 59% |
| История | 77% | 23% | 77% | 23% | 96% | 56% |

Если сравнивать результаты ВПР 5 класса с результатами ВПР прошлых лет, то можно отметить положительную динамику результатов. Качество обучения по математике повысилось на 42%, по русскому языку – на 28%, по истории – на 33%, по биологии на 27%.

* **Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 6 класса по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии и географии за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Математика | школа | 8,8 | 9,5 | 7,4 |
| Русский язык | школа | 23,2 | 33,3 | 29,6 |
| Биология | школа | 8,0 | 12,1 | 11,7 |
| История | школа | 11,4 | 6,4 | 5,8 |
| География | школа | 15,7 | 22,6 | 21,4 |
| Обществознание | школа | 8,4 | 14,3 | 13,1 |

**Результативность обучения в 6 классе по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | | **2023-2024**  **учебный год** | |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| Математика | 47% | 6% | 47% | 6% | 100% | 16% |
| Русский язык | 50% | 0% | 50% | 0% | 85% | 40% |
| Биология | 58% | 0% | 58% | 0% | 100% | 22% |
| История | 100% | 43% | 100% | 43% | 100% | 11% |
| География | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 58% |
| Обществознание | 75% | 17% | 75% | 17% | 100% | 56% |

Если сравнивать результаты ВПР 6 класса с результатами ВПР прошлых лет, то можно отметить положительную динамику результатов. Качество обучения повысилось по всем предметам, кроме истории.

* **Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 7 класса по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку и физике за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Математика | школа | 8,7 | 9,7 | 11,9 |
| Русский язык | школа | 21,7 | 25,5 | 32,3 |
| Биология | школа | 14,8 | 11,4 | 20,0 |
| Физика | школа | 5,3 | 4,5 | 7,5 |
| География | школа | 12,4 | 20,5 | 16,7 |
| Обществознание | школа | 8,4 | 10,7 | - |
| Английский язык | школа | 10,8 | 11,5 | - |
| История | школа | 4,9 | - | 11,6 |

**Результативность обучения в 7 классе по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | | **2023-2024**  **учебный год** | |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| Математика | 83% | 22% | 83% | 22% | 96% | 58% |
| Русский язык | 48% | 22% | 48% | 22% | 87% | 61% |
| Биология | 76% | 6% | 76% | 6% | 100% | 100% |
| Физика | 75% | 19% | 75% | 19% | 100% | 50% |
| География | 71% | 14% | 71% | 14% | 94% | 25% |
| Обществознание | 86% | 57% | 86% | 57% | - | - |
| История | 76% | 6% | 76% | 6% | 100% | 57% |
| Английский язык | 50% | 8,3% | 50% | 8,3% | - | - |

Если сравнивать результаты ВПР 7 класса с результатами ВПР прошлых лет, то можно отметить положительную динамику результатов по всем предметам.

* **Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) обучающихся 8 класса по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, химии, физике за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023**  **учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Математика | школа | 8,3 | 11,5 | 8,9 |
| Русский язык | школа | 26,3 | 32,8 | 25,6 |
| Биология | школа | - | - | 12,0 |
| География | школа | - | 24,6 | 19,0 |
| Физика | школа | 4,0 | 8,1 | 5,2 |
| История | школа | 5,0 | 7,2 | - |
| Химия | школа | 7,0 | 17,2 | - |
| Обществознание | школа | 7,6 | - | 10,0 |

**Результативность обучения в 8 классе по результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022**  **учебный год** | | **2022-2023**  **учебный год** | | **2023-2024**  **учебный год** | |
| **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** | **успеваемость** | **качество** |
| Математика | 71% | 0% | 71% | 0% | 100% | 0% |
| Русский язык | 55% | 45% | 55% | 45% | 57% | 21% |
| Биология | - | - | - | - | 100% | 0% |
| География | - | - | - | - | 100% | 40% |
| Физика | 44% | 0% | 44% | 0% | 100% | 0% |
| История | 69% | 0% | 69% | 0% | - | - |
| Обществознание | 50% | 13% | 50% | 13% | 100% | 0% |
| Химия | 22% | 11% | 22% | 11% | - | - |

Если сравнивать результаты ВПР 8 класса с результатами ВПР прошлых лет, то можно отметить отрицательную динамику результатов по русскому языку.

* **итоги экзаменов, динамика качества знаний по результатам итоговой аттестации, сравнительная характеристика качества знаний по результатам итоговой аттестации**

**9 класс – классные руководители: Бодрова Е.В. и Бунина Е.В.**

Всего обучающихся 9 класса –  27 человек.  Допущены до государственной итоговой аттестации – 27 обучающихся: из них  – в форме ОГЭ - 23;  в форме ГВЭ – 4.

В классах – 8 хорошистов.

Аттестаты получили все обучающиеся.

**Успеваемость и качество по годам в 9 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Всего обучающихся** | 26 | 27 | 25 |
| **% успеваемости** | 92% | 93% | 100% |
| **% качества** | 31% | 29% | 32% |

***Динамика результатов государственной итоговой аттестации***

***в 9-х классах за 3 последних года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год/**  **предметы** | **2021-2022** | | | | | **2022-2023** | | | | | **2023-2024** | | | | |
| кол-во сда-вав-ших | % спра-вив-ших-ся | ОО\* | АТЕ\* | край | кол-во сда-вав-ших | % спра-вив-ших-ся | ОО\* | АТЕ\* | край | кол-во сда-вав-ших | % спра-вив-ших-ся | ОО\* | АТЕ\* | край |
| Русский язык | 24 | 100% | 57,20 | 58,31 | 57,69 | 27 | 100% | 59,9 | 59,52 | 58,4 | 25 | 100% | 57,4 | 57,1 | 56,24 |
| Математика | 24 | 100% | 52,70 | 51,72 | 51,25 | 27 | 100% | 51,1 | 51,47 | 50,7 | 25 | 100% | 51,4 | 50,6 | 51,93 |
| Информатика | 19 | 100% | 58,53 | 58,39 | 57,93 | 23 | 100% | 54,3 | 56,87 | 55,6 | 17 | 100% | 49,8 | 51,2 | 53,69 |
| География | 14 | 100% | 50,36 | 52,49 | 51,89 | 17 | 100% | 46,9 | 51,18 | 51,6 | 19 | 100% | 52,2 | 50,4 | 51,67 |
| Обществознание | 7 | 100% | 58,57 | 54,4 | 51,86 | 6 | 100% | 60,8 | 51,20 | 46,1 | 6 | 100% | 43,0 | 50,3 | 50,48 |

**Результаты ГИА (ОГЭ+ГВЭ) по годам (успеваемость, качество)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **года** | **Математика** | | **Русский язык** | |
| **% успев** | **на «4» и «5» в %** | **% успев** | **на «4» и «5» в%** |
| **2022** | 100 | 50% | 100 | 80% |
| **2023** | 100 | 48% | 100 | 70% |
| **2024** | 100 | 28% | 100 | 64% |

***Математика***

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | | **2022-2023 учебный год** | | **2023-2024 учебный год** | |
| Количество выпускников 9–х классов, допущенных до итоговой аттестации | Количество выпускников 9–х классов, допущенных до итоговой аттестации | Количество выпускников 9–х классов, допущенных до итоговой аттестации | Количество выпускников 9–х классов, получивших аттестаты, % | Количество выпускников 9–х классов, допущенных до итоговой аттестации | Количество выпускников 9–х классов, получивших аттестаты, % |
| 25 | 27 | 27 | 100 | 25 | 100 |

Количество выпускников 9-х классов, получивших по итогам обучения аттестаты особого образца, не имеет тенденцию к повышению за последние 5 лет

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца  (с отличием) |
| 2019-2020 | 3 |
| 2020-2021 | 1 |
| 2021-2022 | 0 |
| 2022-2023 | 1 |
| 2023-2024 | 1 |

Если сравнивать результаты ГИА 9 классов с результатами ГИА прошлых лет, то можно отметить незначительное снижение результатов. Качество сдачи экзамена по математике понизилось на 2%, по русскому языку – на 10%. Результаты ГИА в ОО выше в сравнении с краевыми показателями. Ежегодно наблюдается снижение количества отличников и обучающихся, получивших аттестат особого образца.

* **динамика участия школьников 7-11 классов в муниципальном этапе предметных олимпиад, итоги предметных олимпиад (региональный, всероссийский этап), участие школьников 1-9 классов в творческих конкурсах (муниципальный, региональный, всероссийский) за 2023-2024 учебный год**

***Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО** | **Предмет** | **Результат** |
| **7-9 классы** | | | |
| 7 | Малков Никита | Литература  Русский язык  Экономика | участие |
| Шерстобитова Софья | Обществознание  Право | участие |
| Хаданович Николай | Физика  Русский язык  Экономика  География | участие |
| Рожковская Евгения | Русский язык  Экономика | участие |
| 9 | Углицких Александра | Литература  Русский язык | участие |
| Абакумов Никита | Русский язык  Экономика | участие |

**Участие школьников в муниципальном этапе предметных олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная олимпиада** | **Ф.И обучающегося (обучающихся)** | **Результат** | **Ф.И.О учителя (указать полностью)** |
| «Юный грамотей»  (2 класс) | Шерстобитов Богдан | участие | Меренкова Анжела Анатольевна |
| Кичигина Елизавета | участие | Рудик Екатерина Геннадьевна |
| Юный грамотей»  (3 класс) | Рожковская Мирослава | участие | Кемпф Наталья Владимировна |
| Митракова Дарья | участие | Ренке Елена Эдуардовна |
| «Юный математик»  (2 класс) | Куракин Дмитрий | участие | Меренкова Анжела Анатольевна |
| Абакумова Милана | участие | Рудик Екатерина Геннадьевна |
| «Юный математик»  (3 класс) | Рожковская Мирослава | участие | Кемпф Наталья Владимировна |
| Тимофеева Мария | участие | Ренке Елена Эдуардовна |

***Результаты участия в конкурсах, конференциях***

|  |
| --- |
| XXIX муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся, 1 победитель  Краевой конкурс «Их имена на карте Пермского края», 15 участников  О проведении XII краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка» ,1 победитель, 2 участника.  Краевой интернет-конкурс «Российская символика: история и современность», 7 участников  ХVII краевой конкурс «Российская символика: история и современность» Президент , 3 участника  Региональный конкурс «Время творить и изобретать» - 1 победитель, 4 участника  Региональный конкурс «Русский медвежонок» - 21 участник  Региональный конкурс по математике «Кенгуру»- 1 победитель, 17 участников |

Если сравнивать результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, то можно отметить увеличение количества конкурсов и олимпиад, в которых обучающиеся принимают участие.

***3.2*. *Воспитательная работа***

В 2024 году МБОУ «Половодовская ООШ» реализовывала рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы (принятым педагогическим советом № 8 от 30.08.2023), которые являются частью основной образовательной программы6

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации–личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания)и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Половодовская ООШ» на 2024 год.

Модули программы воспитания:

* 1. Основные общешкольные дела
  2. Классное руководство
  3. Внеурочная деятельность
  4. Урочная деятельность
  5. Самоуправление
  6. Профориентация
  7. Организация предметно-пространственной среды
  8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
  9. Профилактика и безопасность

**Общей целью Воспитания** в МБОУ «Половодовская ООШ» является:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**В рамках воспитательной работы:**

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организация, проведение и анализ воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности:
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений – Спортивный клуб «Вымпел», отряд ЮИД «Перекресток», отряд Юнармии «Орленок», отряд «Орлята России», отряд РДДМ «Лидер»;
7. Организует для школьников экскурсии. Походы и реализует их воспитательных потенциал;
8. Организует со школьниками профориентационную работу;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личного развития детей.

В 2024 году в МБОУ «Половодовская ООШ» организовано изучение государственных символов России. Традиционным стало общешкольное дело - церемония вноса и поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России изложенные в письме от 15. 04.2022 № СК- 295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. и проводится каждый понедельник. Реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» , в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

**Цель:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания

На **совещаниях ШМО** классных руководителей рассмотрены темы:

1. Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы. Методическая помощь в организации проекта «Разговоры о главном», «Профминимум».

2. Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально – педагогическому

сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ГР, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».

3. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» Помощь в методическом обеспечении руководителей при реализации проекта «Разговоры о главном», «Профминимум».

4. Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол.

**Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-9классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

*Задачи классных руководителей:*

* Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
* Организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
* Игры и тренинги на командообразование;
* Коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
* Сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;

Коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции: изучение личности учащихся, проведение диагностик анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей), организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д., социальная защита учащихся, работа с родителями учащихся, работа с детьми и семьями группы риска, педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

**Характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей МБОУ «Половодовская ООШ» и структурного подразделения «Черновская школа»:** МБОУ «Половодовская ООШ»заместитель директора по ВР - Бунина Елена Валентиновна, **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ишматова Карина Эржигитовна**

1а класс- Меренкова Анжела Анатольевна

2а класс- Ренке Елена Эдуардовна

3 а класс- Ишматова Карина Эржигитовна

4 а класс – Хлянова Лилия Петровна

5а класс – Палехова Татьяна Николаевна

6а класс – Мильштейн Наталия Владимировна

7а класс – Батракова Ульяна Александровна

8а класс – Гуляева Екатерина Робертовна

9а класс – Бунина Елена Валентиновна

ОВЗ класс – Богушевская Татьяна Владимировна

Структурное подразделение «Черновская школа»

Заместитель директора по ВР Загоскина Ирина Петровна

1б класс – Рудик Екатерина Геннадьевна

2 б класс - Кемпф Наталия Владимировна

3б класс – Кемпф Наталия Владимировна

4б класс – Кочева Яна Александровна

5 б класс – Бодрова Елена Вильгельмовна

6б класс – Панькова Анастасия Андреевна

7б класс – Загоскина Ирина Петровна

8б класс - Панькова Анастасия Андреевна

9б класс – Бодрова Елена Вильгельмовна

ОВЗ класс – Загоскина Ирина Петровна

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах ,оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В работе классные руководители использовали следующие диагностики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование диагностики | Цель | Классы | Результат |
| Социометрия | Выявление любимого предмета | 5-9 кл. – 69 чел. | Выявлены любимые школьные предметы: физкультура, информатика 72%, литература – 31%, ИЗО, технология – 68% |
| СПТ | Выявление склонности к употреблению псих активных веществ | 7-9 кл. – 60 чел. | Низкий уровень – 1, высокий – 0 чел. |
| Методика изучение удовлетворенности | Выяснение отношения обучающихся к школьной жизни | 5-9 кл. – 78 чел. | 68 % - удовлетворены школьной жизнью, 20% - не удовлетворены |
| Тест «Оценка межличностных отношений» | определить взаимоотношения в коллективе | 5-9 - 70 чел. | высокий- 67%, выше среднего- 14%, средний- 19%, низкий- 0 %. |
| Тест «Поддаётесь ли вы чужому мнению», | определить склонность человека поддаваться чужому мнению. | 5-9 - 52 чел. | склонность к влиянию чужого мнения– 37% |
| Тестирование знаний правил дорожного движения |  | 1-9- 150 чел. | 69 % - обучающихся школы знают основные правила дорожного движения, 25% - путаются в дорожных знаках, 7% - имеют низкий уровень знаний ПДД. |
| Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». | выявить степень сплоченности детского коллектива. Рассматривались коллективы по 5-ти ступеням: «Песчаная роспись», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Ответы школьники давали по пятибалльной шкале ( в соответствии 5-ступеням развития), а также определяли довольны или не довольны обучающиеся отношениями внутри коллектива | 2-8- 73 чел. | Высокий уровень сплоченности показал: 5 кл., 9 кл.., ниже среднего – 2 кл., 3 кл., 7кл., низкий – 5кл.. Рекомендовано классному руководителю проводить больше игр на сплочение и совместных мероприятий с участием законных представителей. |

**Сильные стороны модуля:**

* + включенность классных руководителей в деятельность класса;
  + организация совместной деятельности за пределами школы;
  + поддержка детей по внеучебным вопросам

**Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:**

* + «отсутствие видимого результата»
  + Недостаточный уровень самореализации
  + Низкий уровень поддержки классного руководителя
  + Недостаточно времени для встреч с классом в виду высокой нагрузки детей и классных руководителей.

**Модуль «Традиционные общешкольные дела»**

2024 год был посвящен году Семьи. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Половодовская ООШ». В план включены мероприятия по трем направлениям:

– организационные мероприятия;

– мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

– мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах ­семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году Семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. Мероприятия реализованы были в рамках следующих направлений:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной работы школы. Реализация ежегодных традиционных дел, жизнедеятельность разновозрастных, разнопоколенных сообществ – реальное партнерство субъектов воспитания.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают традиционные общешкольные дела на нескольких уровнях.

***На внешкольном уровне:***

Реализованы социальные проекты – «Хорошей село, родное!» ( проводится 10 год подряд. В рамках проекта принимают участие обучающиеся 5-9 классов 150 чел. Занимаются уходом за плодовым садом на территории школы. Посадками пловодовых кустарников и яблонь ).

