

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации
Соликамского городского округа
МБОУ «Полововодская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО естественно-
математического цикла

Н.В. Борисенко

Бн

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бн

Н.В. Борисенко

Протокол №10 от «30» 08 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Полововодская ООШ»

Е.В. Зибзеева



Приказ № от « » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) «Основы социальной жизни»

для обучающихся 5 классов ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

с. Половово, 2023г.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

Программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Цели изучения программы:

- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Задачи программы ОСЖ:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- воспитание позитивных качеств личности.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Учебный предмет «Основы социальной жизни» на ступени основного общего образования изучается с 5 по 9 класс. На изучение данного предмета в 5 классе отводится 34 учебных часов.

Общая характеристика учебного предмета

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. «Питание» — один из важнейших разделов, который решает нужные задачи: **расширение кругозора** детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Средства контроля над уровнем достижения образовательных результатов:

"5" ("отлично") – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

"4" ("хорошо") – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2–3 ошибок или 4–6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи.

"3" ("удовлетворительно") – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4–6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса/

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Практическая работа	Итоговое тестирование
1	Введение. Личная гигиена.	4	1	
2	Одежда и обувь.	3	1	
3	Питание.	6	3	
4	Я и моя будущая семья.	3		
5	Культура поведения.	4	1	
6	Жилище.	7	2	
7	Транспорт.	3		
8	Торговля.	4		1

		Всего	34	8	1
--	--	-------	----	---	---

Содержание тем учебного курса

Содержание курса ОСЖ в 5 классе.

Введение. Личная гигиена: Что такое - предмет СБО? Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта. Уход за ушами. Правила охраны зрения. Практическая работа по теме «Уход за волосами».

Одежда и обувь: Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой. Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за кожаной обувью. Повседневный уход за обувью из замши, текстиля, шерсти. Практическая работа по теме «Подготовка обуви к сезонному хранению».

Питание: Значение продуктов питания для здоровья человека. Кухонная посуда, приборы, приспособления – значения. Столовая посуда, приборы – назначение. Правила мытья и чистки посуды. Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. Правила заваривания чая. Техника безопасности в обращении с ножом. Практическая работа по теме «Приготовление открытых и закрытых бутербродов». Практическая работа по теме «Приготовление блюд из яиц». Практическая работа по теме «Приготовление салата или винегрета»

Я и моя семья: Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни их рождения. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

Культура поведения: Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, в театре. Поведение за столом. Правила приема пищи. Практическая работа по теме «Этикет».

Жилище: Виды жилых помещений в городе, деревне. Виды помещений в жилых домах. Экскурсия: чтение названий улиц и номеров домов. Экскурсия на почту. Правила вытирания пыли. Правила подметания пола. Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Практическая работа по теме «Почтовый адрес дома, школы». Практическая работа по теме «Последовательность уборки детской комнаты».

Транспорт: Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе. Правила поведения на улице, в транспорте. Проезд в школу. Правила дорожного движения.

Торговля: Основные виды магазинов. Их значение. Правила поведения в магазине. Отделы продуктового магазина. Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Экскурсия в продовольственный магазин. Итоговое тестирование.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

Клас с	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя (методические пособия, сборники проверочных и контрольных работ, рабочие тетради)
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			

5	1			<p>Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.</p>	<p>1.Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: учебное пособие для 5 класса: для специальных (коррекционных) школ VIII вида.-Москва: ВЛАДОС, 2014.</p> <p>2.Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: рабочая тетрадь для 5 класса: для специальных (коррекционных) школ VIII вида.</p>	<p>1.Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: учебное пособие для 5 класса: для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Москва: ВЛАДОС, 2014.</p> <p>2.Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: рабочая тетрадь для 5 класса: для специальных (коррекционных) школ VIII вида.</p> <p>3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: методическое пособие для 5-9 классы: для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Москва: ВЛАДОС, 2014.</p> <p>4. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ авт.-сост. С.А. Львова.- изд. 2-е.- Волгоград: Учитель,2012.</p>
---	---	--	--	--	---	---

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
- виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью;
- виды бутербродов, санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, правила заваривания чая, правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником;
- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;
- виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде;
- основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них, стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.

Учащиеся должны уметь:

- совершать утренний туалет, в определенной последовательности совершать вечерний туалет, причесывать волосы и выбирать прическу;
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону, сушить мокрую одежду и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению;
- резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, жарить яичницу и омлет, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с учетом конкретного меню, пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам;
- следить за своей осанкой, походкой и жестикой, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, тактично вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу);
- писать адреса на почтовых открытках;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу.
- соблюдать правила дорожного движения;
- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.

Формы организации учебного процесса.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Преподаватель осуществляет закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ Урока в теме	Дата проведения		Тема раздела / тема урока	Характеристика деятельности учащегося
		план	факт		
Раздел 1. Введение. Личная гигиена (4 ч.)					
1	1	06.09.2022		Вводный урок. Что такое- предмет СБО?	Определяют значение предмета СБО. Знакомятся с техникой безопасности в кабинете.

