

Управление образования администрации Солликамского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полововодская основная общеобразовательная школа»

Принято
решением педагогического совета
МБОУ «Полововодская ООШ»
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждено
приказом директора школы
МБОУ «Полововодская ООШ»
Е.В. Зибзеева
от 01.08.2023 г. № 223/1



Адаптированная рабочая программа

МАТЕМАТИКА

8 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))

Учитель
Загоскина Ирина Петровна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе программы по математике для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева; (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, Сборник №1) Под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2013 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: МАТЕМАТИКА 8 автор – В.В.Эк, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2011 года; включён в федеральный перечень учебников на этот учебный год

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю), из них 4 часа математики (всего 136 ч) и 1 час геометрического материала (всего 34 ч).

Программой предусмотрено проведение 8 контрольных работ по математике и 3 контрольные работы по геометрии, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Контрольно-измерительные материалы находятся в самом учебнике.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по математике.

Учащиеся должны знать:

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится в программе значительное место.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутривидовых связей, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики 7 класса, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах; определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8 классе. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, единицах измерения площади. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению ее структурных компонентов и общих приемов работы над задачей.

Содержание обучения математике имеет практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. **Новизной данной рабочей программы** заключается в том, что программа по математике предусматривается концентрическое изучение нумерации и арифметических действий с целыми и дробными числами. Изучение арифметического материала внутри каждого концентрического происходит достаточно полно и законченно. Однако материал предыдущего концентрического углубляется в последующих концентрических. При концентрическом расположении материала учащиеся постепенно знакомятся с числами, действиями и их свойствами, доступными на данном этапе их пониманию. Приобретая новые знания в следующем концентре, учащиеся постоянно повторяют и воспроизводят знания, полученные на более ранних этапах обучения (в предыдущих концентрических), расширяют и углубляют их, всё это просматривается в КТП. Поэтому при составлении календарных планов многие названия темы уроков повторяются. Неоднократное возвращение к одному и тому же понятию, включение его в новые связи и отношения позволяют учащимся овладеть им сознательно и прочно.

Контроль за результатами обученности осуществляется через использование следующих видов контроля: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тематическая проверочная работа, контрольный тест. Примерные контрольные задания в два варианта по математике имеются в учебнике для проверки усвоения пройденного материала. Принципы отбора заданий для контрольных и самостоятельных работ связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики, а также с психофизическими особенностями развития каждого учащегося.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Нумерация.	31
2	Тема 1. Числа целые и дробные	3
3	Тема 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000	6
4	Тема 3. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	4
5	Тема 4. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	15
6	Геометрический материал	3
7	Раздел 2. Обыкновенные дроби.	28
8	Тема 1. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3
9	Тема 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4
10	Тема 3. Нахождение числа по одной его доли	7
11	Тема 4. Площадь, единицы площади	6
12	Тема 5. Сложение и вычитание целых и дробных чисел	5
13	Геометрический материал	3
14	Раздел 3. Обыкновенные и десятичные дроби.	37
15	Тема 1. Преобразования обыкновенных дробей	4
16	Тема 2. Умножение и деление обыкновенных дробей	5
17	Тема 3. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби	3
18	Тема 4. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	11
19	Тема 5. Число, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	6
20	Геометрический материал	3
21	Тема 6. Меры земельных площадей	2
22	Тема 7. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	3
23	Раздел 4. Повторение	6
24	Тема 7. Арифметические действия с целыми и дробными числами	4
25	Геометрический материал	2
	ИТОГО	102

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата
			Контрольные	Самостоятельные	
Раздел 1. Нумерация.		31	2	5	
<i>Тема 1. Числа целые и дробные</i>		3	0	1	
1	Числа целые и дробные	1			
2	Таблица разрядов и классов	1			
3	Самостоятельная работа по теме «Числа целые и дробные»	1			
<i>Тема 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.</i>		6	1	0	
4	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1			
5	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.	1			
6	Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.	1			
7	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	1			
8	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	1			
9	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000 000»	1			
<i>Тема 3. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.</i>		4	0	1	
10	Сложение и вычитание целых чисел	1			
11	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
12	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
13	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1			
<i>Тема 4. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей</i>		15	1	3	
<i>4.1. Умножение и деление на однозначное число</i>		4	0	1	
14	Умножение десятичных дробей на однозначные числа	1			
15	Деление десятичных дробей на однозначные числа	1			
16	Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа	1			
17	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа»	1			
<i>4.2. Умножение и деление десятичных дробей на</i>		5	0	1	

