

Управление образования администрации Соликамского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Половодовская основная общеобразовательная школа»

**Принято**  
решением педагогического совета  
МБОУ «Половодовская ООШ»  
Протокол №1 от 29.08.2023

**Утверждено**  
приказом директора школы  
МБОУ «Половодовская ООШ»  
Е.В. Зибзеева  
от 29.08.2023 г. № 273/1



**Адаптированная рабочая программа**

**ГЕОГРАФИЯ**

**7-9 класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))**

Учитель  
Загоскина Ирина Петровна

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

*Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:*

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов, для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.282-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 с изменениями.
4. Программа по географии разработана на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г., Автор программы: Т.М.Лифанова, рекомендованной Министерством образования РФ.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
6. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

*Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.*

*Задачами изучения географии являются:*

- формирование представлений о географии, и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к

условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

#### *Место географии в учебном плане*

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, (2 часа в неделю) в 7 – 9 классах.

*Данную рабочую программу реализует УМК:*

- учебник: «География» для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2021 г.
- учебник: для 8 класса. «География материков и океанов» Авторы Лифанова Т. М. и Соломина Е. Н., Москва издательство «Просвещение», 2023 год.
- учебник: «География» для 9 класса. Авторы Лифанова Т. М. и Соломина Е. Н., Москва издательство «Просвещение» 2011 год.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### 7 класс

*Учащиеся должны знать:*

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;  
пояса освещенности, в которых расположена наша страна;  
природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

*Учащиеся должны уметь:*

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон "России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

### 8 класс

*Учащиеся должны знать:*

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение, моря, относящиеся к тому или иному океану и их хозяйственное значение;

Материки: Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия;

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия, типичных представителей растительного и животного мира каждого материка, их государства и население.

*Учащиеся должны уметь:*

показывать на карте полушарий океаны, материки, их географическое положение и очертания берегов и давать элементарное описание их природных условий, называть особенности того или иного океана и материка.

## **9 класс**

*Учащиеся должны знать:*

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

*Учащиеся должны уметь:*

называть изучаемые государства и их столицы;

по иллюстрациям, перечисленным характерным достопримечательностям узнавать государства Евразии или их столицы, города;

показывать Россию на политической карте мира;

показывать свою местность на карте Новосибирской области и рассказать о ее географическом положении;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

называть или показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

## Содержание учебного предмета

### 7 класс

#### *Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)*

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли,

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Полезные ископаемые Амурской области. Пути рационального использования.

#### *Природные зоны России*

##### Введение

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

##### *Зона арктических пустынь*

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

##### *Зона тундры*

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры

### *Лесная зона*

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

### *Степи*

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

### *Полупустыни и пустыни*

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

### *Субтропики*

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

### *Высотная поясность в горах*

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

#### *Региональный компонент*

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Растительный мир. Животные. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Город Благовещенск. Экологические проблемы. Охрана природы.

#### *Практическая часть*

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Зарисовка условных знаков полезных ископаемых (природных зон России).

### **8 класс.**

#### *Введение.*

Что изучает география материков и океанов.

Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

#### *Океаны*

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Практическая работа №1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

#### *Африка*

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы. Египет. Эфиопия, Танзания. Конго. Нигерия. ЮАР.

Практическая работа №2. Обозначение на кальке контура материка Африка, острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир и др.), гор (Атласские, Драконовы), Суэцкого канала, озер, заливов и проливов, нагорья и плоскогорья, полезных ископаемых.



### *Австралия*

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практическая работа №3. Обозначение на кальке контура материка Австралии, островов Новая Гвинея и Тасмания, рек, озеро, пустынь, полуостровов, риф, хребет, заливы, моря, полезные ископаемые.

### *Антарктида.*

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практическая работа №4. Обозначение на кальке контура изучаемого материка, морей, полуострова, земель, научных станций.

### *Америка*

Открытие Америки.

#### *Северная Америка.*

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.

Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера.

Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика, Куба.

Практическая работа №5. Обозначение на кальке контура материка Северная Америка, морей, заливов и Берингова пролива, Панамского канала, островов, полуостровов, гор Кордильеры, рек, Великих озер, равнин, низменностей, полезных ископаемых.