- проект «Экологический десант» реализован в летний период июль-август. Основная задача разбивка цветников и уборка территории школы . количество участников 82 чел.

- акция «Милосердие» - оказание помощи пожилым людям с.Половодово – охват 34 человека

- акция «Любимый Учитель» - поздравление учителей ветеранов и вручение им сладких подарков. Охват 24 человека.

- акция «Георгиевская ленточка» - приняли участие 48 чел.

- акция «Бессмертный полк» - приняли участие 150 чел.

- акция «Блокадный хлеб» - приняли участие 89 чел.

- акция «Окна Победы» - приняли участие 38 чел.

- акция «Мы вместе» - приняли участие 240 чел.

- акция «Письмо и открытка солдату» 169 чел.

***На школьном уровне:***

Проведены традиционные общешкольные праздники – «День Учителя», «День матери», «Новый год», «Один день из жизни солдата», Ярмарка Масленица, Фестиваль «Победе посвящается», Смотр строя и песни, «Школьный Олимп»

Вовлечение по возможности каждого ребенка в общешкольные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

По данному направлению, согласно плану, работа выполнена на 87 %.

**Духовно-нравственное воспитание и этического сознания**

Работа по направлению в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Результат |
| 11.10. 2024 | Конкурс фотографий «Я на маму так похож» в рамках всероссийского флешмоба «Поблагодари маму» организованный Фондом Андрея Первозванного. | Во конкурсе (флешмобе) приняли 23 обучающихся со своими мамами. |
| 29.11.2024 | Онлайн – концерт «Нежной, ласковой, самой…» | Традиционное мероприятие. Каждый класс представил свой творческий номер – поздравление с Днем матери. Охват 100% |
| 05.10.2024 | Акция «Спасибо, мой учитель» | В рамках акции предлагалось выложить на своей или нашей страничке в ВК с хэштогом  [#Черновская\_школа](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0)[#деньучителя](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F)# фотографию своего учителя, написать под постом слова благодарности, рассказать интересную или трогательную историю, связанную с любимым учителем. |
| 05..10.2024 | Акция –конкурс «Учительский тик-ток» | Каждый класс снял видеоролик в стиле «Тик -ток» на школьную тематику. Охват 100% |
| 28.02.2024 | Квест – игра «Широкая Масленица» | В игровой форме обучающиеся 1-4 классов вспомнили традиции Масленицы, поиграли в народные игры, приняли участие в состязаниях. |

**Эстетическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Результат |
| 23.02.2024 | Война глазами детей | Приняли участие 34чел. все награждены сертификатами |
| 21.02.2024 | Конкурс плакатов ко Дню защитников Отечества | Каждый класс оформил поздравление юношей. Участники 1-9 класс – 80% |
| 03.03.2024 | Конкурс плакатов ко Дню 8 марта | Каждый класс оформил поздравление девушек. Участники 1-9 класс – 100% |
| 01.10.2024 | Выставка творческих работ «Краски Осени» | В нашей школе была организована выставка творческих работ обучающихся «Краски осени». Всем участникам была предоставлена возможность продемонстрировать свои таланты. Детские работы поражают оригинальностью замысла, эстетическим видом, техникой выполнения. Приняли участие 21 обучающийся 1-4 классов. |
| 21.12.2024 | Конкурс ««Дверь в новогоднюю сказку» | Каждый класс оформил двери в свой кабинет к Новому году. |
| 29.12.2024 | «Мы встречаем новый год!» | Для обучающихся 1-9 классов было организовано мини- поздравительное мероприятие, для каждого класса в отдельности , для 1-4 классов с вручением подарков от администрации Соликамского ГО. |

**Воспитание экологической культуры, физического воспитания и безопасного образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Результат |
| 16-27.03.2024 | Акция «Где торгуют смертью!» | Организована встреча с представителями прокуратуры. В мероприятии приняли участие 7-9 классы -100% |
| 03.03.2024 | Открытый урок ОБЖ. | Проведено мероприятие, в котором обучающиеся выполняли задания. Участники 5-9 класс – 63% |
| 09.09.2024 | Осенний кросс | Участие 72 чел. (муниципальный ур.) |

Информационно-пропагандистская деятельность велась через обновление новостей на сайте школы. Была организована группа школы в социальных сетях «Контакт» в которой подробно освещается деятельность школы.

**Анализ организации, содержания и результативности внеклассных мероприятий**

1.Проведено анкетирование «Отношение обучающихся и классных руководителей к качеству мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся и классные руководителя** | **Оценка положительная** | **Оценка отрицательная** | **Пожелания** |
| 256 (обучающиеся) | 76% | 9 % | - |
| 16 (классные руководители) | 100% | - | При составлении рейтинга учитывать участие в онлайн- мероприятиях |

2.Совместная работа велась с МБУК СДК Половодовский и Черновской, со школьным и сельским музеем Воинской и Трудовой славы.

**Вывод, показывающий положительные моменты и проблемы работы по направлениям:**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Следует отметить, что основными мероприятиями по-прежнему являются традиционные общешкольные.   К ним относятся: «Поезд знаний», «День пожилых людей», «День учителя», «День матери», Новогодний бал , «Осенний бал», «Смотр строя и песни», фестиваль «Победе посвящается», «Школьный Олимп», «Вахта Памяти» акции «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Ветеран», «Хорошей село, мое родное!».

Процент выполнения общешкольных мероприятий- 79%.

 В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к у участию в мероприятиях каждого ученика.

**Модуль «Самоуправление»**

Развитие детского самоуправления «Лидер» в МБОУ «Половодовская ООШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческими добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

С 2021 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ.

**Недостатки:** мало свободного времени для организации проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, ли т.п.) к 1сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» -праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- минигазеты, буклеты, листовки, отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам

Российской Федерациии значимым датам: «1сентября–День знаний», «Учителями славится Россия», «Мама–слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях»

**Деятельность отрядов за 2024 г:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование отрядов | Наименование мероприятий | Участие в конкурсах |
| Отряд РДДМ «Лидер-класс» руководитель Ишматова Карина Эржигитовна МБОУ «Половодовская ООШ», количество участников 23 чел. | - Провели концерт - День Учителя  - Провели конкурс - День рождения РДДМ  - Организовали игровую программу – Новогодняя игра с дискотекой  - Блокадный Ленинград  - Акция «Мы вместе»  - Провели концерт к 8 марта, «Битва хоров» ко Дню Учителя | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» |
| Отряд Юнармии «Орлята» руководитель Патрушев Алексей Леонидович МБОУ «Половодовская ООШ», количество участников 43 человека | - конкурс к 23 февраля «Один день из жизни солдата»  - Вахта Памяти к Дню Победы  - акция «Георгиевская ленточка»  - акция «Бессмертный полк» | Участие в муниципальной военно-патриотической игре «Один день из жизни солдата»;  Участие в командном первенстве по лыжам среди юнармейских отрядов образовательных учреждений Соликамского городского округа «Юнармейская лыжня 2023», посвященному Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса; |
| Отряд ЮИД «Перекресток» руководитель Гуляева Екатерина Робертовна, МБОУ «Половодовская ООШ», количество участников 42 человека |  | Участие в муниципальных конкурсах «У светофора каникул нет», слет отрядов «ЮИД», олимпиада по ПДД |
| ШСП «Фабрика дружбы» руководитель Ишматова Карина Эржигитовна МБОУ «Половодовская ООШ», количество участников 8 человек | Классный час на тему «Культура общения и речевой этикет» (3-4 классы)  Обращений в ШСП с конфликтными ситуациями за 2023 год со стороны обучающихся не было. | Обучающиеся прошли курсы по проведению мероприятий в конфликтных ситуациях ( прошли обучения и получили сертификаты 6 чел.) |
| Отряд «Орлята» руководитель Меренкова Анжела Анатольевна МБОУ « Половодовская ООШ» количество участников 19 человек, Рудик Екатерина Геннадьевна сп «Черновская школа» 13 человек |  | Реализация треков. Подведение итогов участия в акциях |

**Результат:**

* кол-во детских и молодежных организаций \_\_4\_ ( ЮИД «Перекресток», отряд первичного отделения РДДМ «Лидер», отряд Юнармия «Орленок». ШСП «Фабрика дружбы»)
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 58,33%
* кол-во органов ученического самоуправления в классах \_\_\_\_\_\_\_\_17\_\_\_\_
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %

**Модуль «Профилактическая работа»**

В 2024 году в МБОУ «Половодовская ООШ» и структурном подразделении «Черновская школа»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Опекаемые** | **Многодетные** | **Малоимущие** | **ГР СОП** | **СОП** |
| МБОУ «Половодовская ООШ» 148 чел. | 4 | 44 | 13 | 12 | 6 |
| Структурное подразделение «Черновская школа» 91 чел. | 8 | 17 | 6 | 10 | 4 |

Проведя сравнительный анализ с предыдущими учебными годами можно отметить увеличение количества обучающихся снятых с учетов.

За 2024 год было проведено 11 заседаний Совета профилактики . На заседания приглашались представители КДН и ЗП, полиции, Совета родителей, медицинский работник школы.

Проводились профилактические беседы с обучающимися, осуществлялась постановка и снятие с учёта ГР.

В течении годы были сделаны совместные выходы в семьи с инспектором ОДН и специалистами КДНиЗП. Составлены акты ЖБУ.

Была организована работа с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». В основном приглашались на общешкольные родительские собрания. Проведены семинары для родителей «Сила слова»., с участием психологов центра.

Осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися школы и группы риска социально опасного положения и СОП. Ведётся журнал посещаемости. На обучающихся, которые регулярно пропускают занятия, своевременно передаётся информация в Управление образования и инспектору ОДН.

В 2024 году было организовано СПТ (Это обследование, позволяющее выявлять *исключительно психологические факторы риска* возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с *дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности).* По результатам в школе один обучающийся с повешенным риском.

Организованы индивидуальные консультации с родителями и детьми. Проводились профилактические беседы с обучающимися школы (еженедельно).

Оформлялись информационные стенды на правовые и морально-эстетические темы («Мои права», «Я и закон», «ПДД», «В мире вредных привычек»).»).

Классными руководителями изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время внеурочной деятельностью, вся информация фиксировалась в ЕИС «Траектория».

Количество дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 1-4 классы | 5-9 классы |
| 2023-2024 уч.г. | 0 | 0 |

Количество проявлений буллинга/кибербуллинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы |
| 2023-2024 уч.г. | 0 | 0 |
| 2024-2025 (первое полугодие) | 0 | 0 |

Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы |
| 2023-2024 уч.г. | 0 | 0 |
| 2024-2025 (первое полугодие) | 0 | 0 |

**Проведенные диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата: | Диагностика: | Количество: |
| 14.10-21.10 | Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика). | 16 |
| 7.10-14.10 | Изучение адаптации 5-го класса к обучению в основной школе. | 36 |
| 17.10-28.10 | Изучение уровня адаптации учащихся первых (адаптация к школе). | 16 |
| 10.01 | Диагностика в 8-м, 9-м, классах по изучению профессионального самоопределения учащихся. | 51 |
| 9.02 | Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ. | 26 |
| 10.03 | Индивидуальная диагностика по выявлению агрессии | 1 |
| 21.12 | Индивидуальная диагностика по мотивации обучения | 1 |

**Результат:** Профилактическая работа в школе имеет системный характер и основывается на переработанном и утвержденном положении «О порядке постановки обучающихся в группу риска социально опасного положения^ организации профилактической работы сданной категорией несовершеннолетних МБОУ «Половодовская ООШ». Имеет коллегиальный орган Совет профилактики, который основывается на положении «о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Половодовская ООШ », плане работы. В данную деятельность включается совместная деятельность с КДН и ЗП, ОДН, социально психологической службы.

**Результат работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**Анализ случаев ДТП с обучающимися образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Случаи ДТП** | **2022** | **2023** | **2024** |
| МБОУ «Половодовская ООШ» | - | - | 1 |
| Структурное подразделение «Черновская школа» | - | 1 | - |
| Структурное подразделение «Половодовский детский сад» | - | - | - |
| Структурное подразделение «Черновской детский сад» | - | - | - |

За 2024 год в ДТП с участием обучающихся школы было -1

В связи с этим были проведены дополнительные профилактические мероприятия.

В планы классных руководителей запланированы и проведены классные часы по теме «Безопасность на дороге». В октябре проведен месячник Безопасности, в рамках которого проведена Неделя безопасности. Обновляется информация в уголке Безопасности. Проведены мероприятия и конкурс с участием инспектора ГИБДД Тимофеева О.А. по составлению безопасного маршрута «дом-школа-дом» ( сентябрь). Проведены классные родительские собрания, на которых рассмотрен один из вопросов «Безопасность детей на дороге» ( ноябрь). Проведено заседание Совета родителей 18.12.2024 г. с представителями прокуратуры по вопросам безопасности.

За прошедший год приобретены плакаты, карточки по правилам дорожного движения. В школе оформлен стенд по ПДД, в классных уголках отражена информация о безопасном поведении на улицах и дорогах. В школе имеется кабинет ПДД. В школе создан отряд ЮИД «Перекресток» на основании приказа № 148 от 28.08.2019 г. Руководителем отряда назначена Гуляева Екатерина Робертовна . В состав отряда ЮИД входят 23 чел, в возрасте от 11 до 13 лет. Командир отряда Шерстобитова Софья ( 8 класс)

**Анализ выполнения плана по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма:**

1. «Посвящение в пешеходы» 03.09.2024 г. 10 человек ( 1 класс) на базе МБУК СДК «Половодовский»

- Агитация «Светоотражающие элементы» с 16 по 20.11.2024 г. обучающимся МБОУ «Половодовская ООШ» (39 чел.)

- «Месячник безопасности по ПДД» ( с 07 по 23 декабря 2024 г.) для обучающихся 5-8 классов МБОУ «Половодовская ООШ» ( 51 чел.)

- Проведение викторины «Я знаю ПДД» для обучающихся 1-4 классов МБОУ «Половодовская ООШ», 21 февраля 2024г. ( 34 чел.)

- Тестирование по ПДД на базе МБОУ «Половодовская ООШ»(апрель-2024)

- Акция «Летние каникулы», 17 июня 2024 г., в рамках ЛДП на базе МБОУ «Половодовская ООШ» 41 чел.

Приняли участие в конкурсах:

- муниципальный конкурс «У светофора каникул нет-2024» 4-5 кл., 24.05.2024 г. на базе Гимназии №1 г. Соликамска, результат – участие.

- Онлайн Всероссийская Олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру (27 человек) - 6 победителя, ноябрь 2024, имеются дипломы, грамоты и сертификаты участников

**Результат:** Вопрос о работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривается на педагогических советах школы, методических объединениях классных руководителей, родительских собраниях. Каждый случай ДТП с участием детей и нарушением ПДД случившийся в районе обсуждается в педагогическом коллективе, на общешкольных линейках, доводится до сведения родителей.

Необходимо отметить, что в этом году, как и в прошлом участие в конкурсах разного уровня находится на среднем уровне. Несмотря на всю полноту выполненной работы, встречаются случаи, что учащиеся школы нарушают правила дорожного движения, когда двигаются вдоль проезжей части, двигаются на велосипедах, садятся или выходят с автобуса. Поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить организацию деятельности в данном направлении

**Модуль « Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Количество участников** |
| Реализация программ «Россия – мои горизонты» | В течение года на базе МБОУ «Половодовская ООШ» и сп «Черновская школа»  В течение учебного года  В течение учебного года | **108 чел.** |
| Проект «Билет в будущее» | 138 чел |
| Открытые уроки «Проектория» | 72 чел. |
| Профпробы ГПБОУ «Социально педагогический колледж им. Раменского» | октябрь | 17 чел. |
| Профпробы ГПБОУ «Социально педагогический колледж им. Раменского» | декабрь | 17 чел. |
| Профпробы на базе горнохимического техникума | февраль | 17 чел. |
| Беседа с представителями автодорожного колледжа | апрель | 44 чел. |

**Недостатки**: не приняли участие в профориентационных курсах «Профориентир» для 8 классов, причина отсутствие желания обучающихся.

**Плюсы**: активное сотрудничество с ГПБОУ «Социально педагогический колледж им. Раменского», **в планах** продолжить сотрудничество .

**Модуль «Взаимодействия с родителями»**

В 2024 году проведены были общешкольные родительские собрания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Темы общешкольных собраний** | **Процент участия родителей** | **Дата проведения** |
| МБОУ «Половодовская ООШ» | «Вопросы безопасности» | 60% | 29.02.2024 |
| «Безопасный летний отдых» | 59% | 25.04.2024 |
| «Актуальные вопросы в организации образовательного процесса | 63% | 17.10.2024 |
| СП «Черновская школа» | «Актуальные вопросы в организации образовательного процесса в новом 2023-2024 учебном году | 47% | 17.09.2023 |

В каждом классном коллективе сформированы родительские комитеты, реализованы планы совместных мероприятий, представители комитетов входят в состав Совета родителей- председатель Ерастещук Любовь Николаевна, постоянный состав из 28 родителей. Был утвержден план работы на год. Проведено 3 заседания по обсуждению проведенной работы и возникающих вопросов. В структурном подразделении «Черновская школа» родителям была предложена модель Совета родителей для совместной деятельности со школой.