2	2	13.09. 2022		Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.	Знакомятся с правилами личной гигиены. Определяют предметы и средства личной гигиены.
3	3	20.09. 2022		Уход за полостью рта. Уход за ушами.	Знакомятся со строением и основными функциями зубов, правилами ухода за ними. Объясняют причины порчи зубов.
4	4	27.09. 2022		Правила охраны зрения. Практическая работа по теме «Уход за волосами».	Рассуждают о роли зрения в жизни человека. Выясняют причины нарушения зрения. Составляют рекомендации для сохранения нормального зрения для малышей. Составляют рекомендации по уходу за волосами для девочек.
Раздел 2. Одежда и обувь (3 ч.)					
5	1	04.10. 2022		Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой.	Составляют таблицу «Виды одежды». Знакомятся с правилами ухода за одеждой на каждый день.
6	2	11.10. 2022		Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за кожаной обувью.	Составляют таблицу «Обувь на сезон». Знакомятся с правилами ухода за кожаной обувью.
7	3	18.10. 2022		Повседневный уход за обувью из замши, текстиля, шерсти. Практическая работа по теме «Подготовка обуви к сезонному хранению».	Знакомятся с правилами ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти. Выполняют практическую работу.
Раздел 3. Питание (6 ч.)					
8	1	25.10. 2022		Значение продуктов питания для здоровья человека. Кухонная посуда, приборы, приспособления – значения.	Знакомятся с правилами техники безопасности на кухне. Рассуждают о правилах ухода за посудой.
9	2	08.11. 2022		Столовая посуда, приборы – назначение. Правила мытья и чистки посуды.	Определяют назначение столовых приборов. Знакомятся с правилами мытья и чистки посуды.
10	3	15.11. 2022		Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. Правила заваривания чая.	Знакомятся с правилами заваривания чая. Сервируют стол к завтраку.
11	4	22.11. 2022		Практическая работа по теме «Приготовление открытых и закрытых бутербродов». Техника	Готовят бутерброды различных видов.

				безопасности в обращении с ножом.	
12	5	29.11. 2022		Практическая работа по теме «Приготовление блюд из яиц».	Готовят блюдо из яиц (фаршированные яйца).
13	6	06.12. 2022		Практическая работа по теме «Приготовление салата или винегрета»	Готовят салат или винегрет.
Раздел 4. Я и моя будущая семья (3 ч.)					
14	1	13.12. 2022		Семья. Родственные отношения в семье	Определяют значение понятия «семья» Объясняют смысл пословиц о семье.
15	2	20.12. 2022		Состав семьи. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни их рождения.	Составляют родословное древо
16	3	27.12. 2022		Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	Читают сказки «Кукушка», «Крошечка-Хаврошечка», «Мороз Иванович» Делают вывод о прочитанном.
Раздел 5. Культура поведения (4 ч.)					
17	1	10.01. 2023		Поведение в музее, библиотеке.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Знакомятся с правилами поведения в общественных местах.
18	2	17.01. 2023		Поведение в кино, в театре.	Ролевая игра «Здравствуй, театр».
19	3	24.01. 2023		Поведение за столом. Правила приема пищи.	Рассказывают правила поведения за столом.
20	4	31.01. 2023		Практическая работа по теме «Этикет».	Выполняют практическую работу.
Раздел 6. Жилище (7 ч.)					
21	1	07.02. 2023		Виды жилых помещений в городе, деревне. Виды помещений в жилых домах.	Дают определения терминам: «квартира», «сельский дом», «канализация», «уголь», «торф», «общежитие», «профтехучилище». Определяют виды помещений в поселке.
22	2	14.02. 2023		Экскурсия: чтение названий улиц и номеров домов.	Знакомятся с поселком, в котором живут.
23	3	07.03. 2023		Практическая работа по теме «Почтовый адрес дома, школы».	Написание адреса на почтовой открытке.

24	4	14.03. 2023		Экскурсия на почту.	Знакомятся с режимом работы почты, функции почты.
25	5	28.03. 2023		Правила вытирания пыли. Правила подметания пола.	Знакомятся с правилами вытирания пыли и подметания пола.
26	6	04.04. 2023		Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.	Определяют гигиенические требования к жилому помещению.
27	7	11.04. 2023		Практическая работа по теме «Последовательность уборки детской комнаты».	Выполняют практическую работу.
Раздел 7. Транспорт (3 ч.)					
28	1	18.04. 2023		Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе.	Ролевая игра «Автобус»
29	2	25.04. 2023		Правила поведения на улице, в транспорте.	Рассказывают правила поведения на улице, в транспорте, детской площадке.
30	3	02.05. 2023		Проезд в школу. Правила дорожного движения.	Рассказывают правила дорожного движения. Разрабатывают путеводный лист «Дорога в школу».
Раздел 8. Торговля (4 ч.)					
31	1	02.05. 2023		Основные виды магазинов. Их значение. Правила поведения в магазине. Отделы продуктового магазина.	Определяют виды магазины и их значения. Знакомятся с правилами поведения в магазине. Характеризуют структуру продуктового магазина.
32	2	16.05. 2023		Порядок покупки товара в продовольственном магазине	Структурируют покупки в магазине. Определяют отдел магазина для определенных продуктов.
33	3	23.05. 2023		Итоговое тестирование. Просмотр фрагмент фильма.	Обобщают и применяют полученные знания.
34	4	30.05. 2023		Экскурсия в продовольственный магазин.	Знакомятся с режимом работы магазина «Ангара», «Мир».