#### *Южная Америка*

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Бразилия. Аргентина.

Перу.

Практическая работа №6. Обозначение на кальке контура материка, островов, Панамского канала, низменностей, Бразильского и Гвианского плоскогорей, горы Анды, рек, озер, проливов, Панамского канала и полезных ископаемых.

### *Евразия*

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение.

Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные

ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

Практическая работа №7. Запись в тетради морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, пустынь Европы и Азии.

№8. Обозначение условной границы между Европой и Азией на карте и запись в тетради ориентировочных объектов. Запись названий и зарисовка в тетради типичных представителей растительного и животного мира материка Евразии.

## **9 класс.**

### *Страны Европы*

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

### Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

### *Южная Европа*

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика) Греция (Греческая Республика).

### Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

### Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория.

Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

### *Страны Азии*

### Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан) Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

### Юго-Западная Азия

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство

Афганистан).

### Южная Азия

Индия (Республика Индия).

### Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика).

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

### Юго-Восточная Азия

Таиланд. Вьетнам. Индонезия.

### *Россия*

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

### **Практические работы**

Нанесение границы Европы и Азии.

### *Родной край*

История возникновения. Положение на карте области, Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, нашей местности.

Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.

Промышленность нашей местности.

Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной, подземный).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### **Практические работы**

№1. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из бумаги, месторождения полезных ископаемых.

К карте своей области прикрепить рисунки наиболее распространенных растений и животных. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

№2. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, отрасли промышленности и сельского хозяйства.

## Учебно-тематическое планирование

7 класс

№	Название темы, разделов	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</b>	11
2	<b>Раздел 2. Природные зоны России</b>	57
3	Тема 1. Зона арктических пустынь	7
4	Тема 2. Зона тундры	8
5	Тема 3. Лесная зона	16
6	Тема 4. Зона степей	9
7	Тема 5. Зона полупустынь и пустынь	7
8	Тема 6. Зона субтропиков	3
9	Тема 7. Высотная поясность в горах	7
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Обучающиеся с ОВЗ		Домашнее задание
				Вид деятельности	Планируемый результат	
<b>Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России- 11 ч.</b>						
1	Географическое положение России на карте мира.	1		Характеризуют географическое положение России на карте. Определяют по политической карте соседей России.	Знать, в каком полушарии находится основная России. На каком материке расположено наше государство, называть и показывать какие государства граничат с Россией.	С.4-6
2	Европейская и азиатская части России	1		Определяют районы европейской части и регионы азиатской части России.	Показывать условную границу между Европой и Азией. Определять районы европейской части и регионы азиатской части России.	С.6-8
3	Административное деление России	1		Находят на политико-административной карте РФ края, области, республики, автономные округа, автономные области, города федерального значения.	Уметь показывать на карте территорию России. Называть, где проходит граница между Европой и Азией.	С.9-11
4	Разнообразие рельефа.	1		Анализируют физическую карту России.	Знать, какие равнины находятся на территории России.	С.11-13
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		Определяют по физической карте России полезные ископаемые	Знать основные названия полезных ископаемых и основные их месторождения	С.14-16
6	Климат России.	1		Работа с текстом учебника	Знать, какие факторы влияют на климат, почему на территории России находится несколько климатических поясов	С.17-19
7	<i>Практическая работа. Водные ресурсы России, их использование.</i>	1		Продолжают формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Знать, что такое водные ресурсы. Уметь называть, показывать крупные реки и отмечать их на контурной карте, знать, как люди используют подземные воды	С.19-23
8	Население России. Народы России.	1		Определяют численность населения России, понятие «плотность населения», определяют крупнейшие по численности народы на основе анализа текста учебника	Знать, какое государство называют многонациональным, какие народы живут в России, где находятся самые густонаселенные	С.23-25