**Результат проведенных мероприятий:**

1. Рейд по проверке состояния учебников и наличия школьной формы (22.03.24)
2. Рейд по проверке состояния учебников (22.01.24)
3. Рейд «Проверка столовой, организации школьного питания» (ежемесячно.)

**Проведены обучающие семинары для родителей**

1. Семинар «Прививка любви» совместно с социально-психологическим центром
2. Семинар «Сила слова» , организовано учителем Меренковой А.А.

При работе с родителями использовались следующие педагогические формы:

- классные родительские собрания (по графику классных руководителей). Средний процент посещаемости -47 ,0 %;

Проведен опрос среди родителей **«Методика изучения удовлетворенности родителей работой школы»:**

48 % - полностью удовлетворены работой школы, 41 % - удовлетворены работой школы, 11 % - не удовлетворены работой школы.

**Результат:** За год проведено четыре общешкольных родительских собрания с лекциями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями мероприятия, посвященные Году Семьи и другие общешкольные традиционные события. Родители приглашались на «Разговоры о важном», классные тематические часы, проводились совместные рейды в семьи, по селу. Классные руководители общались с родителями через:

* Чат с классным руководителем
* Социальные сети школы
* Сайт, консультационные часы, индивидуальные беседы

**Лето – 2024 г.**

* На базе МБОУ «Половодовская ООШ» организован ЛДП , название лагеря «Город мастеров» (программа утверждена директором школы). Разработана программа школьного лагеря дневного пребывания «Прыжок во времени» , зам.директора по ВР Е.В.Буниной.
* Лагерь «Город мастеров» - включал летние формирования
* ЛДП:
* - МБОУ «Половодовская ООШ» - 40 чел. (4 отряда), структурное подразделение «Черновская школа» - 20 чел. (2 отряда).
* Разновозрастный отряд:
* - МБОУ «Половодовская ООШ» - 20 чел. (2 отряд)
* Работа отрядов осуществляется по индивидуальным планам, с соблюдением санэпидеомологических норм.
* Результат: За летний период были все оздоровлены все обучающиеся- 80 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество детей в лагере, чел. | **Разновозрастный отряд** | **ЛДП** |
| Из них: - из семей многодетных, малообеспеченных | 7 | 8 |
| - из семей многодетных | 0 | 6 |
| - из семей малообеспеченных | 10 | 29 |
| - из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство) | 0 | 2 |
| - имеющие безработных родителей | 0 | 4 |
| -состоящие на учете «группа риска» | 0 | 5 |
| -состоящие на учете в СОП | 3 | 6 |
| - дети-инвалиды | - | - |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | Соответствие зан.должн. |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| Руководитель кружка внеурочной деятельности | 13 | 8 | 5 | 0 | 3 | 10 | 0 | - |

**На базе МБОУ «Половодовская ООШ» реализуется**

**программа дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление** | **Наименование программы дополнительного образования** | **Классы** | **Автор программы** | **Статус программы (уровень утверждения)** | **Руководитель** |
| 1 | Социально-педагогическое | «На страже дороги» | 5-9 | Модифицированная на основе программы Воронова Е.А. «Красный. Жёлтый. Зелёный!» | Директором МАОУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» Штаер Е.В. | Гуляева Екатерина Робертовна |

**Внеурочная деятельность НОО**

**МБОУ «Половодовская ООШ» и структурного подразделения «Черновская школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления ВД в соответствии с ФОП** | **Реализуемая программа** | **Руководитель** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» в рамках деятельности Спортивного клуба «Вымпел» | Патрушев А.Л. |  |  | 1 | 1 |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | «Мой любимый Соликамск» | Ренке Е.Э.  Гайнутдинова К.Р.. |  |  | 1 |  |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | Хлянова Л.П.  Меренкова А.А.  Рудик Е.Г. | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Школьный театр «Современник» | Хлянова Л.П. | 1 |  |  |  |
| «Кино на все времена» | Бунина Е.В. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Информационная культура | «Разговоры о важном» | Классные руководители | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Кино на все времена» | Бунина Е.В. |  |  | 1 | 1 |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | «Робототехника» | Ренке Е.Э. |  |  | 1 | 1 |
| «Развитие речи» | Рудик Е.Г. |  | 1 |  |  |
| 7 | Учение с увлечением | «Финансовая грамотность» | Меренкова А.А. |  | 1 |  |  |
| «Пишу красиво» | Рудик Е.Г. |  | 1 |  |  |
| «Занимательная математика» | Гайнутдинова К.Р. | 1 |  |  |  |

**Внеурочная деятельность ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления ВД в соответствии с ФОП** | **Реализуемая программа** | **Руководитель** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** | **9 класс** |
| 1 | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | «Финансовая грамотность» | Палехова Т.Н  Ковалева Ж.А. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» | Классные руководители | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 3 | ВД, по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Мой Пермский край» | Батракова У.А.  Гайнутдинова К.Р. | 1 | 1 |  |  |  |
| «Юный лингвист» | Титова И.К. | 1 |  |  |  |  |
| «Мой Пермский край» | Палехова Т.Н. |  |  | 1 |  |  |
| «Мой Пермский край» | Гуляева Е.Р. |  |  |  | 1 |  |
| «Школьный музей» | Бунина Е.В. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | Отряд РДДМ «Лидер» | Ковалева Ж.А. |  |  | 1 | 1 |  |
| Юнармейский отряд «Орленок» | Ковалева Ж.А. |  |  | 1 | 1 |  |
| Отряд ЮИД | Гуляева Е.Р. |  |  |  | 1 | 1 |
| 5 | ВД по организации педагогической поддержки | «В мире компьютерной грамотности» | Зебзеева Е.В. |  |  |  |  | 2 |
| «В мире обществознания» | Палехова Т.Н. |  |  |  |  | 1 |
| «Юный географ» | Ряпосова В.А. |  |  |  |  | 1 |
| 6 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | «Спортивные игры» в рамках деятельности Спортивного клуба | Патрушев А.Л. |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ШСП «Фабрика дружбы» | Батракова У.А. |  |  |  | 1 |  |
| ЮИД «Перекресток» | Гуляева Е.Р. |  |  |  |  |  |
| 7 | ВД по учебным предметам образовательной программы | «Русское слово» | Титова И.К.  Надымова М.А. |  |  |  |  | 1 |
| «Абсолютная грамотность» | Титова И.К. |  |  |  |  | 2 |
| «Избранные вопросы математики» | Мильштейн Н.В. |  |  |  |  | 2 |
| «Математика для всех» | Панькова А.А. |  |  |  |  | 1 |
| «Юный географ» | Гуляева Е.Р. |  |  |  |  | 2 |
| «Тайны русского языка» | Титова И.К. |  |  |  | 0,5 |  |

**Анализ посещаемости объединений внеурочной деятельности**

**и дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | | **2022** | **2023** | **2024** |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | | 29 | 29 | 29 |
| в том числе: - платных | | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во кружков и секций, организованных от МАОУ ДО ДООЦ «Лесная сказка» при ОУ | | 4 | 5 | 4 |
| в том числе: - платных | | 0 | 0 | 0 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | 84% | 83% | 23 % |
| в том числе внеурочная деятельность по ступеням обучения | I | 100% | 100% | 100% |
| II | 92% | 96,3% | 62% |

Для реализации внеурочной деятельности проведен комплекс мероприятий информационно-методического характера:

- составление и утверждение программ внеурочной деятельности;

- организация взаимодействия педагогов с родителями для определения интересов и потребностей обучающихся в направлениях внеурочной деятельности.

- утверждение расписания занятий кружков;

- обучение педагогов дополнительного образования эффективным методам преподавания реализуемых программ (педагогические советы, семинары, проблемные группы);

- проведение информационных мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам реализации внеурочной деятельности (родительские собрания, классные часы);

- анализ результатов внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности организовано сетевое взаимодействие со следующими учреждениями:

- МБУК СДК Половодовский;МБУК СДК Половодовский сп «Черновской дом культуры»;

- Сельский Половодовский музей боевой и трудовой славы;

- МАОУ ДООЦ «Лесная сказка»;

- Художественная школа «Фантазия».

**Недостатки:** уменьшение количества объединений дополнительного образования и резкий спад посещаемости кружков внеурочной деятельности. Отсутствие заинтересованности у детей и высокая загруженность педагогов.

**Плюсы:** реализация программ «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

**В планах** привлечение детей к неурочной деятельности через участие в деятельности детских общественных объединений

**Работа школьного театрального кружка**

Творческое объединение «Современник» МБОУ «Половодовская ООШ» работает 2й год. Посещают кружок 15 обучающихся. Занятия  проводятся 2 раза в неделю. Руководитель Хлянова Лилия Петровна. [Объединение «Современник» имеет сертификат № 24-1605528342, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров "](https://school-polovodo.ucoz.com/dokument/vospitatelnay/sertifikat_24-1605528342.pdf).

На занятиях ребята осваивали сценическое мастерство, культуру и технику речи, этюды и эпизоды, работали над оформлением спектакля, изучали азбуку театра, историю про театр. Могут с помощью мимики передавать эмоциональное состояние героев произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т. д.), умеют, эмоционально изменяя силу голоса передавать образ персонажа. Были разучены такие игры: «Кто кого перетянет», Передача улыбки», «Принц и принцесса».

Вся работа построена на игровых приемах, с использованием социоигровых методов. На  занятии используются разные формы организации детской активности: от индивидуальной и совместно- индивидуальной до совместно-последовательной и совместно-взаимодействующей.

За прошедший год ребята детского объединения приняли участие в мероприятиях: Фестиваль «Победе посвящается», концерт «Желаем вам…», в мероприятии ко Дню Матери. Прошел показ сценки «Овощные игры».

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в школьных мероприятиях.

**Недостатком** продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и педагогов.

**В планах** открыть такое объединение на базе структурного объединения «Черновская школа».

**Работа школьного музея**

На базе МБОУ «Половодовская ООШ» действует школьный музей. Оказывают помощь в деятельности музея 10 обучающихся. Руководитель Бунина Елена Валентиновна. В течение 2024 года музей тесно сотрудничал с сельским музеем с. Половодово по вопросам исторических фактов о родной школе. Большую помощь в сборе информации за 2024 год оказала Ветлугина Людмила Григорьевна. Музей зарегистрирован во Всероссийском реестре № 24-1776430516 26.06.2024г.

Музей в Половодовской школе ,0существует с 1981 года, его экспозиции и материалы доступными для всех желающих, сохранять фотоматериалы, видеоматериалы, проекты, новости о жизни музея. Материалы сайта систематически обновляются.

Постоянные экспозиции:

- «Символы Советского Союза»;

- «Наш Саша»;

- «Достижения школы»;

- «История школы»;

- «Учителя ветераны»;

- «Учительские династии».

- «Учителя военных лет»

- «Участники СВО»

В целях реализация мероприятий, посвящённых году Семьи, были проведены:

* обучающиеся приняли участие в образовательном проекте «Моя школа в годы войны» (4 -5 классы);
* была проведена интерактивная игра для учащихся «Учителя - династии» (силами учащихся 8 класса);

- мероприятие «Семейное древо».

Был налажен показ тематических экспозиций «Памятная дата»:

* 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
* 4 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.
* 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.
* 9 декабря – День Героев Отечества в России.
* 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

**Недостатком** является недостаточное использование материалов музея классными руководителями на классных часах.

**В планах открыть** такое объединение на базе структурного объединения «Черновская школа» (в течение 2024 года было подготовлено помещение, проводилось опись экспонатов. Планируется назначить руководителем Загоскину Ирину Петровну).

**Работа школьного спортивного клуба «Вымпел»**

В МБОУ «Половодовская ООШ» с 2020 года действует спортивный клуб «Вымпел». Режим работы занятия: 2 раза в неделю (вторник, пятница) соревнования 1 раз в месяц (по плану). Организовано 4 группы из обучающихся 4 – 9 классов, посещают также обучающиеся состоящие в ГР и СОП . Руководитель клуба Патрушев А.Л. Общее количество посещающих занятия клуба – 61 чел. Спортивный клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных спортивных клубов 14.10.2021, регистр № РФ 85-59-17428.

***Направленность школьного спортивного клуба***: активное содействие физкультурному и духовному воспитанию с крепким здоровьем и высоким уровнем психофизической готовности к труду и защите Родины (основные направления деятельности : волейбол, баскетбол, лыжный спорт).

***Включение в спортивно-массовую, физкультурно-спортивную работу учащихся различных социальных категорий и возрастных групп, родителей и педагогов, жителей микрорайона***: организуются для обучающихся и членов их семей систематические занятия физической культуры, проводятся : эстафета «Здоровое поколение» (06.09.23), турслет ( 17.09.23), олимпийские игры ( 21.10.23), пятиборье (20.04.23)

***Участие воспитанников клуба в районных мероприятиях (количество мероприятий, название, результат):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Волейбол | 17.04.2024 | Сборная команда 7- 9 кл., командир Попов Александр 1 место, Сборная команда, командир Корженевский Денис заняла 2 место |
| 2 | Народный мяч | 25.04.2024 | Проходило на базе с. Городище, результат - участие |

***Ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадровое обеспечение** | | |
| 1 | Руководитель Клуба «Вымпел» | Патрушев А.Л. |
| **Материально-техническое обеспечение** | | |
| 1 | Гимнастические маты | 5 шт. |
| 2 | Гимнастические лавки | 1 шт. |
| 3 | Канат | 1 шт. |
| 4 | Шведские стенки | 4 шт. |
| 5 | Баскетбольные щиты | 2 шт. |
| 6 | Волейбольная сетка | 1 шт. |
| 7 | Лыжи | 21 пара |
| 8 | Скакалки | 30 шт. |
| 9 | Теннисный стол | 2 шт. |
| 10 | Баскетбольные мячи | 20 шт. |
| 11 | Волейбольные мячи | 14 шт. |
| 12 | Футбольные мячи | 4 шт. |
| 13 | Набивные мячи | 1 шт. |

*Соотношение затрат и результатов (планирование в бюджете ОУ затрат на деятельность клуба, привлечение внебюджетных средств):* деятельность клуба осуществляется за счет бюджетного финансирования образовательного учреждения (затраты на спортивный инвентарь, подвоз спортсменов на соревнования, на грамоты и сувениры).

**Недостатком** является спад активного участия в муниципальных соревнованиях, снижение активного участия детей.

**В планах открыть** такое объединение на базе структурного объединения «Черновская школа» (планируется назначить руководителем Палехову Татьяну Николаевну).

***Воспитательная работа детского сада***

строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 6 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

• «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

• «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

• «Отдыхаем всей семьей»

• составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

• совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

• выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;

**Анализ выполнения плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Ежемесячно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения;

2. Месячник безопасности (август - сентябрь)

3. Тематические беседы по обучению детей правилам дорожного движения для пешеходов.

4. Целевые прогулки: средняя, старшая, подготовительная группы

5. Викторина по ПДД: «Ребёнок – главный пассажир!

6. Чтение художественной литературы по тематике

7. Дидактические игры: «Автомобиль», «Угадайка», «Логические дорожки», «Поставь дорожный знак», «Наша улица»

8. Подвижные, сюжетно-ролевые игры по ПДД

9. Выставка рисунков

10. Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма (родительские собрания, консультации, памятки).

**Вывод:** Вопрос о работе по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма рассматривается на педагогических советах школы, методических объединениях педагогов дошкольного образования, родительских собраниях.

Работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в следующем учебном году будет продолжаться.

**Летняя оздоровительная работа**

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги и развлечения

В летний период были успешно организованы тематические недели:

1.  «Неделя безопасности»

2.  «Я живу в России»

3.  «Неделя здоровья»

4.  «Эколята - дошколята»

5.  «Неделя семьи, любви и верности»

6. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»

7.  «Царство растений»

8.  «Наши младшие друзья»

9.  «Неделя спорта и подвижных игр»

10. «В мире насекомых»

11. «Неделя театра и сказок»

12. «Урожайная»

13. «До свидания, лето! Здравствуй осень!»

**Отношение с социальными учреждениями**

СП «Детский сад» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

* МБУК «Половодовский сельский дом культуры»,
* МБУК «Черновской сельский дом культуры»,
* «Черновская сельская библиотека»,
* «Музей истории и быта п. Черное»,
* «Половодовская сельская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова»,
* Музей боевой и трудовой славы с. Половодово.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Половодовская ООШ»

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов растет.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Основным нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «Половодовская ООШ» - основная образовательная программа дошкольного, начального, основного общего образования и адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данные программы разработаны педагогическим коллективом, рассмотрены и приняты Педагогическим советом школы.

Деятельность школы регламентируется учебным планом, составленным на основе

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897(с изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. N 1598;
* Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Требования СанПиН 2.4.2.2821-10  к условиям и организации обучения (№ 189 от 29.12.2010г. с изменениями);
* Требования [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://docs.cntd.ru/document/420292638)(от 10 июля 2015 года N 26);
* Национальный проект «Образование» Российской Федерации;
* О приоритетных направлениях развития сферы образования Пермского края на 2024 год;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г № 1115н профессиональный стандарт «Педагог»
* Устав ОУ, нормативные локальные акты ОУ.