<i>10, 100 и 1000</i>					
18	Умножение и деление десятичных дробей на 10	1			
19	Умножение и деление десятичных дробей на 100	1			
20	Умножение и деление десятичных дробей на 1000	1			
21	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1			
22	<i>Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000»</i>	1			
<i>4.3. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи</i>		2	0	0	
23-24	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	2			
<i>4.4. Умножение и деление на двузначное число</i>		4	1	1	
25	Умножение десятичных дробей на двузначные числа	1			
26	Деление десятичных дробей на двузначные числа	1			
27	<i>Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа»</i>	1			
28	<i>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»</i>	1			
Геометрический материал		3	0	0	
29	Геометрические фигуры: отрезок, луч, прямая, треугольник, четырёхугольник	1			
30	Градус. Градусное измерение углов	1			
31	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1			
Раздел 2. Обыкновенные дроби.		28	1	4	
<i>Тема 1. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями</i>		3	0	1	
32	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей.	1			
33	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
34	<i>Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»</i>	1			
<i>Тема 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</i>		4	0	1	
35	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1			
36	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями, смешанных	1			

	чисел.				
37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			
38	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			
Тема 3. Нахождение числа по одной его доли		7	0	1	
39-40	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	2			
41-42	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	2			
43-44	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	2			
45	Самостоятельная работа по теме «Нахождение числа по одной его доли»	1			
Тема 4. Площадь, единицы площади		6	0	1	
46	Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.	1			
47	Решение задач по теме «Площадь»	1			
48	Единицы измерения площади и их соотношения.	1			
49-50	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения	2			
51	Самостоятельная работа по теме «Площадь, единицы площади»	1			
Тема 5. Сложение и вычитание целых и дробных чисел		5	1	0	
52-53	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	2			
54-55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	2			
56	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1			
Геометрический материал		3	0	0	
57	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними	1			

58	Построение треугольников по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1			
59	Построение окружности, заданного радиуса, диаметра.	1			
Раздел 3. Обыкновенные и десятичные дроби		37	3	4	
<i>Тема 1. Преобразования обыкновенных дробей</i>		4	0	1	
60	Преобразования обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Замена целого числа неправильной дробью.	1			
61-62	Замена смешанного числа неправильной дробью	2			
63	Самостоятельная работа по теме «Преобразования обыкновенных дробей»	1			
<i>Тема 2. Умножение и деление обыкновенных дробей</i>		5	1	0	
64	Умножение дроби на целое	1			
65	Деление дроби на целое число	1			
66-67	Умножение и деление смешанного числа на целое число	2			
68	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1			
<i>Тема 3. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.</i>		3	0	1	
69	Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса. Их запись с помощью десятичных дробей	1			
70	Замена десятичных дробей. Полученных при измерении величин, целыми числами	1			
71	Самостоятельная работа по теме «Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби»	1			
<i>Тема 4. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями</i>		11	1	1	
<i>4.1. Сложение и вычитание</i>		4	0	1	
72	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, письменно (легкие случаи)	1			
73	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи)	1			
74	Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при	1			

	измерении величин»				
75	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание»	1			
4.2. Умножение и деление		7	1	0	
76-77	Умножение и деление	2			
78-79	Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел	2			
80-81	Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу	2			
82	Контрольная работа №5 по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1			
Тема 5. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби		6	0	1	
83-84	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	2			
85-86	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число	2			
87	Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи)»	1			
88	Самостоятельная работа по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби»	1			
Геометрический материал		3	0	0	
89	Построение отрезка, треугольника, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1			
90	Построение четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1			
91	Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии	1			
Тема 6. Меры земельных площадей		2	0	0	
92-93	Меры земельных площадей	2			
Тема 7. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади		3	1	0	
94-95	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	2			
96	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные и десятичные	1			

	доби»				
Раздел 4. Повторение		6	1	0	
<i>Тема 1. Арифметические действия с целыми и дробными числами</i>		4	1	0	
97-98	Повторение	2			
99	Итоговая контрольная работа	1			
100	Работа над ошибками	1			
Геометрический материал		2	0	0	
101-102	Повторение	2			
	Итого:	170			