					районы в России, чем отличается занятие городского и сельского населения	
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1		Определяют отрасли промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.	Знать, какую продукцию выпускают предприятия тяжелой промышленности, что такое легкая промышленность, какие отрасли относятся к пищевой промышленности.	С.25-27
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		Определяют отраслевой состав растениеводства и животноводства на основе анализа иллюстративных материалов учебника.	Называть отрасли с\х, главную зерновую культуру нашей страны, знать отрасли животноводства, как природа влияет на климат и развитие с\х.	С.27-29
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1		Работа с текстом учебника	Знать, какие виды транспорта используют в хозяйстве нашей страны, почему природные богатства Сибири и Дальнего Востока недостаточно используются людьми.	С.30-32
<b>Раздел 2 Природные зоны России- 57 часов</b>						
<b>Тема 1 Зона арктических пустынь -7 часов</b>						
12	Размещение природных зон на территории России.	1		Характеризуют особенности природных зон России и приспособление флоры и фауны к этим условиям. Характеризуют природные зоны по плану.	Уметь объяснить различие в климате в разных районах нашей страны, называть города, в которых климат теплее и холоднее, чем в нашем населенном пункте.	С.33-35
13	<i>Практическая работа. Карта природных зон России</i>	1		Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности	Знать, какое значение имеют природные зоны для жизни людей.	С.35-36
14	Положение зоны арктических пустынь на карте	1		Выявляют общие особенности зоны арктических пустынь на основании объяснения учителя.	Уметь работать с картой, знать, на каких островах расположена зона арктических пустынь, называть и показывать моря Северного Ледовитого океана.	С.37-39
15	Климат зоны арктических пустынь	1		Работа с текстом учебника	Знать, какие факторы влияют на климат зоны арктических пустынь	С.40-41
16	Растительный и животный мир зоны	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о	Знать климатические условия зоны арктических пустынь. Уметь описать полярный день и	С.41-45

	арктических пустынь			растительном мире зоны. приводят примеры	полярную ночь, доказать, что зима – трудное время в арктической пустыне.	
17	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире, приводят примеры	Уметь объяснить, почему на островах Северного Ледовитого океана нет постоянного населения, знать, чем занимаются ученые в Арктике	С.45-46
18	<i>Практическая работа. Северный морской путь</i>	1		Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности;	Уметь объяснить, что такое Северный морской путь, для чего он был проложен, что доставляют суда жителям Севера, уметь работать с контурной картой.	С.47-48
<b>Тема 2. Зона тундры – 8 часов</b>						
19	Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		Работа с текстом учебника	Уметь работать с картой, знать с какими природными зонами граничит тундра, какие полезные ископаемые там добывают.	С.49-51
20	Климат. Водоемы тундры	1		Формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.	Знать, какой климат характерен для зоны тундры, уметь сравнивать зиму и лето зоны тундры с другими зонами.	С.51-53
21	Растительный мир тундры	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны тундры; приводят примеры	Уметь объяснить, почему в тундре не растут высокие деревья, каких растений в тундре больше всего, какие животные преобладают.	С.53-55
22	Животный мир тундры	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире зоны тундры; приводят примеры	Уметь называть животных тундры, какие животные преобладают.	С.56-58
23	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия	1		Знакомятся с хозяйством, составом населения зоны тундры и его основными занятиями.	Знать, кто проживает в тундре, чем занимаются жители тундры.	С.58-61
24	<i>Практическая работа. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар</i>	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих городах. Уметь сравнивать г.п.	С.61-63
25	Города тундры: Салехард, Норильск,	1		Сравнивают географическое положение городов зоны тундры. Составляют краткие характеристики городов.	Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих	С.63-65

