

Управление образования администрации Соликамского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полововодская основная общеобразовательная школа»

**Принято**  
решением педагогического совета  
МБОУ «Полововодская ООШ»  
Протокол №1 от 29.08.2023

**Утверждено**  
приказом директора школы  
МБОУ "Полововодская ООШ"  
Е.В. Зибзева  
от 29.08.2023 г. № 273/1



Адаптированная рабочая программа

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))

Учитель  
Загоскина Ирина Петровна

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по письму и развитию речи для учащихся 8 класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) составлена на основе:

- Учебного плана образовательного учреждения;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Рабочая программа «Письмо и развитие речи», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

**Цель** – формирование прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно, излагать свои мысли в устной и письменной речи; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

### Задачи:

1. Формирование способности грамотного письма.
2. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
4. Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
5. Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
6. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.
7. Воспитание интереса и любви к письму.

## Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Русский язык 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.- 8 -е изд.-М.: Просвещение, 2022.-255 с.:ил.

Программа рассчитана на 1 год, 4 часа в неделю, 136 часа в году.

При изучении программы учащиеся 8 класса должны получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно, излагать свои мысли в устной и письменной речи; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. Учащиеся изучат разделы: Повторение, Слово, Предложение, Связную речь.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

<b>Виды контроля</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы</b>
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Беседа, наблюдение, диктант.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы.	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки, списывание, тест. Различные виды обучающих диктантов, изложений. Творческие работы (сочинение).
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Тест, наблюдение, консультация.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Диктант за курс учебного года.

### **Планируемые результаты**

В результате уроков Письма и развития речи учащиеся 8 класса

**должны уметь:**

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;

**должны знать:**

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

## Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Повторение, Слово, Предложение, Связная речь.

Содержание

### **Повторение.**

Простое предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов. Обращение.

### **Состав слова. Текст.**

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-) приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

### **Части речи. Текст.**

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различие окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Наречие. Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?

### **Предложение.**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

### **Связная речь.**

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинение творческого характера («Кем я хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приёме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

**Информационно – методический материал для письма и развития речи**

**Программа:**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

**Литература для обучающихся:**

Русский язык 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIIIвида/ Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.- 8 -е изд.-М.: Просвещение, 2022.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Повторение</b>	<b>8</b>
2	<i>Тема 1. Предложение. Текст</i>	8
3	<b>Раздел 2. Состав слова. Текст</b>	<b>14</b>
4	<i>Тема 1. Правописание гласных и согласных в корне и приставке</i>	3+5
	<i>Тема 2. Сложные слова</i>	6
	<b>Раздел 3. Части речи. Текст</b>	<b>94</b>
	<i>Тема 1. Существительное</i>	1+19
5	<i>Тема 2. Прилагательное</i>	18
	<i>Тема 3. Местоимение</i>	23
	<i>Тема 4. Глагол</i>	20
	<i>Тема 5. Наречие</i>	13
	<b>Раздел 4. Предложение. Текст</b>	<b>9</b>
	<i>Тема 1. Простое предложение</i>	2
	<i>Тема 2. Сложное предложение</i>	7
	<b>Раздел 5. Повторение</b>	<b>11</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Словарные слова	Дата	Примечание
<b>Раздел 1. Повторение.</b>		<b>8</b>			
<i>Тема 1. Предложение. Текст</i>		8			
1	Простые и сложные предложения	1			
2	Составление сложных предложений	1			
<i>1.1. Однородные члены предложения</i>					
3	Выделение однородных членов предложения	1			
4	Использование однородных членов в предложении	1			
<i>1.2. Обращение</i>					
5	Знаки препинания при обращении	1	Отечество		
6	Использование обращений в предложениях	1			
7	Предложение. Закрепление знаний	1			
8	<b>Контрольная работа №1 по теме «Предложение»</b>	1			
<b>Раздел 2. Состав слова. Текст</b>		<b>14</b>			
9	Корень. Однокоренные слова.	1			
10	Приставка, суффикс, окончание	1			
11	Разбор слов по составу	1	секретарь		
<i>Тема 1. Правописание гласных и согласных в корне и приставке</i>		5			
12	Проверка орфограмм в корне	1			

13	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1			
14	Правописание приставок.	1			
15	Орфограммы в корне и приставке	1	Сочинение		
16	Текст. Составление плана текста	1			
<i>Тема 2. Сложные слова</i>		6			
17	Сложные слова с соединительными гласными О, Е	1			
18	Сложные слова без соединительной гласной	1			
19	Сложные слова с соединительной гласной и без нее	1			
20-21	Состав слова. Закрепление материала.	2	паспорт		
22	<b>Контрольная работа №2 по теме «Состав слова»</b>	1			
<b>Раздел 3. Части речи. Текст</b>		<b>94</b>			
23	Различение частей речи	1	документ		
<i>Тема 1. Существительное</i>		19			
24	Значение существительных в речи	1	чувство		
25	Существительное, близкое по значению	1			
26	Род, число и падеж существительных	1			
<i>1.1. Склонение существительных в единственном числе</i>					
27	Определение склонения существительных	1	планета		
28	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1			
29	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	государство		
30	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	медаль		
31	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1			