Основными документами, регламентирующими деятельность школы, являются:

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Половодовская основная общеобразовательная школа» (принят общим собранием коллектива работников МБОУ «Половодовская ООШ»», 2020 год).
* Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 59 №003736173 от 22.04.1998г.
* Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).
* Образовательная программа МБОУ «Половодовская ООШ». (ФГОС ООО)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития *МБОУ «Половодовская ООШ»*
* Программа воспитания.
* Учебный план МБОУ «Половодовская ООШ»» на 2023-2024.
* Годовой календарный учебный график, утвержденный директором школы от 30.08.2024г.

Количество часов обязательной части учебного плана реализуется в полном объеме. Предельная недельная нагрузка не превышает допустимой нормы и соответствует максимальной учебной нагрузке.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

• в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

• в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

• в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

• в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

• в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий)

* *Структурные подразделения «Половодовский детский сад» и «Черновской детский сад»*

Образовательный процесс в СП осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования», разработанной на основе Федеральной образовательной программы и ряда других парциальных программ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования образовательная деятельность с воспитанниками проводится в игровой форме. Число занятий с воспитанниками соответствует САНПИН 2.4.1.3049 – 13. Образовательная деятельность осуществляется в групповых комнатах детского сада, музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкально – спортивном зале.

Для определения уровня знаний воспитанников в сентябре и мае педагоги детского сада проводят педагогическую диагностику воспитанников.

По результатам логопедического обследования речевого развития детей дошкольного возраста учителем – логопедом в логопедической помощи из 100 воспитанников нуждается в логопедической помощи 28 ребенка (28%).

Педагоги СП применяют в практике работы инновационные здоровьесберегающие технологии:

1.Развивающие занятия «Театра физического воспитания дошкольников» Н. Н. Ефименко.

2.«Развивающая педагогика оздоровления» В. Т. Кудрявцев, Б. Б. Егоров.

3.«Игры, которые лечат» Е. А. Бабенкова, О. М. Федоровская для детей от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет.

Педагоги СП применяют в работе ИКТ технологии, современные образовательные конструкторы, интерактивное оборудование. Оборудованы рабочие места педагогов с выходом в Интернет.

Выбор применяемых технологий соответствует возрастным особенностям обучающихся и преподаваемому предмету. Используемые технологии позволяют достичь повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

С 01.09.2024 организовано обучение в 1-7-х классах по ООП, разработанным в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

* *Начальное общее образование*

Обучающиеся 1 – 4 классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с образовательными задачами школы на начальном уровне обучения предусматривается  развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Является базой для получения основного общего образования.

Обучение в 1 – 4 классах организовано по ФГОС в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования». Преподавание в 1- 4 классах ведется по программе «Школа России». Учебный план поддерживается программой внеурочной деятельности. Все учебные предметы обязательной части учебного плана реализуются в полном объеме в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Со второго класса ведется иностранный язык (английский).

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение.

* *Основное общее образование*

На уровне основного общего образования учебный план ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку выпускников к жизни, обеспечивает условия становления и формирование личности обучаемого, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Обучение в 5 – 9 классах организовано по ФГОС в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО, где вводятся учебные предметы обществознание, география, биология. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через кружковую и проектную работу и сохраняет преемственность НОО по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное интеллектуальное, духовно-нравственное.

Преподавание математики в 7-9 классах представлено двумя учебными предметами: алгебра, геометрия и теория вероятности.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются следующим образом:

- в целях формирования ценностей и культуры здорового и безопасного образа жизни и социализации выпускников за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 9-м классе введен предмет ОБЖ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально – техническое обеспечение.

* *Адаптированное образование для обучающихся с ОВЗ*

В 2023-2024 учебном году по адаптированной программе умственная отсталость (интеллектуальное нарушение) обучалось 10 учеников.

Учебный план по адаптированной программе умственная отсталость (интеллектуальное нарушение) составлен на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; порядока организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015; федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования, трудовой подготовки и необходимый для социальной адаптации.

В структуре учебного плана сохранены:

- все образовательные области: родной язык и литература, математика, природа, обществознание, искусство, физическая культура, трудовое обучение, коррекционные курсы;

- все обязательные общеобразовательные предметы и количество часов на их реализацию.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Специфической особенностью организации учебных занятий является обучение в классе – комплекте.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На всех уровнях обучения педагоги используют здоровьесберегающие технологии, прививая обучающимся гигиенические навыки, учитывая их психофизические особенности. При составлении расписания рационально распределяется нагрузка, соблюдается режим двигательной активности обучающихся.

Система учебной деятельности сопровождается огромной работой по социализации обучающихся, что вполне отвечает требованиям новых стандартов образования. Педагоги осваивают технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Все педагоги, имеющие в кабинетах мультимедийное оборудование, используют его возможности в профессиональной деятельности: создают презентации, обращаются к Интернет-ресурсам. Это делает урок современным и способствует достижению качественно новых результатов. Растёт число учителей, применяющих ИКТ.

|  |  |
| --- | --- |
| Использование педагогических технологий | |
| Начальное общее образование | Технология критического мышления, Ч. Темпл, К. Мередикт, Д. Стил  Технология контрольно-оценочной деятельности, Воронцов А.Б.  Личностно-ориентированная технология, Н.С. Якиманской  Гуманно-личностная технология, Ш.А.Амонашвили Игровые технологии, Н.А. Зайцев  Здоровьесберегающие технологии В. Ф. Базарного  Информационно-коммуникационные технологии: использование презентаций, создание презентаций детьми, поиск по интернету нужной информации, работа с интерактивной доской. |
| Основное общее образование | Личностно-ориентированная технология, Н.С. Якиманской  Технология критического мышления, Ч. Темпл, К. Мередикт, Д. Стил  Проектные технологии Д.Дьюи  Диалог культур, В.С.Библер, С.Ю.Курганов  Технология уровневой дифференциации, В.В. Фирсов  Проектная технология  Участие учителей в конкурсах проектов, вовлечение учащихся в работу по реализации социальных проектов.  Информационно-коммуникационные технологии на всех предметах. |

Выбор применяемых технологий соответствует возрастным особенностям обучающихся и преподаваемому предмету. Используемые технологии позволяют достичь повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

1. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Трудоустройство выпускников 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | 10 класс | ССУЗы |
| 25 человек | 3 чел (12%) | 21 чел (88%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **10 класс** | | **СПО** | | | **Оставлены на повторный год обучения** | **Трудоустроены** | **Пересдача ГИА в сентябре** | **Другое (указать)** |
| ОО Соликамского городского округа (указать)\* | ОО г.Перми /  др. региона | Наименование учреждения СПО г.Соликамска\*  **специальность** | Наименование учреждения СПО г.Перми, **специальность** | Учреждения СПО др. территорий, **специальность** |
| 1. | Апинис Игорь Владиславович |  |  | ГБПОУ [Автодорожный - промышленный колледж,](https://solght.ru/)  **техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Варова Мария Станиславовна |  |  | ГБПОУ Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского, **лечебное дело** |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Гребешков Артур Сергеевич |  |  | ГБПОУ [Автодорожный - промышленный колледж,](https://solght.ru/)  **техническая эксплуатация подъемно-транспортных,строительных ,дорожных машин и оборудования** |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Зиалтинова Арина Юрьевна |  |  | ГБПОУ Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского, **лечебное дело** |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Колмогорцев Дмитрий Александрович |  |  | ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»- **монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования** |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Мальгина Марина Александровна |  |  | ГБПОУ [Автодорожный - промышленный колледж,](https://solght.ru/)  **организация перевозок и управление на транспорте** |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Меренкова Софья Алексеевна | МБОУ «Городищенская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Носова Екатерина Александровна |  |  | ГБПОУ Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского, **правоохранительная деятельность** |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Петухова Анастасия Олеговна |  |  | ГБПОУ [Автодорожный - промышленный колледж,](https://solght.ru/)  **организация перевозок и управление на транспорте** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Пономарева Варвара Александровна |  |  | ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» -**метрологический контроль средств измерения** |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Рахимова Согдиана Бекзодовна | МАОУ СОШ № 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Сазонова Милана Андреевна |  |  | ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» - **информационные системы и программирование** |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Тупицына Софья Александровна | МБОУ «Городищенская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Абакумов Никита Евгеньевич |  |  | ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», **подземная разработка месторождений полезных ископаемых** |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Гнутенко Максим Борисович |  |  | ГБПОУ [Автодорожный - промышленный колледж, **защита в чрезвычайных ситуациях**](https://solght.ru/) |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Коновалов Максим Романович |  |  | ГБПОУ [Автодорожный - промышленный колледж,](https://solght.ru/)  **техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Мальцева Ева Алексеевна |  |  |  | ПБМК Пермский базовый медицинский колледж, **сестринское дело** |  |  |  |  |  |
| 18. | Никулина Виолетта Дмитриевна |  |  | ГБПОУ Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского, **правоохранительная деятельность** |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Смирнов Максим Сергеевич |  |  | ГБПОУ [Автодорожный - промышленный колледж, **сварщик**](https://solght.ru/) |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Углицких Александра Александровна |  |  |  |  | Березниковский медицинский колледж, **лечебное дело** |  |  |  |  |
| 21. | Фомин Владимир Михайлович |  |  | ГБПОУ Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского, **сестринское дело** |  |  |  |  |  |  |
| ***Всего****: (****количество уч-ся******и доля %*** *от всех уч-ся, прошедших ГИА)* | | **21 (100%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащегося**  **(классов АООП ЗПР)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Алексеева Вероника Павловна |  |  | ГБПОУ [Автодорожный - промышленный колледж,](https://solght.ru/)  **организация перевозок и управление на транспорте** |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Говорливых Матвей Андреевич |  |  | ГБПОУ [Автодорожный - промышленный колледж,](https://solght.ru/)  промышленный колледж- **поварское и кондитерское дело** |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Манькова Ульяна Николаевна |  |  | ГБПОУ Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского, **сестринское дело** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Садилов Илья Павлович |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ***Всего****: (****количество уч-ся*** *и* ***доля %,*** *от всех уч-ся, прошедших ГИА)* | | **3 (100%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:**  ***количество уч-ся и доля (%, от всех уч-ся на конец года,*** классы ООП + классы АООП, если имеются ***)*** | | **24 (100%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:**  ***количество уч-ся и доля (%, от всех уч-ся на конец года)*** | | **24 (96%)** | |  | | |  |  |  |  |

1. **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

***Структурное подразделение «Половодовский детский сад» и «Черновской детский сад»***

* В 2024 учебном году в структурных подразделениях работало 9 педагогических работников: воспитателей - 5, музыкальный руководитель -0, инструктор по физической культуре – 1, старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 1, заместитель директора – 1. Состав педагогических работников СП на 81% укомплектован в соответствии со штатным расписанием.
* Повышение уровня квалификации педагогов обеспечивалось через участие педагогов в работе городских методических формирований (ГМФ), участие в межмуниципальных мероприятиях, курсов повышения квалификации, самообразования.
* Уровень квалификации педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель - логопед | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 0 |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 квалификационная категория |
| Воспитатель(включая старшего воспитателя) | 2 | 1 квалификационная категория |
| Воспитатель | 2 | Соответствие занимаемой должности |
| Воспитатель | 2 | Не имеет категории, стаж работы в учреждении менее 2 лет |

* В 2024 учебном году шесть педагогических работника детского сада (66 %) прошли курсы повышения квалификации по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Обучение на курсах способствовало повышению педагогической компетентности педагогов, их профессиональному росту.
* Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах соответствует Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в течение года постоянно обновлялась и пополнялась в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности, возрастными особенностями воспитанников.

***Школа и сад (вместе)***

Обучение и воспитание осуществляют 33 педагогических работника. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, преподавание ведётся по всем учебным дисциплинам.

21 педагог имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория присвоена 5 учителям, первая квалификационная категория присвоена 7 учителям, соответствие занимаемой должности – 15. В школе работают два молодых специалиста.

Два педагога имеют награды Министерства образования Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края награждено 5 педагогов. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Возрастной состав(лет) | | | | Педагогический стаж(лет) | | | |
| 33 | До 35 | 35-45 | 45-55 | 55 и старше | 0-5 | 5-15 | 16-25 | Более 26 лет |
| 7 | 12 | 12 | 2 | 4 | 9 | 11 | 9 |

***Повышение квалификации и переподготовка педагогов школы в 2024 году***

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название КПК (Сроки прохождения, поставщик,количество часов)** |
| **Зебзеева Е.В.** | ГАУ ДПО «ИРОПК» «Подготовка членов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» по предмету «информатика» с 01.03.2024-07.05.2024, 24 часа |
| **Бунина Е.В.** | ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета «Особенности безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч, 11.06-03.07.2024  ЦНППМПР АУДПО «Институт развития образования Пермского края» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практикоориентированное обучение», 24 ч., 05.11-07.11.2024 |
| **Борисенко Н.В.** | ООО Высшая школа делового администрирования» «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях» 72ч, 12.02-05.03.2024  ЦОУ ДПО «Центр информационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» «Конструирование уроков естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности с использованием модуля «Фотоника»», 72ч, 11.03-23.03.2024  ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36ч, 23.04-04.06.2024 |
| **Мильштейн Н.В.** | ЦОУ ДПО «Центр информационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» «использование модуля «Промышленный дизайн» в реализации основной общеобразовательной программы», 36ч, 11.03-15.03.2024 |
| **Гуляева Е.Р.** | ЦОУ ДПО «Центр информационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» «Конструирование уроков естественнонаучного цикла и внеурочной деятельности с использованием модуля «Фотоника»», 72ч, 11.03-23.03.2024 |
| **Меренкова А.А.** | Свидетельство №211 об обучении на отделении дополнительнго религиозного образования и кахетизации Пермской духовной семинарии «Основы православного вероучения» 28.02.2024, 944ч  ЦОУ ДПО «Центр информационного развития человеческого потенциала и управления знаниями» «использование модуля «Промышленный дизайн» в реализации основной общеобразовательной программы», 36ч, 11.03-15.03.2024 |
| **Кичигина Е.В.** | ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные проекты» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»,07.10.2024 – 21.10.2024, 72 часа |
| **Суханова С.М.** | ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные проекты» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»,07.10.2024 – 21.10.2024, 72 часа |
| **Майер С.В.** | ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные проекты» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»,07.10.2024 – 21.10.2024, 72 часа |
| **Прохорова Т.Ф.** | ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные проекты» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»,07.10.2024 – 21.10.2024, 72 часа |
| **Куракина Н.А.** | ЧОУ ДПО «Логопед профи» по программе «Дизартрия: методика диагностики, организация и реализация коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП», 27.01.2025 – 21.04.2025, 144 часа |
| Пантелеева Я.И. | ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные проекты» по дополнительной программе «Управление дошкольной образовательной организацией», 14.10.2024 – 28.10.2024, 72 часа |

***Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее кол-во педагогов ОУ** | **Школьный уровень** | | **Муниципальный уровень** | | **Краевой уровень** | | **Всероссийский уровень** | |
| Участие (кол-во) | Победа  (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа  (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа  (кол-во) | Участие (кол-во) | Победа  (кол-во) |
| 2019-2020 | 30 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 24 | 15 | 5 | 19 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 2021-2022 | 24 | 16 | 8 | 16 | 7 | 8 | 0 | 4 | 0 |
| 2022-2023 | 24 | 14 | 7 | 21 | 3 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| «Учитель года» муниципальный уровень | 2  (победители) | 1  (участие) | 2  (участие) | 2  (участие) | 1  (победитель) | 1  (участие) | 1  (участие) |

2016 год - Гуляева Екатерина Робертовна, учитель начальных классов, приняла участие в номинации «Педагогический дебют».

2016 год - Титова Ирина Константиновна, учитель русского языка и литературы, стала **призером и лауреатом**

2017 год - Костырева Жанна Александровна, учитель начальных классов, **победитель**  в номинации «Педагогический дебют».

2017 год - Администрация МБОУ «Половодовская ООШ» (Ветлугина Людмила Григорьевна, директор, Зебзеева Елена Викторовна, заместитель директора по УВР, Бунина Елена Валентиновна, заместитель директора по ВР) - **победитель в номинации** "Управленческая команда"

2018 год - Борисенко Наталья Викторовна, учитель математики, участие

2019 год – Батракова Ульяна Александровна- учитель истории, Ковалева Жанна Александровна – учитель начальных классов, участие

2020 год - Меренкова Анжела Анатольевна, учитель начальных классов, участие

- Петрова Екатерина Валерьевна, учитель начальных классов, участие

2021год- Мельникова Ольга Николаевна, учитель английского языка - **победитель** муниципального этапа в номинации «Классное руководство», **4 место на краевом уровне**

2022 год – Гуляева Екатерина Робертовна, учитель географии, участие

- Демина Ольга Павловна, логопед, участие.