	Анадырь				городах. Уметь сравнивать г.п.	
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1		Обсуждают основные экологические проблемы зоны в связи с особенностями хозяйственной деятельности человека	Знать, какой вред наносит человек тундре, как можно избежать, или уменьшить вредное воздействие на природу, для чего создаются заповедники, уметь работать с картой.	С.65-66
<b>Тема 3. Лесная зона -16 часов</b>						
27	Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Анализируют карту природной зоны, ее рельеф и полезные ископаемые	Знать, где расположена лесная зона, уметь показать на карте, уметь работать с контурной картой, уметь составить описательный рассказ по плану.	С.67-70
28	Климат лесной зоны	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Знать, какое влияние на климат европейской части лесной зоны оказывают влажные и теплые ветры с Атлантического океана.	С.71-72
29	Реки, озера, каналы лесной зоны	1		Работа с учебником и картой	Называть и показывать на карте реки и озера, протекающие по территории лесной зоны.	С.72-75
30	Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга)	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры	Знать, какой лес называют тайгой, уметь показать расположение хвойных лесов на карте, уметь показать на карте примерную границу тайги.	С.75-77
31	Смешанные и лиственные леса	1		Работа с тестом учебника	Уметь показать на карте зону смешанных лесов, знать, чем смешанный лес отличается о тайги.	С.78-81
32	<i>Практическая работа. Животный мир лесной зоны.</i>	1		Выписывают в тетрадь из учебника названия травоядных и хищных пушных животных. Практические упражнения	Уметь объяснить, почему в лесах обитает больше животных, чем в тундре. Знать лесных птиц, какую пользу они приносят	С.81-85
33	Пушные звери лесной зоны	1		Составляют рассказ об одном животном лесной зоны.	Знать, каких зверей называют пушными, какие меры приняты для восстановления численности соболя в нашей стране.	С.85-88
34	Значение леса	1		Готовят схему на тему «Роль лесов в жизни человека».	Знать какое значение имеет лес в жизни людей. На каких животных охотятся в лесной зоне, как люди используют древесину.	С.88-89



35	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1		Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.	Уметь пользоваться картой	С.90-92
36	Города Центральной России.	1		Отмечают на контурной карте крупные города Центральной России. Составляют рассказ об одном из городов Центральной России	Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих городах. Уметь сравнивать г.п.	С.93-96
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1		Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.	Уметь доказать, что Северо – Западная Россия – экономически развитый район.	С.96-98
38	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1		Составляют рассказ об одном из городов Центральной России.	Уметь находить на карте города. Уметь сравнивать г.п.	С.98-101
39	Западная Сибирь	1		Определяют географическое положение Сибири и Дальнего Востока, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Обсуждают природно-ресурсный потенциал Сибири и Дальнего Востока на основе анализа текста учебника, карт атласа.	Знать, какую территорию занимает Западная Сибирь, уметь показать на карте, какие отрасли являются ведущими.	С.101-103
40	Восточная Сибирь	1			Знать, какую территорию занимает Восточная Сибирь, уметь показать на карте, какие отрасли являются ведущими	С.103-106
41	<i>Практическая работа. Дальний Восток</i>	1			Уметь показать Дальний Восток на карте, знать, почему большинство населения проживает на юге района.	С.106-109
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		Определяют виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) на основе анализа текста и иллюстраций учебника.	Знать, как надо вести себя в лесу, к чему может привести исчезновение лесов, почему лес надо охранять. Уметь приводить примеры разных видов ООПТ	С.109-112
<b>Тема 4. Зона степей-9 часов</b>						
43	Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Составляют письменную характеристику зоны степей на основании опорной схемы.	Знать, что такое степь, где расположена зона степи, какие полезные ископаемые добывают.	С.113-114
44	<i>Практическая работа. Реки зоны степей</i>	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Называть и показывать на карте реки, протекающие по территории зоны степей	С.115

45	Растительный мир степей	1		Приводят примеры растений жарких районов.	Знать, как растения приспособлены к особенностям климата в степях, какие растения характерны для черноземной полосы.	С.116-117
46	Животный мир степей	1		Приводят примеры животных жарких районов.	Уметь рассказать о животных степи, почему в черноземных степях мало животных.	С.118-119
47	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Уметь перечислить основные занятия населения. Знать, какие отрасли промышленности развиты в зоне степей.	С.119-121
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1		Составляют краткие характеристики городов.	Уметь находить на карте города. Уметь сравнивать г.п.	С.121-124
49	<i>Практическая работа. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград</i>	1		Составляют краткие характеристики городов.	Уметь находить на карте города. Уметь сравнивать г.п.	С.124-126
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1		Составляют краткие характеристики городов.	Уметь находить на карте города. Уметь сравнивать г.п.	С.126-128
51	Охрана природы степей	1		Работа с тестом учебника	Знать, какая опасность угрожает животным степной зоны, как можно им помочь.	С.129-130
<b>Тема 5. Зона полупустынь и пустынь – 7 часов</b>						
52	Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Определять г.п. и особенности природы зон пустынь и полупустынь на основании материалов учебника	Знать, что такое пустыня, полупустыня, где расположена, уметь отметить на карте.	С.131-132
53	Климат. Реки полупустынь и пустынь	1		Работа с тестом учебника	Знать, какой климат характерен для зоны пустынь, какие реки протекают, что такое оазис.	С.133-134
54	Реки полупустынь и пустынь Астраханский заповедник	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Называть и показывать на карте реки, протекающие по территории пустынь и полупустынь. Знать основные сведения об Астраханском заповеднике	С.134-135
55	Растительный мир	1		Приводят примеры растений и животных	Знать, как приспособлены	С.135-137

