

Управление образования администрации Солликамского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Половодовская основная общеобразовательная школа»

**Принято**  
решением педагогического совета  
МБОУ «Половодовская ООШ»  
Протокол №1 от 29.08.2023

**Утверждено**  
приказом директора школы  
МБОУ «Половодовская ООШ»  
Е.В. Зибзева  
от 30.08.2023 г. № 293/1



**Адаптированная рабочая программа**

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

**8 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))**

Учитель  
Загоскина Ирина Петровна

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Уставом образовательной организации.

и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов.

На основе:

Примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учебного плана МБОУ «Половодовская ООШ»

**Цель программы** сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

**Задачи программы:**

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование учебных действий;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся: познавательной-поисковой, творческой, игровой и др.;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.

### *Общая характеристика учебного предмета, курса*

#### **Раздел I. Российское государство в конце XVII — начале XVIII века**

##### **Наше Отечество — Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.**

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкарки, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

##### **Отношения России с другими странами**

Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

##### **Детство и юность Петра I**

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

##### **Правление Софьи**

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

### **Воцарение Петра I**

Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учёба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий (обзорно).

Строительство Петербурга.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

### **Раздел II. Российская империя после Петра I (обзорно)**

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутковские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

### **Россия в эпоху Екатерины Великой**

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вводе жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремёслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремёсел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов — Одессы, Николаева, Екатеринославля, Рыбинска и др. (обзорно).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно).

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало» (обзорно, на примерах).

### **Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.**

#### **Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.**

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы (обзорно).

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801 — 1825). Личность «благословенного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землёй за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар в Москве, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжёлое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

### **Император Николай I**

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России (обзорно).

Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнёт крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

### **Раздел IV. Россия в конце XIX — начале XX века**

#### **Царь-освободитель Александр II**

Правление императора Александра II (1856—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. «Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

#### **Царь Александр III Миротворец**

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III (обзорно): ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

#### **Последний Российский император — Николай II**

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, особые совеща-

ния, Сенат, Святейший синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъём: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, её значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, её деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Чёрное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

#### ***Описание места учебного предмета, курса в учебном плане***

Годовой учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выделяет на изучение предмета «История Отечества» **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

#### ***Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе***

- объяснять значение слов и понятий;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам разделов;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.

#### ***Планируемые предметные результаты***

##### Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:
  - отмена крепостного права;
  - изменение деятельности судов;
  - доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.
- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В. В. Верещагин, В. Г. Перов, И. Н. Крамской, Н. Н. Ге и др.).

##### Достаточный уровень:

- устанавливать причины:
  - борьбы за престол между Софьей и Петром I;
  - возникновения волнений и бунта стрельцов;
  - поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу;
  - введения Петром I новшеств в жизнь российского общества; — создания новой столицы России;

- деятельности Петра I по просвещению народа;
- создания «Наказа» Екатерины II;
- благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой;
- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;
- описывать:
  - личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II;
  - быт и нравы в обществе, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;
  - прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;
  - знать следующие хронологические сведения:
    - период правления Петра I (1682—1725); основание Петербурга (1703);
    - период царствования Екатерины II (1762—1796);
    - понимать значение отмены в России крепостного права;
    - уметь ответить на вопросы:
      - об основных положительных явлениях периода правления Александра II;
      - о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;
      - о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;
      - об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы;
      - об обустройстве железных дорог, увеличении их количества в европейской части России;
      - об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;
      - о поиске надёжных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии;
      - об укреплении армии и флота;
      - знать имена (3—5) представителей науки, культуры;
      - объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития последующим ключевым явлениям истории начала XX в.:
        - привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей — нефтяной, угольной, железодобывающей и др.;
        - частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам;
        - война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке;
        - аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств;
        - усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905—1907 гг.;
        - Первая мировая война;
        - Великая Российская революция: февраль
        - связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.
        - знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).

### *Учебно-методическое обеспечение*

Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2023.