2023 год – Ренке Елена Эдуардовна, учитель начальных классов, участие.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Олимпиада, конкурс, период их проведения, учреждение-организатор олимпиады, конкурса | ФИО педагога | Результат участия |
| Федеральный уровень |  |  |  |
| Участие в дистанционном этапе всероссийской олимпиады "Хранители русского языка" | Титова И.К | Призер |
| Всероссийский конкурс проф.мастерства среди учителей обществознания | Палехова ТН | участие |
|  |  |  |
| Краевой уровень | Олимпиада Профи | Мильштейн НВ  Зебзеева Е.В  Палехова Т.Н  Титова И.К | участие |
| Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады "Хранители русского языка" | Титова И.К. | Призер |
| VI Краевая Олимпиада для педагогов, работающих с детьми ОВЗ | Борисенко НВ | участие |
| XIIкраевые Рождественские педагогические чтения «Актуальные вопросы реализации ФГОС: размышления вслух» | Рудик ЕГ  Ренке ЕЭ  Борисенко НВ  Меренкова АА | участие |
| «Инновационность наследия К.Д. Ушинского или идеи XIX века в современных реалиях» для педагогических команд муниципальных образований Пермского края | Зебзеева Е.В,  Борисенко Н.В,  Титова И.К,  Хлянова Л.П,  Гуляева Е.Р | участие |
| Муниципальный уровень | Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2024», январь-февраль 2024 | Ренке Елена Эдуардовна | Сертификат участника |
| II Клестовские апрельские педагогические чтения  «Педагогические стратегии конструирования успешного урока»  Мастер класс «Использование нейросети в работе педагога» | Ренке Елена Эдуардовна | Сертификат участника |
| Конкурс ДМ по формированию читательской грамотности | Титова И.К. | 1 место |
| Муниципальная олимпиада для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | Богушевская Т.В  Бунина Е.В  Гуляева Е.Р | участие |
| Муниципальная олимпиада «Цифра» | Борисенко НВ  Палехова ТН  Гуляева ЕР | участие |
| Форум "Прикамье и Крым" | Палехова ТН | участие |
| Муниципальная олимпиада «Классных руководителей» | Палехова ТН | участие |

***Участие педагогов в муниципальных и краевых мероприятиях методической направленности***

* Все ежемесячные методические совещания для заместителей директоров по УВР, по НМР МБУ «ЦИМС образования»
* Все заседания ГМФ, семинары
* XXIX краевые Рождественские педагогические чтения
* VIII межрегиональные Педагогические мастерские «От творчества учителя – к творчеству ученика!»
* межмуниципальная Online-олимпиада
* Заседания ГМФ, семинары, мастер-классы

**Вывод:** В этом учебном году учителя и воспитатели работали очень активно, сами получили удовлетворение от работы. Поделились своим опытом с коллегами. Педагогический коллектив активно повышает уровень профессионализма, анализируя свою деятельность и участвуя в реализации программ школы и профессиональных конкурсах. Педагоги приняли участие в краевой НПК, семинарах. Педагоги приняли участие в семинаре на базе ИРО ПК.

1. **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

* ***Структурное подразделение «Половодовский детский сад» и «Черновской детский сад»***

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач ДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, культурным ценностям:

— посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео, цифровых и Интернет-ресурсов.

Вся литература соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного требованиям и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией.

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность для детей от 1 до 7 лет, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/** | **Наименование** | **%**  **обеспеченности** |
| 1 | Игрушки | 70 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 30 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |
| 4 | Картины, репродукции | 90 |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…) | 70 |
| 6 | Технические средства обучения | 100 |
| 7 | Детская литература | 90 |
| 8 | Методическая литература | 90 |
| 9 | Спортивный инвентарь | 90 |

* ***Школа***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на безусловное выполнение требований образовательной программы. Учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах в условиях вариативности используемых программ. Уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Ветхие и морально устаревшие учебники не используются.

Учебно-методическое обеспечение по уровням и предметам обучения подробно представлено ниже следующими таблицами.

*Учебно-методическое, информационное обеспечение по учебным предметам педагогов*

*1-4 классов на 2023-2024 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рабочая программа по предмету** | **Класс** | **Количество часов в год по предмету в соответствии с учебным планом** | **Ф.И. педагога** | **УМК** |
| Русский язык | 1Б | 165 | Рудик Е.Г | Программа начального общего образования «Школа России», для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы С.В. Анащенкова, М.А. Бантова и др М. Просвещение 2011г.  Русский язык. 1 класс. Учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2023. |
| 2Б | 170 | Кемпф Н.В. | Программа начального общего образования «Школа России», для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы С.В. Анащенкова, М.А. Бантова и др М. Просвещение 2011г.  Русский язык. 2 кл. Учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х частях М.Просвещение, 2020г. |
| 3Б | 170 | Кемпф Н.В. | Программа начального общего образования «Школа России», для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы С.В. Анащенкова, М.А. Бантова и др М. Просвещение 2011г.  Русский язык. 3 кл. Учебник Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х частях М.Просвещение, 2021г. |
|  | 4Б | 170 | Кочева Я.А. | Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2013. |
| Литературное чтение | 1А | 132 | Хлянова Л.П. | Литературное чтение. Учебник 1 класс в 2 ч. /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2023. |
| 1Б | 132 | Рудик Е.Г | Литературное чтение. Учебник 1 класс в 2 ч. /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2023. |
| 2А | 136 | Меренкова А.А. | Литературное чтение. Учебник 2 кл. В 2-х частях/Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.-М.Просвещение. 2019г. |
| 2Б | 136 | Кемпф Н.В. | Литературное чтение. Учебник 2 кл. В 2-х частях/Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.-М.Просвещение. 2020г. |
| 3А | 136 | Сайвалиева М.И. | Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений ( с СД-диском). В 2-х частях /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М,В. И др. М.Просвещение, 2013г.  Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 кл. /Бойкина М.В., Виноградская Л.А. М.Просвещение, 2014г.  Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Климановой Л.Ф., и др. (Школа России) 3 кл.. /КутявинаС.В..М.Вако, 2014г. |
| 3Б | 136 | Кемпф Н.В. | Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений 2-х частях /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М,В. И др. М.Просвещение, 2021г. |
| 4А | 102 | Ковалева Ж.А. | Литературное чтение 4 кл.ГорецкийВ.Г.Климанова Л.Ф., Голованова М.В.,Виноградская Л.А.,Байкина М.В. ОАО «Издательство» Просвещение М.2012г.  Эл. приложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение» 4 кл. ( Диск СД-. RОМ) |
|  | 4Б | 102 | Кочева Я.А. | Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях Ефросинина Л.А. – М.: «Вентана-Граф», 2013. |
| Английский язык | 2А | 68 | Мельникова О.Н. | Английский язык. Учебник для 2 класса в 2 ч. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др.М.:Просвещение,2015  Диск с текстами для аудирования к учебнику «/EnjoyEnglish» для 2 класса Обнинск «Титул» 2008г. |
| 2Б | 68 | Кочева Я.А. | Английский язык. Учебник для 2 класса в 2 ч. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. - М.: «Просвещение», 2016  Электронное приложение к учебнику с аудиокурсомКузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрелникова О.В., Пастухова С.А. для 2 класса – М.: «Просвещение», 2014. |
| 3А | 68 | Мельникова О.Н. | Английский язык. Учебник для 3 класса в 2 ч. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др.М.:Просвещение,2016  Диск с текстами для аудирования к учебнику «/EnjoyEnglish» для 3 класса Обнинск «Титул» 2008г. |
| 3Б | 68 | Кочева Я.А. | Английский язык. Учебник для 3 класса в 2 ч. Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.- М.: «Просвещение», 2017  Электронное приложение к учебнику с аудиокурсомКузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина В.П., Кузнецова Е.В. для 3 класса – М.: «Просвещение», 2013. |
| 4А | 68 | Мельникова О.Н. | Английский язык. Учебник для 4 класса в 2 ч. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др.М.:Просвещение,2017 |
|  | 4Б | 68 | Кочева Я. | Английский язык. Учебник для 4 класса в 2 ч. Кузовлев В.П., ПрегудоваЭ.Ш. и др. - М.: «Просвещение», 2014  Электронное приложение к учебнику с аудиокурсомКузовлев В.П.,Перегудова Э.Ш.. Стрельникова О.В., Дуванова О.В. для 4 класса – М.: «Просвещение», 2014. |
| Математика | 1А | 132 | Хлянова Л.П. | Математика: учебник для 1 класса: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова - М.: Просвещение, 2016  Рабочая тетрадь по математике для 1 класса: в 2 ч./ М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение.  Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (диск CD-ROM), автор М.И. Моро. |
| 1 Б | 132 | Рудик Е.Г. | Математика: учебник для 1 класса: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова - М.: Просвещение, 2023 |
| 2А | 136 | Меренкова А.А. | Математика (1, 2ч.) М.И. Моро, С.В.Степанова С.И. Волкова. М., Просвещение 2017 г.  Тетрадь по математике для 2 класса: в 2-х частях /М.И.Моро. С.И.Волкова.-М.Просвещение,2014г.  Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск СД-. RОМ), автор М.И.Моро. |
| 2 Б | 136 | Кемпф Н.В. | Математика (1, 2ч.) М.И. Моро, Бантова М.А. М., Просвещение 2020г. |
| 3А | 136 | Сайвалиева М.И. | Математика. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений (с СД-диском).В 2-х частях /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.Просвещение, 2012г.  Математика. Рабочая тетрадь. 3 кл. в 2-х частях. /Моро М.И. Волкова С.И. М.Просвещение, 2014г.  Математика. Проверочные работы 3 кл.. /Волкова С.И. М.Просвещение, 2014г.  Математика.Контрольные работы.1-4 классы. /Волкова С.И. М.Просвещение, 2014г.  Поурочные разработки по математике к УМК Моро М.И. и др. (Школа России) 3 кл. /Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. М.Вако, 2014г. |
| 3 Б | 136 | Кемпф Н.В. | Математика. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях /Моро М.И., Бантова М.А. М.Просвещение, 2021г. |
| 4А | 136 | Ковалева Ж.А. | Математика 4 кл. М.И. Моро, Бантова М.А. М.Просвещение 2012г.  Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс (Диск СД-. RОМ), автор М.И.Моро. |
|  | 4 Б | 136 | Кочева Я.А. | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. - М.: «Вентана-Граф», 2013Математика 4 класс в 2-х частях. |
| Окружающий мир | 1А | 66 | Хлянова Л.П. | Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 ч. /Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2013.  Рабочая тетрадь по окружающему миру для 1 класса в 2 ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016.  Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (CD-ROM), автор А.А. Плешаков. |
| 1 Б | 66 | Рудик Е.Г. | Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 ч. /Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023. |
| 2А | 68 | Меренкова А.А. | Окружающий мир 2 кл. (1, 2ч.) Плешаков АА. М. Просвещение, 2017 г.  Окружающий мир 2 кл. Рабочая тетрадь. В 2-х частях Плешаков АА. М. Просвещение, 2014 г.  Электронное приложение к учебнику Окружающий мир 2 кл. (Диск СД-. RОМ),Автор А.А.Плешаков. |
| 2 Б | 68 | Кемпф Н.В. | Окружающий мир 2 кл. (1, 2ч.) Плешаков АА. М. Просвещение, 2020 г. |
| 3А | 68 | Сайвалиева М.И. | Окружающий мир. 3 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений ( с СД-диском). В 2-х частях /Плешаков А.А. М.Просвещение, 2013г.  Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 кл. в 2-х частях /Плешаков А.А. М.Просвещение, 2014г.  Окружающий мир. Тесты. 3 кл. /Плешаков А.А. Гара Н.Н., Назарова З.Д. М.Просвещение, 2013г.  Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» к учебнику Плешакова А.А. «Окружающий мир» в 2-х частях 3 класс /Тихомирова Е.М. М.Экзамен 2013г. |
| 3 Б | 68 | Кемпф Н.В. | Окружающий мир. 3 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях /Плешаков А.А. М.Просвещение, 2021г. |
| 4А | 68 | Ковалева Ж.А. | Окружающий мир. 4 кл. А.А. Плешаков ,Е.А.Крючкова, Москва Просвещение, 2010г.  Электронное приложение к учебнику Окружающий мир 4 кл. (Диск СД-. RОМ),Автор А.А.Плешаков. |
|  | 4 Б | 68 | Кочева Я.А. | Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. - М.: «Вентана-Граф», 2014. |
| Музыка | 1А | 33 | Хлянова Л.П. | Музыка 1кл. Учебник для общеобразовательных организаций /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.Просвещение,2017. |
| 1Б | 33 | Рудик Е.Г. | Музыка 1кл. Учебник для общеобразовательных организаций /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.Просвещение,2017. |
| 2А | 34 | Меренкова А.А. | Музыка 2кл. Учебник для общеобразовательных организаций /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.Просвещение,2017. |
| 2Б | 34 | Кемпф Н.В. | Музыка 2кл. Учебник для общеобразовательных организаций /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.Просвещение,2017. |
| 3А | 34 | Сайвалиева М.И. | Музыка 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.Просвещение, 2017г. |
| 3Б | 34 | Кемпф Н.В. | Музыка 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.Просвещение, 2017г. |
| 4А | 34 | Ковалева Ж.А. | Музыка 4кл. Учебник для общеобразовательных организаций /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.Просвещение,2017. |
|  | 4Б | 34 | Кочева Я.А. | Музыка 4кл. Учебник для общеобразовательных организаций /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.Просвещение,2017. |
| ИЗО | 1А | 33 | Хлянова Л.П. | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 1кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Гурова Г.Е., Лепская Н.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. Под редакцией М.Б.НеменскогоМ.Просвещение 2016 г. |
| 1Б | 33 | Рудик Е.Г. | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 1кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Гурова Г.Е., Лепская Н.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. Под редакцией М.Б.НеменскогоМ.Просвещение 2016 г. |
| 2А | 34 | Меренкова А.А. | Изобразительное искусство. Изобразительное искусство. Искусство и ты.2кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Гурова Г.Е., Лепская Н.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. Под редакцией М.Б.НеменскогоМ.Просвещение, 2017 г. |
| 2Б | 34 | Кемпф Н.В. | Изобразительное искусство. Изобразительное искусство. Искусство и ты.2кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Гурова Г.Е., Лепская Н.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. Под редакцией М.Б.НеменскогоМ.Просвещение, 2017 г. |
| 3А | 34 | Сайвалиева М.И. | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Гурова Г.Е., Лепская Н.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. Под редакцией М.Б.НеменскогоМ.Просвещение 2010г. |
| 3Б | 34 | Кемпф. Н.В. | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Гурова Г.Е., Лепская Н.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. Под редакцией М.Б.НеменскогоМ.Просвещение 2010г. |
| 4А | 34 | Ковалева Ж.А. | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 4кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Гурова Г.Е., ЛепскаяН.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. Под редакцией М.Б.НеменскогоМ.Просвещение 2013г. |
|  | 4Б | 34 | Кочева Я.А. | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 4кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Гурова Г.Е., ЛепскаяН.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. Под редакцией М.Б.НеменскогоМ.Просвещение 2013г. |
| Технология | 1А | 33 | Хлянова Л.П. | Технология 1 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. «Просвещение»,2019 |
| 1Б | 33 | Рудик Е.Г. | Технология 1 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. «Просвещение»,2019 |
| 2А | 34 | Меренкова А.А. | Технология 2 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. «Просвещение»,2017 |
| 2Б | 34 | Кемпф Н.В. | Технология 2 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. «Просвещение»,2017 |
| 3А | 34 | Сайвалиева М.И. | Технология 3 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. «Просвещение»,2017 |
| 3Б | 34 | Кемпф Н.В. | Технология 3 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. «Просвещение»,2017 |
| 4А | 34 | Ковалева Ж.А. | Технология 4 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. «Просвещение»,2017 |
|  | 4Б | 34 | Кочева Я.А. | Технология 4 класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. «Просвещение»,2017 |
| Физическая культура | 1А | 99 | Хлянова Л.П. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Физическая культура. Учебное пособие 1-4кл. В.И. Лях М. Просвещение 2011 г. |
| 1Б | 99 | Рудик Е.Г. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Физическая культура. Учебное пособие 1-4кл. В.И. Лях М. Просвещение 2011 |
| 2А | 102 | Патрушев А.Л. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г.  А.П.Матвеев Физ. Культура 5кл. (ФГОС) М.Просвещение 2014г. |
| 2Б | 102 | Васева И.Н. |
| 3А | 102 | Патрушев А.Л. |
| 3Б | 102 | Васева И.Н. |
| 4А | 102 | Патрушев А.Л. |
|  | 4Б | 102 | Васева И.Н. |  |
| ОРКСЭ | 4А | 34 | Меренкова А.А. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. /Студеникин М.Т. М.Русское слово, 2019 г. |
|  | 4Б | 34 | Кочева Я.А. | Основы религиозных культур и светской этики. Учебник 4 класса в 2-х частях. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – М.: «Вентана-Граф», 2018. |