	полупустынь и пустынь			жарких районов.	растения к жизни в пустыне. Уметь сделать рисунок, описать растение растущее в пустыне и полупустыне.	
56	Животный мир полупустынь и пустынь	1		Приводят примеры растений и животных жарких районов.	Знать, как приспособлены животные к жизни в пустыне. Уметь сделать рисунок, описать животных, обитающих в пустыне и полупустыне.	С.138-140
57	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь Население и его основные занятия	1		формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Уметь называть основные занятия сельского населения, знать, что выращивают в оазисах.	С.140-142
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1		Составляют краткие характеристики городов.	Уметь находить на карте зоны пустынь и полупустынь. Знать, какое значение для развития городов имеет близость Каспийского моря.	С.142-143
<b>Тема 6. Зона субтропиков- 3 часа</b>						
59	<i>Практическая работа. Положение зоны субтропиков на карте.</i>	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.	Уметь показать на карте, знать, что характерно для климата зоны субтропиков, почему в горах обитают разные виды животных.	С.144-145
60	Климат и природа субтропиков.	1		Работа с тестом учебника	Знать, какой климат характерен для зоны субтропиков, уметь сравнивать с другими зонами.	С.145-148
61	Население зоны субтропиков и его основные занятия	1		Знакомятся с хозяйством, составом населения субтропиков и его основными занятиями. Обозначают города на контурной карте.	Знать, какие курортные города находятся на Черноморском побережье. Уметь показать на карте, называть занятия населения.	С.148-150
<b>Тема 7. Высотная поясность в горах – 7 часов</b>						
62	Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		Выявляют существенные признак и понятия «высотная поясность» на основании текста учебника	Уметь пользоваться картой, описать по плану города России.	С.151-153
63	Климат высотной поясности в горах Растительный и животный мир	1		Работа с тестом учебника. Приводят примеры растений и животных этой зоны	Знать, какой климат характерен для высотной поясности, перечислять основные виды растений и животных	С.153-155

64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1		Характеризуют географическое положение Северного Кавказа.	Уметь рассказать о природе Кавказа, знать, какие отрасли сельского хозяйства развиты в предгорьях Кавказа	С.156-159
65	Города и экологические проблемы Урала	1		Обозначают города на контурной карте.	Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих городах. Уметь сравнивать г.п.	С.159-163
66	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1		Характеризуют природу Алтайских гор. Определяют отрасли хозяйства. Составляют краткие характеристики крупных городов.	Найти и показать на карте Алтайские горы. Уметь рассказать о занятиях коренных жителей горных районов и предгорий.	С.163-165
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1		Характеризуют природу гор Восточной Сибири. . Составляют краткие характеристики городов..	Найти и показать на карте горы Восточной Сибири. Уметь рассказать о занятиях коренных жителей горных районов и предгорий.	С.166-169
68	Повторение по курсу география России.	1		Повторить и закрепить знания, полученные при изучении разделов учебника	Формирование четких знаний по пройденным темам.	Задание не предусмотрено