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема главы, раздела	Кол-во часов
1	Глава 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII вв.	19
2	Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801)	13
3	Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века	22
4	Глава 4. Россия в конце XIX – начале XX века	14
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

*Календарно-тематическое планирование*

№	Тема	Кол-во час	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности
			план	факт		
<b>Глава 1. Российское государство в конце XVII – начале XVIII вв. (19 ч.)</b>						
1-2	Наше Отечество — Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.	2			Сословия, разные слои населения, жизнь и быт разных сословий	Углубить знания детей о быте простых и знатных людей.
3-4	Отношения России с другими странами	2			Дать представление о правлении Российским государством первых царей династии Романовых.	Уметь объяснять причины войн России с Польшей, Швецией, стремления Украины к союзу с Россией.
5-6	Детство и юность Петра I. Как обучали Петра I.	2			Детство Петра I, 1690 г.- создание Российского флота, поход на Азов.	Начало правления династии Романовых, укрепление царской власти.
7-8	Семейные раздоры. Борьба за власть. Правление Софьи.	2			Познакомить с причинами перехода царского престола.	Умение выделить основные черты исторического события
9	Великое посольство	1			Создать представление о личности Петра, внешности, характере; на конкретном материале показать деятельность Петра.	Петр I – первый российский император.
10	Бунт стрельцов	1			Подвести к тому, что смена царя, ухудшение положения в стране привели к борьбе за власть.	Анализировать информацию с опорой на план.
11-14	Возвращение Петра I в Москву. Северная война. Первые победы над шведами. Основание Петербурга	4			1700 г.- начало Северной войны, причины Северной войны, 1703 г.- основание С.-П.	Показать, что выход в Балтийское море необходим для России; отметить прогрессивный характер Северной войны, создать представление о строительстве С.-П.
15-16	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.	2			1709 г. – битва под Полтавой, причин победы над шведами, редуты.	Показать, что правление Петра I ознаменовалось важными преобразованиями в хозяйственной и государственной деятельности
17-19	Заслуги Петра Великогов истории России. Табель о рангах. Образование и культура.	3			Показать, что правление Петра I ознаменовалось важными пре-	Оценка деятельности исторической личности.



					образованиями в хозяйственной и государственной жизни.	
<b>Глава 2. Российская империя после Петра I (1725-1801) (13 ч.)</b>						
20-21	Екатерина I и Пётр II. Конец правления Петра II.	2			Верховный тайный совет, духовные и гражданские чины	Уметь обозначать на ленте времени границы XVII и XVIII в., устанавливать век по датам.
22-23	Анна Иоанновна и Иван VI. Конец бироновщины	2			Доимочный приказ, «бироновщина»	Знать преемников Петра I, объяснять причины частой смены правителей России после смерти Петра I.
24-25	Царствование Елизаветы Петровны и Петра III. Возвращение к порядкам Петра I	2			Царедворец, императрица, Московский университет, Академия художеств, Эрмитаж, Казанский собор	Уметь отмечать положительные изменения в государстве в период правления Елизаветы Петровны, знать отличия этого периода от периода правления её предшественников.
26	Воцарение Петра III	1			Преемники Петра I, частая смена правителей России после смерти Петра I.	Уметь работать с картой и лентой времени в соответствии с заданиями в учебнике.
27-28	Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования. Близкое окружение и помощники Екатерины II.	2			Время правления Екатерины II-просвещенный абсолютизм.	Рассказать о расширении привилегий дворянства.
29	Война с Турцией (1768-1774).	1			1768-1774 г., 1787-1791 г. – русско-турецкие войны, русские полководцы: Румянцев и Суворов.	Познакомить с важными победами русских войск и флота в Северном Причерноморье.
30	Присоединение Крыма. Русско-Турецкая война (1787-1791)	1			Показать доблесть русских солдат и полководческое искусство Суворова.	Рассказ – описание по иллюстрации с опорой на текст, умение использовать словарные слова.
31-32	Восстание Пугачева. Конец правления Екатерины Великой.	2			1773-1775 гг.- крестьянская война под руководством Пугачева.	Показать размах войны, её стихийный характер, причины поражения, историческое значение.
<b>Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века (22 ч.)</b>						
33	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) — начале XIX (19) в.	1			Республика, Наполеон Бонапарт, Конститу-	Уметь работать с картой, находить и называть места морских и