*Учебно-методическое, информационное обеспечение*

*по учебным предметам педагогов 5-9 классов на 2023-2024 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рабочая программа по предмету** | **Класс** | **Количество часов в год по предмету в соответствии с Учебным планом** | **Ф.И. педагога** | **УМК** |
| Русский язык | 5А | 170 | Сайвалиева М.И. | Программа общеобразовательных учрежденийМ., «Дрофа», 2010г  Сост. Е.И. Харитонова  «Русский язык» 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях.5-е издание под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т, БарановаМ., «Просвещение», 2015 |
| 5Б | 170 | Надымова М.А. | «Русский язык» 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях.5-е издание под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т, БарановаМ., «Просвещение», 2023 |
| 6А | 204 | Титова И.К. | Программа общеобразовательных учрежденийМ., «Дрофа», 2010г  Сост. Е.И. Харитонова  «Русский язык» 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях.5-е издание под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т, БарановаМ., «Просвещение», 2015 |
| 6Б | 204 | Надымова М.А. | Русский язык. 6 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. – М.: «Дрофа», 2015 |
| 7А | 136 | Титова И.К. | «Русский язык» 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций Т.А. Ладыженской, М.Т, БарановаМ., «Просвещение», 2017 |
| 7Б | 136 | Надымова М.А. | Русский язык. 7 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. – М.: «Дрофа», 2016 |  | Надымова М.А. | Русский язык. 5 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. – М.: «Дрофа», 2015 |
| 8А | 102 | Титова И.К. | «Русский язык» 8 класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т, БарановаМ., «Просвещение», 2018 |
| 8Б | 102 | Надымова М.А. | Русский язык. 8 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. – М.: «Дрофа», 2018 |
| 9А | 102 | Титова И.К. | «Русский язык» 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией С.Г. Бархударов М., «Просвещение», 2019 |
|  | 9Б | 102 | Надымова М.А. | Русский язык. 9 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. – М.: «Дрофа», 2018 |
| Литература | 5А | 102 | Сайвалиева М.И. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература 5 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях 5-е издание М. «Просвещение» 2015г. |
| 5Б | 102 | Надымова М.А. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература 5 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях М. «Просвещение» 2023г. |
| 6А | 102 | Титова И.К. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература 6кл. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях 5-е издание М. «Просвещение» 2015г. |
| 6Б | 102 | Надымова М.А. | Литература. 6 класс. Учебник в 2-х частях. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., и др. – М.: «Просвещение», 2016 |
| 7А | 68 | Титова И.К. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2017г. |
| 7Б | 68 | Надымова М.А. | Литература. 7 класс. Учебник в 2-х частях. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., и др. – М.: «Просвещение», 2016 |
| 8А | 68 | Титова И.К. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература 8кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2018г. |
| 8Б | 68 | Надымова М.А. | Литература. 8 класс. Учебник в 2-х частях. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., и др. – М.: «Просвещение», 2018 |
| 9А | 102 | Титова И.К. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература 9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2019г. |
|  | 9Б | 102 | Надымова М.А. | Литература. 9 класс. Учебник в 2-х частях. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., и др. – М.: «Просвещение», 2019 |
| Английский язык | 5А | 102 | Мельникова О.Н. | Английский язык. Учебник для 5 класса. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др.М.:Просвещение,2018 |
| 5Б | 102 | Кочева Я.А. | Английский язык. Учебник для 5 класса. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В. - М.: «Просвещение», 2023 |
| 6А | 102 | Мельникова О.Н. | Английский язык. Учебник для 6 класса. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др.М.:Просвещение,2019 |
| 6Б | 102 | Кочева Я.А. | Английский язык. Учебник для 6 класса. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. - М.: «Просвещение», 2016 |
| 7А | 102 | Мельникова О.Н. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н. /EnjoyEnglish: Учебник английского языка для 7 классов, Обнинск: Титул, 2012г.  Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «/EnjoyEnglish-7». Обнинс: «Титул», 2012г.  Диск с текстами для аудирования к учебнику «/EnjoyEnglish» для 7 класса Обнинск «Титул» 2008г. |
| 7Б | 102 | Кочева Я.А. | Английский язык. Учебник для 7 класса. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. - М.: «Просвещение», 2016 |
| 8А | 102 | Мельникова О.Н. | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием /EnjoyEnglish: Учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений.-Обнинск:Титул, 2014.  Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка «/EnjoyEnglish-8». Обнинс: «Титул», 2012г.  Диск с текстами для аудирования к учебнику «/EnjoyEnglish» для 8 класса Обнинск «Титул» 2008г. |
| 8Б | 102 | Богушевская Т.В. | Английский язык. Учебник для 8 класса. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. - М.: «Просвещение», 2018  Электронное приложение к учебнику с аудиокурсомКузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрелникова О.В., Пастухова С.А. для 8 класса – М.: «Просвещение», 2014. |
| 9А | 102 | Мельникова О.Н. | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык. Английский с удовольствием /EnjoyEnglish: Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений.-Обнинск:Титул, 2014.  Биболетова М.З. и др. Рабочая тетрадь №1 к учебнику английского языка «/EnjoyEnglish-9». Обнинс: «Титул», 2014г.  Диск с текстами для аудирования к учебнику «/EnjoyEnglish» для 9 класса Обнинск «Титул» 2014г. |
|  | 9Б | 102 | Богушевская Т.В. | Английский язык. Учебник для 5 класса. Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. - М.: «Просвещение», 2014  Электронное приложение к учебнику с аудиокурсомКузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрелникова О.В., Пастухова С.А. для 9 класса – М.: «Просвещение», 2014. |
| Математика | 5А | 170 | Мильштейн Н.В. | Математика – 5 кл. Г.В.Дорофеев, И.В. Шарыгигн, С.Б. Суворов, М.Просещение 2016г. |
| 5Б | 170 | Панькова А.А. | Математика. Учебник 5 класс в 2-х частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. А.Г. - М.: «Просвещение», 2023г. |
| 6А | 170 | Борисенко Н.В. | Математика – 6кл. Г.В.Дорофеев, И.В. Шарыгигн, С.Б. Суворов, М.Просещение 2017г. |
| 6Б | 170 | Панькова А.А. | Математика. Учебник 6 класс.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. и др. - М.: «Вентана-Граф», 2020г. |
| 7А | 170 | Мильштейн Н.В. | Алгебра – 7 кл. Г.В.Дорофеев, И.В. Шарыгигн, С.Б. Суворов, М.Просещение 2018г.  Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.Просвещение. 2017г. |
| 7Б | 170 | Панькова А.А. | Алгебра. Учебник 7 класс.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. - М.: «Просвещение», 2017г.  Геометрия. Учебник 7-9 класс. Погорелов А.В. – М.: «Просвещение», 2017. |
| 8А | 170 | Борисенко Н.В. | Алгебра – 8кл. Г.В.Дорофеев, И.В. Шарыгигн, С.Б. Суворов, М.Просещение 2018г.  Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.Просвещение. 2017г. |
| 8Б | 170 | Панькова А.А. | Алгебра. Учебник 8 класс.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. - М.: «Просвещение», 2018г.  Геометрия. Учебник 7-9 класс. Погорелов А.В. – М.: «Просвещение», 2017. |
| 9А | 170 | Мильштейн Н.В. | Алгебра – 9кл. Г.В.Дорофеев, И.В. Шарыгигн, С.Б. Суворов, М.Просещение 2019г.  Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М.Просвещение. 2019г. |
|  | 9Б | 170 | Панькова А.А. | Алгебра. Учебник 9 класс.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., и др. - М.: «Просвещение», 2020г.  Геометрия. Учебник 7-9 класс. Погорелов А.В. – М.: «Просвещение», 2017. |
| Информатика и ИКТ | 7А | 34 | Зебзеева Е.В. | Программа для общеобразовательных учреждений «Информатика», М.Просвещение 2001г.  Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса 4-е изд.  М.БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г. |
| 7Б | 34 | Ряпосова В.А. | Информатика. Учебник 7 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2017. |
| 8А | 34 | Зебзеева Е.В. | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса.  М.БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г. |
| 8Б | 34 | Ряпосова В.А. | Информатика. Учебник 8 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2017.. |
| 9А | 34 | Зебзеева Е.В. | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса в 2-х частях.  М.БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г. |
|  | 9Б | 34 | Ряпосова В.А. | Информатика. Учебник 9 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2018. |
| Физика | 7А | 68 | Борисенко Н.В. | Примерная программа основного общего образования по физике для 7-9 классов/ сост. В.О.Орлов, О.Ф.Кабардин, В.А. Коровин и др. и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкина. М.Просвещение, 2010г  Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.  М.Дрофа, 2017г. |
| 7Б | 68 | Панькова А.А. | Физика. Учебник 7 класс. Перышкин А.В. – М.: «Дрофа», 2017. |
| 8А | 68 | Борисенко Н.В. | Примерная программа основного общего образования по физике для 7-9 классов/ сост. В.О.Орлов, О.Ф.Кабардин, В.А. Коровин и др. и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкина. М.Просвещение, 2010г  Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.  М.Дрофа, 2018г. |
| 8Б | 68 | Зебзеева Е.В. | Физика. Учебник 8 класс. Перышкин А.В. – М.: «Дрофа», 2019. |
| 9А | 102 | Зебзеева Е.В. | Примерная программа основного общего образования по физике для 7-9 классов/ сост. В.О.Орлов, О.Ф.Кабардин, В.А. Коровин и др. и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкина. М.Просвещение, 2010г  Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.  М.Дрофа, 2019г. |
|  | 9Б | 102 | Зебзеева Е.В. | Физика. Учебник 9 класс. Перышкин А.В. – М.: «Дрофа», 2019. |
| География | 5А | 34 | Гуляева Е.Р. | Программа основного общего образования по географии 5-9 кл. И.И. Баринова, В.П. Дронов. М. Дрофа. 2012  География – 5класс. И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, М., Дрофа. 2016 г. |
| 5Б | 34 | Ряпосова В.А. | Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 кл. – М.: «Просвещение», 2024 |
| 6А | 34 | Гуляева Е.Р. | Программа основного общего образования по географии 5-9 кл. И.И. Баринова, В.П. Дронов. М. Дрофа. 2012  География 6 кл. Начальный курс Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. М., Дрофа. 2013 г. |
| 6Б | 34 | Ряпосова В.А. | География. Начальный курс. 6 класс. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. – М.: «Дрофа», 2015. |
| 7А | 68 | Гуляева Е.Р. | Программа основного общего образования по географии 5-9 кл. И.И. Баринова, В.П. Дронов. М. Дрофа. 2012  Материки, океаны, народы и страны 7кл.  И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев.  М. Дрофа, 2002 г. |
| 7Б | 68 | Ряпосова В.А. | География. География материков и океанов. 7 класс. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. – М.: «Дрофа», 2016. |
| 8А | 68 | Гуляева Е.Р. | И.И. Баринова. География России. Природа.  М. Дрофа, 2011 г. |
| 8Б | 68 | Ряпосова В.А. | География. Географи России. Природа. 8 класс. Баринова И.И. – М.: «Дрофа», 2018. |
| 9А | 68 | Гуляева Е.Р. | Программа основного общего образования по географии 5-9 кл. И.И. Баринова, В.П. Дронов. М. Дрофа. 2012  В.Я. Ром, В.П. Дронов. География России. Население и хозяйство. М. Дрофа, 2001 г. |
|  | 9Б | 68 | Ряпосова В.А. | География России. Население и хозяйство. 9 класс. Дронов В.П., Ром В.Я. – М.: «Дрофа», 2020. |
| Биология | 5А | 34 | Гуляева Е.Р. | Программа основного общего образования по биологии 5-9 кл. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. М. Дрофа. 2012  Биология – 5класс. Введение в биологию А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Дрофа, М., 2016 г. |
| 5Б | 34 | Ряпосова А.А. | Биология. Учебник 5 класс. Базовый уровень. Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. – М.: «Просвещение», 2023. |
| 6А | 34 | Гуляева Е.Р. | Программа основного общего образования по биологии 5-9 кл. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. М. Дрофа. 2012  Н.И.Сонин, В.И.Сонина. Живой организм. Биология 6 класс. М.Дрофа, 2014г. |
| 6Б | 34 | Ряпосова В.А. | Биология. Живой организм. Учебник 6 класс. Сонин Н.И.– М.: «Дрофа», 2016. |
| 7А | 68 | Гуляева Е.Р. | Программа основного общего образования по биологии 5-9 кл. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. М. Дрофа. 2012  В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Многообразие живых организмов. Биология 7 класс. М.Дрофа 2017г. |
| 7Б | 68 | Ряпосова В.А. | Биология. Многообразие живых организмов. Учебник 7 класс. Захаров В.Б.,Сонин Н.И.– М.: «Дрофа», 2016. |
| 8А | 68 | Гуляева Е.Р. | Программа основного общего образования по биологии 5-9 кл. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. М. Дрофа. 2012  Человек. 8 кл. Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. Биология. М. Дрофа, 2018 г |
| 8Б | 68 | Гуляева Е.Р. | Биология. Человек. Учебник 8 класс. Сонин Н.И., Плешаков– М.: «Дрофа», 2018. |
| 9А | 68 | Гуляева Е.Р. | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 кл. (авторы Сонин Н.И. и др.). Дрофа, 2010 г.  Биология. Общие закономерности. 9 кл.  С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. СонинМ. Дрофа, 2019 г |
|  | 9Б | 68 | Гуляева Е.Р. | Биология. Учебник 9 класс. Захаров В.Б, Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г. др.– М.: «Дрофа», 2019. |
| Химия | 8А | 68 | Станкина Л.Ю. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.., Химия – 9. М., Дрофа, 2018г |
| 8Б | 68 | Станкина Л.Ю. | Химия. Учебник 8 класс. Габриелян О. С. - М.: «Дрофа», 2018г |
| 9А | 68 | Станкина Л.Ю. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.., Химия – 9. М., Дрофа, 2019г |
|  | 9Б | 68 | Станкина Л.Ю. | Химия. Учебник 9 класс. Габриелян О. С. - М.: «Дрофа», 2019г |
| История | 5А | 68 | Батракова У.А. | Программа для общеобразовательных учреждений. История 5 – 11 классы, М., «Просвещение», 2007 г  «История древнего мира» - 5. ВигасинА.А.Годер Г.И.. И.С.Свенцицкая; под редакцией А.А.Искандерова . М. Просвещение. 2014  Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс,2019 г |
| 5Б | 68 | Загоскина И.П. | Всеобщая история. История древнего мира. Учебник 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., И.С. Свенцицкая. - М. : «Просвещение», 2016 |
| 6А | 68 | Батракова У.А. | Программа для общеобразовательных учреждений. История 5 – 11 классы, М., «Просвещение», 2007 г  История России. 6 кл. Учебник для общеобразоват. Организаций в 2-х частях. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. М.: Просвещение, 2016.  Всеобщая история. История Средних веков.6 класс,2019 г |
| 6Б | 68 | Загоскина И.П. | Всеобщая история. История средних веков. Учебник 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М. - М.: «Просвещение», 2016  История России. Учебник в 2-х частях 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. – М.: «Просвещение», 2016. |
| 7А | 68 | Батракова У.А. | Программа для общеобразовательных учреждений. История 5 – 11 классы, М., «Просвещение», 2007 г  История России. 7кл. Учебник для общеобразоват. Организаций в 2-х частях. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. М.: Просвещение, 2017. |
| 7Б | 68 | Загоскина И.П. | Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 гг. Учебник 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. – М.: «Посвещение», 2017.  История России. Учебник в 2-х частях 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. М.: «Просвещение», 2017. |
| 8А | 68 | Батракова У.А. | Программа для общеобразовательных учреждений. История 5 – 11 классы, М., «Просвещение», 2007 г  История России.8кл. Учебник для общеобразоват. Организаций в 2-х частях. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. М.: Просвещение, 2018. |
| 8Б | 68 | Загоскина И.П. | Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900гг. Учебник 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. – М.: «Посвещение», 2018.  История России. Учебник в 2-х частях 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. М.: «Просвещение», 2017. |
| 9А | 68 | Батракова У.А. | Программа для общеобразовательных учреждений. История 5 – 11 классы, М., «Просвещение», 2007 гМеренкова  История России ХХ - начало ХХІ века А.А.Данилов, Л.Г.Косулина и др. М.Просвещение 2019г.  «Новейшая история XX век» Алексашкина Л.Н. Мнемозина 2019г |
|  | 9Б | 68 | Загоскина И.П. | Всеобщая история. История нового времени. Учебник 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А. – М.: «Посвещение», 2019.  История России. Учебник в 2-х частях 9 класс. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. М.: «Просвещение», 2019. |
| Обществознание | 5А | 34 | Палехова Т.Н. | Л.Н. Боголюбов. Обществознание 5 кл. ФГОС ,М. «Просвещение», 2016г. |
| 6А | 34 | Палехова Т.Н. | Л.Н. Боголюбов. Обществознание 6 кл. ФГОС , М. «Просвещение», 2017 г. |
| 6 Б | 34 | Ряпосова В.А. | Обществознание. Учебник 6 класс. Виноградова Н.Ф., Н.И Горецкая – М: «Просвещение», 2015. |
| 7А | 34 | Палехова Т.Н. | Л.Н. Боголюбов. Обществознание 7кл. ФГОС , М. «Просвещение», 2018 г. |
| 7 Б | 34 | Ряпосова В.А. | Обществознание. Учебник 7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. – М: «Просвещение», 2016. |
| 8А | 34 | Палехова Т.Н. | Л.Н. Боголюбов. Обществознание 8кл. ФГОС , М. «Просвещение», 2018 г. |
| 8 Б | 34 | Палехова Т.Н. | Обществознание. Учебник 8 класс. Боголюбова Л.Н. – М: «Просвещение», 2018. |
| 9А | 34 | Палехова Т.Н. | .Н. Боголюбов. Обществознание 9кл. ФГОС , М. «Просвещение», 2018 г. |
|  | 9Б | 34 | Палехова Т.Н. | Обществознание. Учебник 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. – М: «Просвещение», 2019. |
| Технология | 5А | 68 | Бунина Е.В. | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома 5 класс» Москва Вентана-Граф 2015г |
| 5Б | 68 | Бодрова Е.В. | Технология. Технология ведения дома. Учебник 5 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. - М.:«Вентана-Граф», 2018г |
| 6А | 68 | Бунина Е.В. | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома 6 класс» Москва Вентана-Граф 2014г |
| 6Б | 68 | Бодрова Е.В. | Технология. Технология ведения дома. Учебник 6 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. - М.: «Вентана-Граф», 2016г |
| 7А | 68 | Бунина Е.В. | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Технология ведения дома 7 класс» Москва Вентана-Граф 2019г |
| 7Б | 68 | Бодрова Е.В. | Технология. Технология ведения дома. Учебник 7 класс. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. - М.: «Вентана-Граф», 2016г |
| 8А | 34 | Бунина Е.В. | В.Д.Симоненко, А.А. Электов «Технология. 8 класс» Москва Вентана-Граф 2018г |
|  | 8Б | 34 | Бодрова Е.В. | Технология. Индустриальная технология. Учебник 8 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М.: «Вентана-Граф», 2018. |
| Искусство (Музыка) | 5А | 34 | Бунина Е.В. | Программа Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-7 классы», «Искусство 8-9 классы»; Москва «Просвещение» 2010г  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 5, 6 классы» ; Москва «Просвещение» 2014г. |
| 5Б | 34 | Кочева Я.А. | Музыка. Учебник 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: «Просвещение», 2015. |
| 6А | 34 | Бунина Е.В. | Программа Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-7 классы», «Искусство 8-9 классы»; Москва «Просвещение» 2010г  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 5, 6 классы» ; Москва «Просвещение» 2014г. |
| 6Б | 34 | Кочева Я.А. | Музыка. Учебник 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: «Просвещение», 2015. |
| 7А | 34 | Бунина Е.В. | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 7»; Москва «Просвещение» 2018г. |
| 7Б | 34 | Бодрова Е.В. | Музыка. Учебник 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: «Просвещение», 2017. |
| 8А | 34 | Бунина Е.В. | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 8»; Москва «Просвещение» 2018г. |
|  | 8Б | 34 | Бодрова Е.В. | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 8»; Москва «Просвещение» 2018г. |
| Искусство (ИЗО) | 5А | 34 | Мильштейн Н.В. | «Изобразительное искусство и художественный труд 1-8 кл.» под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение,1990 г.  А.А.Неменская. Изобразительное искусство в жизни человека. 5- 6класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского. М.Просвещение 2014г. |
| 5А | 34 | Бодрова Е.В. | «Изобразительное искусство и художественный труд 1-8 кл.» под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение,1990 г.  А.А.Неменская. Изобразительное искусство в жизни человека. 5- 6класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского. М.Просвещение 2014г. |
| 6А | 34 | Мильштейн Н.В. | «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл.» под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение, 2010 г.  А.А.Неменская. Изобразительное искусство в жизни человека. 5- 6класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского. М.Просвещение 2014г**.** |
| 6Б | 34 | Бодрова Е.В. | «Изобразительное искусство и художественный труд 1-8 кл.» под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение,1990 г.  А.А.Неменская. Изобразительное искусство в жизни человека. 5- 6класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М.Неменского. М.Просвещение 2014г. |
| 7А | 34 | Мильштейн Н.В. | «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл.» под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение, 2010 г. |
|  | 7Б | 34 | Бодрова Е.В. | «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл.» под редакцией Б.М. Неменского, М. Просвещение, 2010 г. |
| Физическая культура | 5А | 102 | Патрушев А.Л. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
| 5Б | 102 | Васева И.Н. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
| 6А | 102 | Патрушев А.Л. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
| 6Б | 102 | Васева И.Н. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
| 7А | 102 | Патрушев А.Л. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
| 7Б | 102 | Васева И.Н. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
| 8А | 102 | Патрушев А.Л. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
| 8Б | 102 | Васева И.Н. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
| 9А | 102 | Патрушев А.Л. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
|  | 9Б | 102 | Васева И.Н. | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.Просвещение, 2005г.  Уроки физ. культуры 4-5 кл. Г.П. Богданов  М. Просвещение 2008 г.  Физвоспит. 8-9 кл. В.И. Лях М. Просвещение 2008 г. |
| ОБЖ | 8А | 34 | Патрушев А.Л. | Программа Основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы под редакцией Смирнова А.Т» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов М. Просвещение 2010г.  А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник 8 кл. М.Просвещение 2017г. |
| 8Б | 34 | Васева И.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 8 класс. Вангородский С.Н., Кузнецов М. и др. – М.: «Дрофа», 2020. |
| 9А | 34 | Патрушев А.Л. | Примерные программы осн. Общ. Образования. Основы безопасности жизнедеятельности. М.Просвещение, 2010г.  Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл. учебн. Для общеобразоват. учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под. Общ. Ред. А.Т.Смирнова. М.Просвещение,2017г. |
|  | 9Б | 34 | Васева И.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 9 класс. Вангородский С.Н., Кузнецов М. и др. – М.: «Дрофа», 2020. |