32	<b>Самостоятельная работа по теме «Склонение существительных в единственном числе»</b>	1			
<i>1.2. Склонение существительных во множественном числе</i>					
33	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1			
34	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1			
35	Падежные окончания существительных во множественном числе	1			
36	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1			
37	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1	пациент		
38	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1			
39	Склонение существительных. Закрепление знаний	1	депутат		
40	<b>Самостоятельная работа по теме «Склонение существительных во множественном числе»</b>	1			
41	Существительное. Закрепление знаний	1			
42	<b>Контрольная работа №3 по теме «Существительное»</b>	1			
<i>Тема 2. Прилагательное</i>		18			
43	Значение прилагательных в речи.	1			
44	Прилагательные, близкие по значению	1			
45	Словосочетания с прилагательными	1			
46	Род и число прилагательных	1	электричество		
<i>2.1. Склонение прилагательных в единственном числе</i>					
47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1			
48	Постановка вопросов к прилагательным	1			



49	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	территория		
50	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1			
51	<b>Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных в единственном числе»</b>	1			
<i>2.2. Склонение прилагательных во множественном числе</i>					
52	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1			
53	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1			
54	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	полиция, милиция		
55-56	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	2			
57	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1			
58	<b>Самостоятельная работа по теме «Склонение прилагательных во множественном числе»</b>	1			
59	Прилагательное. Закрепление знаний	1	характер		
60	<b>Контрольная работа №4 по теме «Прилагательное»</b>	1			
<i>Тема 3. Местоимение</i>		23			
61	Значение местоимений в речи	1			
62	Различение местоимений по лицам и числам	1			
<i>3.1. Склонение личных местоимений (склонение местоимений 1-го лица (я, мы))</i>					
63	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1	профессия		
64	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1			
65	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	1			
66	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1			

67	Склонение местоимения 1-го лица единственного и множественного числа	1			
68	<b>Самостоятельная работа по теме «Склонение местоимений 1-го лица (я, мы)»</b>	1			
<i>3.2. Склонение личных местоимений (склонение местоимений 2-го лица (ты, вы))</i>					
69	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1	совесть		
70	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1			
71	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1			
72	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1			
73	Склонение местоимения 2-го лица единственного и множественного числа	1			
74	<b>Самостоятельная работа по теме «Склонение местоимений 2-го лица (ты, вы)»</b>	1			
<i>3.3. Склонение личных местоимений (склонение местоимений 3-го лица (он, она, оно, они))</i>					
75	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа	1			
76	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	1			
77	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1			
78	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1			
79	Склонение местоимения 3-го лица единственного и множественного числа	1			
80	<b>Самостоятельная работа по теме «Склонение местоимений 3-го лица (он, она, оно, они)»</b>	1			
81-82	Местоимение. Закрепление знаний	2			
83	<b>Контрольная работа №5 по теме «Местоимение»</b>	1			
<i>Тема 4. Глагол</i>		20			
84	Значение глаголов в речи	1			

85	Глаголы, близкие по значению	1			
86	Частица НЕ с глаголами	1			
87	Неопределённая форма глагола	1			
88	Изменение глаголов по временам	1	квитанция		
<i>4.1. Изменение глаголов по лицам (1-е лицо глагола)</i>					
89	Знакомство с глаголами 1-го лица	1			
90	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1			
91	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1			
<i>4.2. Изменение глаголов по лицам (2-е лицо глагола)</i>					
92	Знакомство с глаголами 2-го лица	1			
93	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1			
94	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	дисциплина		
95	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1			
<i>4.3. Изменение глаголов по лицам (3-е лицо глагола)</i>					
96	Знакомство с глаголами 3-го лица	1			
97	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1	клиент		
98	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1			
99	<b>Самостоятельная работа по теме «Изменение глаголов по лицам»</b>	1			
100	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и -ться	1			
101	Различение глаголов по лицам и числам	1	патриот		
102	Глагол. Закрепление знаний	1			
103	<b>Контрольная работа №6 по теме «Глагол»</b>	1			
<i>Тема 5. Наречие</i>		13			

104	Наречие как часть речи	1			
105	Наречие – неизменяемая часть речи	1	неожиданно		
106	Значение наречий в речи	1			
107	Образование наречий от прилагательных	1			
108	Наречия, противоположные и близкие по значению	1			
<b>5.1. Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?</b>					
109	Наречия, отвечающие на вопрос КАК?	1	память		
110	Наречия, отвечающие на вопрос ГДЕ?	1			
111	Наречия, отвечающие на вопрос КОГДА?	1			
112	Наречия, отвечающие на вопрос КУДА? ОТКУДА?	1			
113	Постановка вопросов к наречиям	1			
114	Подбор наречий с опорой на вопросы	1			
115	Наречие. Закрепление знаний	1			
116	<b>Контрольная работа №7 по теме «Наречие»</b>	1			
<b>Раздел 4. Предложение. Текст</b>		<b>9</b>			
<i>Тема 1. Простое предложение</i>		2			
117	Простое предложение с однородными членами	1			
118	Распространение предложений однородными членами	1			
<i>Тема 2. Сложное предложение</i>		7			
119	Сложное предложение без союзов	1	станция		
120	Сложные предложения с союзами И, А, НО	1			
121	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО	1			
122	Сравнение простых и сложных предложений	1			
123	Распространение простых и сложных предложений	1			
124	Предложение. Закрепление знаний	1	информация		
125	<b>Контрольная работа №8 по теме «Предложение»</b>	1			
<b>Раздел 5. Повторение</b>		<b>11</b>			

126-127	Состав слова	2			
128	Существительное	1			
129	Прилагательное	1			
130	Местоимение	1			
131	Глагол	1			
132	Наречие	1			
133-134	Предложение	2			
135	<b><i>Итоговая контрольная работа за 8 класс</i></b>	1			
136	Работа над ошибками	1			