					ция, революция, революционеры	сухопутных сражений русских войск.
34	Наполеон Бонапарт (1769-1821)	1			Пехота, кавалерия, артиллерия, флешы, резерв, трофейные знамена, партизаны.	Уметь оценивать мужество и героизм русской армии и её полководцев в зарубежных военных кампаниях.
35-36	Павел I и его внутренняя политика	2			«Прусские порядки»	Объяснять причины ужесточения Павлом I порядков в армии, жизни придворного общества, а также его попыток облегчить жизнь крестьянского сословия
37-38	Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова	2			Средиземное море. Адриатическое море, остров Корфу, Неаполь, Рим	Уметь оценивать мужество и героизм русской армии.
39	Император Александр I (1801-1825) и его реформы	1			Российский император Александр I, реформа государственного управления.	Дать общее представление о проведении реформы в России в начале 19 века.
40-42	Вторжение Наполеона в Россию. Западная граница России. Отечественная война 1812 г.	3			24 июня 1812 г.- нашествие Наполеона на Россию.	Дать представление о начальном этапе Отечественной войны.
43-45	Бородинское сражение. Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны.	3			26 августа 1812 г.- Бородинское сражение, Кутузов – главнокомандующий.	Дать представление о Бородинском сражении. Описание события по плану.
46-47	Заграничные походы Русской армии. Россия после войны с Наполеоном.	2			Дать сведения о мужестве и героизме всего народа в ОВ.	Формировать представление о заключительном этапе ОВ.
48-49	Император Николай I (1825-1855). Восстание декабристов и реформы Николая I.	2			Политика Николая I привела к увеличению количества чиновников и к установлению контроля над обществом.	Познакомить с личностью императора, основными направлениями его политики.
50-51	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами в период правления Николая I.	2			Народы Кавказа, власть «белого царя», газават, религиозные деятели, имамат	Уметь работать с картой, передавать в описаниях традиции и обычаи горцев, устанавливать исторические связи России с Кавказом, её геополитические интересы и причины войн с горцами.

52-54	Крымская война. Оборона Севастополя.	3			1853 – 1856 г. – Крымская война. 1854- 1855г. – оборона Севастополя, герои войны – Нахимов, Корнилов.	Дать общее представление о Крымской войне.
<b>Глава 4. Россия в конце XIX – начале XX века (14 ч.)</b>						
55-57	Царь – освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II.	3			1861 г. – отмена крепостного права, Александр II – царь – освободитель, значение отмены крепостного права для России.	Сформировать представление о крестьянской реформе 1861 г. Дать общее представление о реформах.
58-59	Международные отношения России. Россия и Средняя Азия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2			Политика частного предпринимательства реформы Витте.	Рассказать об изменениях в экономике России.
60	Революционные организации в России конца XIX (19) в.	1			Революционная деятельность в конце 19 века.	Дать представление о первых революционных кружках.
61-62	Царь Александр III миротворец (1881-1894).	2			Незыблемость самодержавия, православные устои, «кухаркины дети», рабочая стачка	Уметь объяснять причины ужесточения законов по сохранению незыблемости самодержавия в период правления Александра III.
63	Укрепление самодержавия. Отношения России с европейскими странами.	1				
64	Последний российский император — Николай II (1894-1917). Русско-японская война.	1			Коронация, забастовки, «зубатовские кружки», Порт-Артур, броненосцы, крейсер «Варяг»	Знать об основных направлениях деятельности правительства и императора по экономическому развитию России в 80-ые годы XIX в.
65-66	Революционные выступления 1905-1907 гг. Первая мировая война.	2			Марксизм, революционные кружки, социал- демократы.	Знать наиболее острые проблемы Русского государства в конце XIX - начале XX в.
67	Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II от престола	1			Государственная Дума, национальные окраины, Столыпинская реформа, союзники, отречение.	Уметь давать характеристику личности Николая II и его окружению в условиях роста социальных противоречий в стране.
68	Итоговая контрольная работа по курсу	1				