*Учебно-методическое, информационное обеспечение*

*по учебным предметам по адаптированным образовательным программам*

*для обучающихся ОВЗ УО (ИН) на 2023-2024 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рабочая программа по предмету** | **Класс** | **Количество часов в год по предмету в соответствии с учебным планом** | **Ф.И. педагога** | **УМК** |
| Чтение и развитие речи | 1  с/к | 136 | Загоскина И.П. | Развитие речи. Учебник 1 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Худенко – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 3 с/к | 136 | Загоскина И.П. | Чтение. Учебник в 2х частях для 3 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Ильина С.Ю., Богданова А.А. – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 6с/к | 136 | Борисенко Н.В. | Чтение 6: учебник спец (корр) образ.учреждений  VIIIвида. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. М. Просвещение, 2012 |
| 7с/к | 136 | Загоскина И.П. | Чтение. Учебник 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. А.К. Аксенова: Просвещение, 2021 |
| 8 с/к | 102 | Борисенко Н.В. | Чтение 9: учебник спец (корр) образ.учрежденийVIIIвида. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова. М. Просвещение, 2012 |
|  | 8 с/к | 102 | Загоскина И.П. | Чтение. Учебник 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Малышева З.Ф. - М: Просвещение, 2023 |
|  | 9 с/к | 102 | Загоскина И.П. | Чтение. Учебник 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Аксенова А.К. - .М: Просвещение, 2024 |
| Речевая практика | 1 с/к | 68 | Загоскина И.П. | Речевая практика. Учебник 1 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Комаров С.В. – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 3 с/к | 102 | Загоскина И.П. | Речевая практика. Учебник 3 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Комаров С.В. – М.: «Просвещение», 2020 |
| Письмо и развитие речи | 3 с/к | 102 | Загоскина И.П. | Русский язык. Учебник 3 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.– М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 6 с/к | 170 | Борисенко Н.В. | Русский язык 6 класс. Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская. М. Просвещение, 2012 |
|  | 7 с/к | 136 | Борисенко Н.В. | Русский язык 7 класс. Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская. М. Просвещение, 2012 |
|  | 7 с/к | 136 | Загоскина И.П. | Русский язык. Учебник класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.– М.: «Просвещение», 2021 |
|  | 8 с/к | 136 | Загоскина И.П. | Русский язык. Учебник класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.– М.: «Просвещение», 2022 |
|  | 9 с/к | 136 | Борисенко Н.В. | Русский язык 9 класс. Н.Г. Галунчикова Э.В. Якубовская. М. Просвещение, 2012 |
|  | 9 с/к |  | Загоскина И.П. | Русский язык. Учебник класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.– М.: «Просвещение», 2024 |
| Математика | 1 с/к | 136 | Загоскина И.П. | Математика. Учебник 1 класса в 2-х частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Алышева Т.В. – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 3 с/к | 136 | Загоскина И.П. | Математика. Учебник 3 класса в 2-х частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Алышева Т.В. – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 6 с/к | 204 | Борисенко Н.В. | Математика. Учебник для 6 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VІІІ вида/ авт. М.Н.Перова М.Просвещение, 2014г. |
| 7 с/к | 170 | Борисенко Н.В. | Математика. Учебник для 7 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VІІІ вида/ авт. М.Н.Перова М.Просвещение, 2014г. |
| 7 с/к | 170 | Загоскина И.П. | Математика. Учебник 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Алышева Т.В. – М.: «Просвещение», 2021 |
| 8 с/к | 170 | Загоскина И.П. | Математика. Учебник 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Эк В.В. – М.: «Просвещение», 2023 |
| 9 с/к | 136 | Борисенко Н.В. | Математика. Учебник для 9 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VІІІ вида/ авт. М.Н.ПероваМ.Просвещение, 2014г. |
|  | 9 с/к | 136 | Загоскина И.П. | Математика. Учебник 9класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Антропов А.П., Ходот А.Ю. и др. – М.: «Просвещение», 2024 |
| Биология | 7 с/к | 68 | Гуляева Е.Р. | И.В.Романов, И.Б.Агафонов Биология 7 класс. Учебник для спциальных (коррекционных) образовательных учреждений VІІІ вида. Москва, «Просвещение» 2014 г. |
| 7 с/к | 68 | Загоскина И.П. | Биология. Учебник 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Клепинина З.А. – М.: «Просвещение», 2021 |
| 8 с/к | 68 | Загоскина И.П. | Биология. Учебник 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Никишов А.И., Теремов А.В. – М.: «Просвещение», 2023 |
| 9 с/к | 68 | Гуляева Е.Р. | И.В.Романов, И.Б.Агафонов Биология 9 класс. Учебник для спциальных (коррекционных) образовательных учреждений VІІІ вида. Москва, «Просвещение» 2014 г. |
|  | 9 с/к | 68 | Загоскина И.П. | Биология. Учебник 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. – М.: «Просвещение», 2024 | 68 | Гуляева Е.Р. | И.В.Романов, И.Б.Агафонов Биология 9 класс. Учебник для спциальных (коррекционных) образовательных учреждений VІІІ вида. Москва, «Просвещение» 2014 г. |
| Мир природы и человека | 1 с/к | 34 | Загоскина И.П. | Мир природы и человека. Учебник 1 класса в 2-х частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 3 с/к | 34 | Загоскина И.П. | Мир природы и человека. Учебник 3 класса в 2-х частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А. – М.: «Просвещение», 2020 |
| География | 7 с/к | 68 | Гуляева Е.Р. | И.В.Романов, И.Б.Агафонов Биология 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VІІІ вида. Москва, «Просвещение» 2014 г |
| 7 с/к | 68 | Загоскина И.П. | География. Учебник 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Матвеева Н.Б., Соломина Е.Н. – М.: «Просвещение», 2021 |
| 8 с/к | 68 |  | География. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VІІІ вида Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. - М.: «Просвещение», 2006г. |
| 8 с/к | 68 | Загоскина И.П. | География. Учебник 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М.., Соломина Е.Н. – М.: «Просвещение», 2023 |
| 9 с/к | 68 | Гуляева Е.Р. | И.В.Романов, И.Б.Агафонов Биология «Человек» 9 класс. Учебник для спциальных (коррекционных) образовательных учреждений VІІІ вида. Москва, «Просвещение» 2014 г. |
|  | 9 с/к | 68 | Загоскина И.П. | География. Учебник 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Лифанова Т.М.., Соломина Е.Н. – М.: «Просвещение», 2024 |
| История Отечества | 7 с/к | 68 | Загоскина И.П. | История Отечества. Учебник 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. – М.: «Просвещение», 2021 |
|  | 8 с/к | 68 | Палехова Т.Н. | Программа О.И. Бородиной, В.М. Мозговой. История. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М., Просвещение 2004 г.  История России 8 кл. Б.П. Пузанов, Л.С. Сековец и др. М. ВЛАДОС, 2005 г. |
| 8 с/к | 68 | Загоскина И.П. | История Отечества. Учебник 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. – М.: «Просвещение», 2023 |
| 9 с/к | 68 | Палехова Т.Н. | Программа О.И. Бородиной, В.М. Мозговой. История. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М., Просвещение 2004 г.  История России 9 кл. Б.П. Пузанов, Л.С. Сековец и др. М. ВАЛДОС, 2005 г. |
|  | 9 с/к | 68 | Загоскина И.П. | История Отечества. Учебник 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. – М.: «Просвещение», 2024 |
| Обществознание | 9 с/к | 34 | Палехова Т.Н. | Обществознание 8-9 кл. А.И.Кравченко, Е.А. Певцова. М., «Русское слово» 2008 г. |
| 8 с/к | 34 | Загоскина И.П. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл. Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2011 г. |
|  | 9 с/к | 34 | Загоскина И.П. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл. Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2011 г. |
| ИЗО | 1 с/к | 34 | Бодрова Е.В. | Изобразительное искусство. Учебник 1 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Рау М.Ю., Зыкова М.А. – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 3 с/к | 34 | Бодрова Е.В. | Изобразительное искусство. Учебник 3 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Рау М.Ю., Зыкова М.А. – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 5 с/к | 68 | Ренке Е.Э | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл. Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2011 г. |
|  | 6 с/к | 34 | Мильштейн Н.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл. Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2011 г. |
| 6 с/к | 34 | Ренке Е.Э. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл. Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2011 г. |
| 7 с/к | 34 | Мильштейн Н.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл. Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2011 г. |
|  | 7 с/к | 34 | Ренке Е.Э. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл. Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк.  М. ВЛАДОС. 2011 г. |
| Музыка и пение | 6,7 с/к | 34 | Бунина Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 0-4 классы А.К.Аксенова, Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение» 2007г.  «Музыка» И.А.Буравлева Программа специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы (сборник1)В.В.Воронковой, Москва ВЛАДОС 2001г  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 2 класс» ; Москва «Просвещение» 2004г.  «Музыка 6,7 класс» В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Москва ДРОФА 2000г. |
| 1,3,7 с/к | 34 | Бодрова Е.В. | Программа специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида 0-4 классы А.К.Аксенова, Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение» 2007г.  «Музыка» И.А.Буравлева Программа специальной(коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы (сборник1)В.В.Воронковой, Москва ВЛАДОС 2001г  Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка 2 класс» ; Москва «Просвещение» 2004г.  «Музыка 6,7 класс» В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Москва ДРОФА 2000г. |
| Физическая культура | 6-9 с/к | 102 | Патрушев А.Л. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл. Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2001 г. |
| 1,3,7,8,9 с/к | 102 | Васева И.Н. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл. Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк.  М. ВЛАДОС. 2001 г. |
| Ручной труд | 1 с/к | 34 | Бодрова Е.В. | Ручной труд. Учебник 1 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Кузнецова Л.А. – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 3 с/к | 34 | Бодрова Е.В. | Ручной труд. Учебник 3 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Кузнецова Л.А. – М.: «Просвещение», 2020 |
|  | 6 с/к | 204 | Бунина Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. В.В. ВоронковойМ., Просвещение,2001г. |
| 7 с/к | 272 | Бунина Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. В.В. Воронковой М., Просвещение,2001г. |
| 7 с/к | 272 | Бодрова Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. В.В. ВоронковойМ., Просвещение,2001г. |
| 8 с/к | 306 | Бунина Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. В.В. ВоронковойМ., Просвещение,2001г. |
|  | 8 с/к | 306 | Бодрова Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. В.В. ВоронковойМ., Просвещение,2001г. |
|  | 9 с/к | 306 | Бодрова Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. В.В. ВоронковойМ., Просвещение,2001г. |
| ОСЖ | 6 с/к | 34 | Бунина Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл.(раздел СБО) Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2001 г. |
| 7 с/к | 34 | Бунина Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл.(раздел СБО) Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2001 г. |
| 7 с/к | 34 | Бодрова Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл.(раздел СБО) Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2001 г. |
| 8 с/к | 34 | Бунина Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл.(раздел СБО) Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2001 г. |
|  | 8 с/к | 34 | Бодрова Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл.(раздел СБО) Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2001 г. |
|  | 9 с/к | 34 | Бодрова Е.В. | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5 – 9 кл.(раздел СБО) Под ред. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк. М. ВЛАДОС. 2001 г. |

**8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

* ***Структурное подразделение «Половодовский детский сад» и «Черновской детский сад»***

Для осуществления образовательного процесса в СП имеется библиотечный фонд, который постоянно пополняется и обновляется. В библиотечном фонде имеется методическая литература для педагогических работников детских садов, художественная литература для детей, журналы «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель».

Для педагогических работников разработаны «Правила порядка доступа к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

* ***Школа***

Библиотека насчитывает в своём фонде 10776 экземпляров учебной литературы, в том числе 5493 экз. учебников, 11278 книг художественной литературы, 1845 книг – детская литература, справочная литература (словари, энциклопедии) – 976 экз., методическая литература – 96 экз, 527 электронных пособий. Имеется рабочее место библиотекаря.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебников | Количество обучающихся | Кол-во имеющихся учебников | % обеспеченности |
| 1 класс | | |  |
| Азбука | 28 | 30 | 100% |
| Русский язык | 28 | 30 | 100% |
| Литературное чтение | 28 | 30 | 100% |
| Технология | 28 | 30 | 100% |
| Математика | 28 | 30 | 100% |
| Изобразительное искусство | 28 | 30 | 100% |
| Окружающий мир | 28 | 30 | 100% |
| 2 класс | | |  |
| Музыка | 37 | 40 | 100% |
| Английский язык | 37 | 40 | 100% |
| Русский язык | 37 | 40 | 100% |
| Литературное чтение | 37 | 40 | 100% |
| Изобразительное искусство | 37 | 40 | 100% |
| Технология | 37 | 40 | 100% |
| Математика | 37 | 40 | 100% |
| Окружающий мир | 37 | 40 | 100% |
| 3 класс | | |  |
| Русский язык | 32 | 35 | 100% |
| Литературное чтение | 32 | 35 | 100% |
| Английский язык | 32 | 35 | 100% |
| Технология | 32 | 35 | 100% |
| Музыка | 32 | 35 | 100% |
| Математика | 32 | 35 | 100% |
| Окружающий мир | 32 | 35 | 100% |
| 4 класс | | |  |
| Окружающий мир | 27 | 30 | 100% |
| Основы светской этики | 27 | 30 | 100% |
| Русский язык | 27 | 30 | 100% |
| Литературное чтение | 27 | 30 | 100% |
| Математика | 27 | 30 | 100% |
| Технология | 27 | 30 | 100% |
| Музыка 4кл. | 27 | 30 | 100% |
| Английский язык | 27 | 30 | 100% |
| 5 класс | | |  |
| Обществознание | 20 | 25 | 100% |
| Математика | 20 | 25 | 100% |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 20 | 25 | 100% |
| История древнего мира | 20 | 25 | 100% |
| Музыка | 20 | 25 | 100% |
| Физическая культура | 20 | 25 | 100% |
| Изобразительное  Искусство | 20 | 25 | 100% |
| Технология Индустриальные технологии | 20 | 25 | 100% |
| Технология Технология ведения дома | 20 | 25 | 100% |
| Информатика | 20 | 25 | 100% |
| Английский язык | 20 | 25 | 100% |
| ОБЖ | 20 | 25 | 100% |
| Биология (Введение в биологию) | 20 | 25 | 100% |
| География | 20 | 25 | 100% |
| Русский язык | 20 | 25 | 100% |
| Литература | 20 | 25 | 100% |
| 6 класс | | |  |
| История России | 29 | 32 | 100% |
| География | 29 | 32 | 100% |
| Биология | 29 | 32 | 100% |
| Русский язык | 29 | 32 | 100% |
| Литература | 29 | 32 | 100% |
| Технология Индустриальные технологии | 29 | 32 | 100% |
| Технология Технология ведения дома | 29 | 32 | 100% |
| Обществознание | 29 | 32 | 100% |
| Английский язык | 29 | 32 | 100% |
| Математика 6 кл | 29 | 32 | 100% |
| История средних веков | 29 | 32 | 100% |
| Музыка | 29 | 32 | 100% |
| Изобразительное искусство | 29 | 32 | 100% |
| Физическая культура | 29 | 32 | 100% |
| 7 класс | | |  |
| Геометрия | 24 | 30 | 100% |
| Русский язык | 24 | 30 | 100% |
| Литература | 24 | 30 | 100% |
| Изобразительное искусство | 24 | 30 | 100% |
| Музыка | 24 | 30 | 100% |
| Английский язык. | 24 | 30 | 100% |
| Информатика | 24 | 30 | 100% |
| Алгебра | 24 | 30 | 100% |
| Обществознание | 24 | 30 | 100% |
| Технология. Технология ведения дома | 24 | 30 | 100% |
| География | 24 | 30 | 100% |
| Физика | 24 | 30 | 100% |
| Биология | 24 | 30 | 100% |
| Английский язык | 24 | 30 | 100% |
| История России | 24 | 30 | 100% |
| Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 | 24 | 30 | 100% |
| 8 класс | | |  |
| ИЗО в театре, кино, на телевидении | 26 | 30 | 100% |
| Алгебра | 26 | 30 | 100% |
| Русский язык | 26 | 30 | 100% |
| Информатика | 26 | 30 | 100% |
| В мире литературы | 26 | 30 | 100% |
| Биология | 26 | 30 | 100% |
| География | 26 | 30 | 100% |
| История России | 26 | 30 | 100% |
| Новая история | 26 | 30 | 100% |
| Обществознание | 26 | 30 | 100% |
| Физика | 26 | 30 | 100% |
| Химия | 26 | 30 | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 26 | 30 | 100% |
| Технология | 26 | 30 | 100% |
| Английский язык | 26 | 30 | 100% |
| 9 класс | | |  |
| Алгебра | 21 | 25 | 100% |
| Русский язык | 21 | 25 | 100% |
| В мире литературы | 21 | 25 | 100% |
| Биология . | 21 | 25 | 100% |
| История России | 21 | 25 | 100% |
| Информатика | 21 | 25 | 100% |
| География России | 21 | 25 | 100% |
| Физика | 21 | 25 | 100% |
| Химия | 21 | 25 | 100% |
| Новейшая история | 21 | 25 | 100% |
| Технология | 21 | 25 | 100% |
| Английский язык | 21 | 25 | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 21 | 25 | 100% |

**9.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

***Структурное подразделение «Половодовский детский сад»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип помещений** | **Количество** |
| Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников: | |
| Музыкально - спортивный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Специальные помещения для работы | |
| Специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием | |
| Медицинский блок | 1 |
| Кабинет учителя – логопеда | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень объектов** | **Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении**  **Оснащенность объекта технологическим оборудованием.** | **Эксплуатационное состояние объекта**  **(пригодно**  **к работе или нет)** |
| Групповые  помещения | Групповые помещения оснащены с мебелью отвечающие  гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. | Пригодно  к эксплуатации |
| Коридор детского  сада | Информационные стенды для родителей | Пригодно  к эксплуатации |
| Музыкально- спортивный зал | Пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов,  имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, спортивное оборудование | Пригодно  к эксплуатации |
| Методический  кабинет | Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер в сборке, ксерокс | Пригодно  к эксплуатации |
| Спортивная  площадка | Для соревнований, для игр в баскетбол, волейбол, метания | Пригодно  к эксплуатации |
| Пищеблок детского сада | Для приготовления пищи воспитанникам детского сада. | Пригодно  к эксплуатации |

Другие помещения и кабинеты специалистов ДОУ оснащены всем необходимым оборудованием.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Ежегодно воспитатели и специалисты ДОУ проводят анализ развивающей предметно – пространственной среды и оборудования для реализации ОП ДО и планируют перечень необходимого игрового, спортивного и дидактического оборудования для реализации ОП ДО на следующий учебный период.

* ***Структурное подразделение «Черновской детский сад»***

В детском саду имеются 3 просторные, светлые группы, 3 спальни, музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда.

Групповые помещения оснащены современной мебелью, игрушками для организации образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В музыкально-физкультурном зале имеется: музыкальные инструменты для детей, фортепиано, синтезатор, костюмы для театрализованной деятельности.

Оснащенность учебной базы включает: 2 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера, мультимедиа проектор.

В детском саду имеется пищеблок. Организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню.

* ***МБОУ «Половодовская ООШ»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)** | **Количество наименования кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудования** |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 7 (кабинеты физики-химии, географии, технологии (девушки), английского языка, математики, истории, русского языка и литературы) с необходимым компьютерным оборудованием, есть оборудование для лабораторных работ и занятий по робототехнике |
| Школьный информационно библиотечный центр (ШИБЦ) | ШИБЦ оснащен рабочим местом учителя-библиотекаря и 4 рабочими местами для обучающихся |
| Спортивные сооружения | Спортивный зал, футбольное поле, плоскостные спортивные сооружения. |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | Столовая для приема пищи на 60 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, склад для хранения продуктов) |
| Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Сенсорный кабинет, актовый зал, кабинет социального педагога, кабинеты центра «Точка Роста» |
| Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Зона отдыха (спортивные сооружения), пришкольный участок. |
| Кабинет информатики | Компьютеры (Intel Core 2 Duo E7500 (2,93 GHz, 1066 MHz)/ / 2Gb / 520Gb/ Видеокарта - 512 МВ) – 6 шт., проектор «BENQ», МФУ- 1 шт., ноутбук – 4 шт., ЭОР |
| Комбинированные мастерские (юноши) | Комбинированные верстаки – 15 шт., СТД -120М – 4 шт., токарно-винторезные станки- 3 шт., сверлильный станок- 3 шт., заточный станок- 3 шт., электродрель – 1 шт., рубанки, ножовки и т.д. |
| Кабинеты начальных классов (4 каб.) | Каждый оборудован компьютером, проектором, МФУ. |

* ***Структурное подразделение «Черновской школа»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)** | **Количество наименования кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудования** |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | 12 (4 кабинета начальных классов, кабинеты физики-химии, информатики, иностранного языка, географии и обществознания, технологии (девушки), математики, истории, русского языка и литературы) с необходимым компьютерным оборудованием, есть оборудование для лабораторных работ. |
| Школьный информационно библиотечный центр (ШИБЦ) | ШИБЦ оснащен рабочим местом учителя-библиотекаря и 5 рабочими местами для обучающихся |
| Спортивные сооружения | Спортивный зал, баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, плоскостные спортивные сооружения. |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | Столовая для приема пищи на 60 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, склад для хранения продуктов) |
| Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья | - |
| Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Зона отдыха (спортивные сооружения), пришкольный участок. |
| Комбинированные мастерские (юноши) | Комбинированные верстаки – 0 шт., СТД -120М – 4 шт., токарно-винторезные станки- 0 шт., сверлильный станок- 2 шт., заточный станок- 1 шт., лобзик – 1 шт., и т.д. |

Характеристики компьютеров в кабинете информатики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тип процессора | Кол-во ядер | Частота, МГц | Оперативная память, Гб | Емкость жесткого диска, Гб | Видеокарта | | |
| Тип | Частота, МГц | Объем памяти |
| 1 | Intel Core i3-2100 | 2 | 3,1 | 3 | 480 | интегрированная | 850 | - |
| 2 | Intel Celeron | 1 | 2,4 | 0,75 | 120 | интегрированная | 600 | - |
| 3 | Intel Pentium | 2 | 3 | 4 | 480 | интегрированная | 850 | - |
| 4 | Intel Pentium | 2 | 3,4 | 1 | 150 | интегрированная | 600 | - |
| 5 | AMD Sempron 145 | 1 | 2,8 | 2 | 480 | интегрированная | 800 | - |
| 6 | Intel Celeron | 1 | 1,6 | 2 | 480 | интегрированная | 600 | - |
| 7 | Intel Pentium | 2 | 3 | 4 | 480 | интегрированная | 850 | - |
| 8 | Intel Pentium | 2 | 3 | 4 | 480 | интегрированная | 850 | - |
| 9 (учит) | Intel Celeron | 1 | 2,8 | 1,25 | 80 | интегрированная | 400 | - |
| 10 (ноутбуки 3 шт) | Intel Pentium | 2 | 2,4 | 2 | 300 | интегрированная | 666 | - |

**10.КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Медицинское обслуживание осуществляется на базе Половодовской СВА по договору № 12 от 01.01.2018 г с ГБУЗ ПК «ГБ г. Соликамска»

Приказом по ГБУЗ ПК «ГБ г. Соликамска» закреплен медицинский работник. Проводятся ежегодно медицинские осмотры обучающихся. Осуществляется контроль за организацией питания обучающихся школы. Проводится первичная профилактика и иммунопрофилактика детей. Осмотр детей перед спортивными соревнованиями.

1. **КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

Имеются столовые на 60  посадочных мест каждая, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями, санитарное состояние пищеблока хорошее, проведен в 2014 году капитальный ремонт, питание организовано по конкурсу, организацию питания в 2024 году осуществляло ООО «Соликамская Кооптехника».

В 2024 году был разработан План производственного контроля качества предоставления питания обучающимся МБОУ «Половодовская ООШ».

Утверждены Положение о бракеражной комиссии и Положение о комиссии общественного контроля питания обучающихся МБОУ «Половодовская ООШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **всего** |
| Общее число обучающихся | 99 | 143 | 242 |
| Число учащихся, получающих горячее питание | 99 | 143 | 242 |
| Охват горячим питанием, % | 100% | 100% | 100% |
| в том числе |  |  |  |
| *Число учащихся, получающих одноразовое питание* | 92 | 108 | 200 |
| из них |  |  |  |
| только горячий завтрак\* |  |  |  |
| только горячий обед\*\* | 92 | 108 | 200 |
| *число учащихся, получающих двухразовое питание\*\*\** | 7 | 35 | 42 |
| из них |  |  |  |
| завтрак+обед (1 смена) | 7 | 35 | 42 |
| обед+ужин (2 смена) |  |  |  |

1. **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «Половодовская ООШ»

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков:

* оценка качества условий,
* оценка качества образовательного процесса
* оценка качества результатов

Оценка качества образования осуществляется через программу внутришкольного мониторинга качества образования на 2024 год по следующим направлениям:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* кадровое обеспечение;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

1. Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
* рабочие программы по предметам УП;
* программы внеурочной деятельности;
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

1. Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
* метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* профессиональное самоопределение обучающихся.

**Оценка качества условий** проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Мониторинг финансовых условий деятельности осуществляется ежемесячно Централизованной бухгалтерией на предмет исполнения Указа президента по доведению средней заработной платы педагогических работников до средней по экономике Пермского края, достаточности финансовых средств на осуществлений своих обязательств. Вопросы ежеквартально обсуждаются на совещаниях при директоре и заседаниях Наблюдательного совета.

Административной командой ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов

**Оценка качества образовательного процесса** осуществляется постоянно. Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). Была сформирована группа аудиторов для оценки качества урока с целью включения в процесс мониторинга опытных педагогов, имеющих высокую квалификацию, для объективизации оценки, качественная оценка связана с системой материального стимулирования. В Школе принято проводить общественную экспертизу деятельности. В 2024 году в МБОУ «Половодовская ООШ» были проведены Дни открытых дверей родителей обучающихся.

**Оценка качества результатов** осуществляется в ходе промежуточной (внутренней) и государственной итоговой (внешней) аттестации. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки качества образования включены диагностические, тренировочные работы по разным предметам (в основном - русский язык и математика) в проекте «Оценка качества образования» (для 1 -9 классов). В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО выстраивается система оценки метапредметных результатов.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы оценки качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Используются методы контроля: анкетирование, тестирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; оценка самоанализа уроков; беседа о деятельности учащихся; результаты учебной деятельности учащихся, устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний; комбинированная проверка, беседа, тестирование.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса в школе для эффективного решения задач управления.

Контроль в виде административной работы осуществляется директором или заместителями с целью проверки возникающих вопросов в рамках текущего момента. Применяются виды контроля: предварительный, текущий, итоговый и формы контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

Внутришкольный контроль осуществляет директор, по его поручению заместители, руководители проблемных групп, другие специалисты.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказа.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПОЛОВОДОВСКАЯ ООШ»**

**СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ «ПОЛОВОДОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**и «ЧЕРНОВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 83 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 83 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 65 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 83 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 83 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человека,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек,0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/45% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/45% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/55% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/55% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека /20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/22/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/11/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/22/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек /92% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 чел./11 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 647 кв.м./5,7кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 145,2 кв. м/1,3 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПОЛОВОДОВСКАЯ ООШ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 242 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 143 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 (29%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 57,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 51,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | \_ |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | \_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 185 (76%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 3 (1,2%) |
| — федерального уровня | 0(0%) |
| — международного уровня | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 33 |
| — с высшим образованием | 18 (55%) |
| — высшим педагогическим образованием | 16 (48%) |
| — средним профессиональным образованием | 10 (30%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 9 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 12 (36%) |
| — с высшей | 5(15%) |
| — первой | 7 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 4 (12%) |
| — больше 30 лет | 9 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 3 (9%) |
| — от 55 лет | 2 (6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 компьютер на 5 обучающихся |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 60 единиц |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Скорость Интернета 50 Мбит/с |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14 кв. м |