**Учебно-тематическое планирование  
8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мировой океан	7
2	Африка	13
3	Австралия	7
4	Антарктида	5
5	Северная Америка	10
6	Южная Америка	11
7	Евразия	13
8	Пермский край	2
<b>Итого</b>		<b>68</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№	Тематика занятий	Дата проведения	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Мировой океан. (7ч.)</b>			
1	Материки и части света на карте и на глобусе.		с. 4-5
2	Мировой океан.		с.6-8
3	Атлантический океан.		с. 8-11
4	Северный Ледовитый океан.		с. 12-14
5	Тихий океан.		с.16-18
6	Индийский океан.		с.19-21
7	Современное изучение мирового океана.		с.21-23
<b>Раздел 2. Африка.(13ч.)</b>			
8	Африка. Географическое положение.		с.24-26
9	Разнообразие рельефа, климат.		с.27-28
10	Реки, озера и природные зоны Африки.		с.29 30
11	Растительность тропических лесов.		с.30-32
12	Животные тропических лесов.		с.33-36
13	Растительность саванн.		с.37-39
14	Животные саванн.		с.40-44
15	Растительность и животные пустынь.		с.45-47
16	Население и государства Африки.		с.48-51
17	Египет, Эфиопия.		с.52-57
18	Танзания, ДР Конго.		с.58-62
19	Нигерия, ЮАР.		с.63-68
20	Обобщающий урок по теме: Африка.		с.69
<b>Раздел 3. Австралия (7ч.)</b>			
21	Австралия. Географическое положение.		с.70-71

22	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.		с.73-74
23	Растительный мир Австралии.		с.75-77
24	Животный мир Австралии.		с.77-80
25	Население Австралии.		с.80-82
26	Австралийский союз.		с.83-84
27	Остров Новая Гвинея.		с.85-87
<b>Раздел 4. Антарктида. (5ч.)</b>			
28	Географическое положение Антарктиды.		с.88-90
29	Открытие Антарктиды.		с.91-92
30	Разнообразие рельефа, климат.		с.93-94
31	Растительный и животный мир, охрана природы.		с.95-97
32	Контрольная работа по теме «Африка, Австралия, Антарктида».		
<b>Раздел 5. Северная Америка. (10ч.)</b>			
33	Открытие Америки.		с.101-103
34	Географическое положение Северной Америки.		с.104-106
35	Разнообразие рельефа, климат.		с.107-108
36	Реки и озера.		110-111
37	Растительный и животный мир.		с.113-117
38	Население и государства.		с.118-120
39	США.		с.121-123
40	Канада.		с.125-127
41	Мексика.		с.128-130
42	Куба.		с.130-131
<b>Раздел 6. Южная Америка. (11ч.)</b>			
43	Географическое положение Южная Америка.		с.133-135
44	Разнообразие рельефа, климат.		с.136-137
45	Реки и озера.		с.138-140

46	Растительность тропических лесов.		с.140-142
47	Животные тропических лесов.		с.143-146
48	Растительность саванн, степей, пустынь и гор.		с.147-148
49	Животные саванн, степей, пустынь и гор.		с.149-151
50	Население и государства.		с.152-154
51	Бразилия.		с.155-158
52	Аргентина.		с.159-160
53	Перу.		с.162-164
<b>7. Евразия (13ч.)</b>			
54	Географическое положение Евразии.		с.165-168
55	Очертание берегов, моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов, острова и полуострова.		с.169-171
56	Очертание берегов, моря Тихого и Индийского океанов, острова и полуострова.		с.171-173
57	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы.		с.173-175
58	Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии.		с.176-178
59	Климат Евразии.		с.179
60	Реки и озера Евразии.		с.181-185
61	Растительный и животный мир Европы.		с.186-190
62	Растительный и животный мир Азии.		с.191-194
63	Население Евразии.		с.195-199
64	Культура и быт народов Евразии.		с.200-202
65	Обобщающий урок по теме: Евразия		
66	Контрольная работа по теме: Евразия.		
<b>8. Пермский край (2ч.)</b>			
67	Географическое положение Пермского края, климат и рельеф.		
68	Полезные ископаемые, сельское хозяйство Пермского края.		



**Учебно-тематическое планирование  
9 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы, разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
	<b>Раздел 1. Европа</b>	<b>25</b>
1	Тема 1. Западная Европа	7
2	Тема 2. Южная Европа	4
3	Тема 3. Северная Европа	3
4	Тема 4. Восточная Европа	11
5	<b>Раздел 2. Азия</b>	<b>23</b>
	Тема 1. Центральная Азия	5
	Тема 2. Юго-Западная Азия	7
	Тема 3. Южная Азия	2
	Тема 4. Восточная Азия	6
	Тема 5. Юго-Восточная Азия	3
	<b>Раздел 3. Россия</b>	<b>4</b>
	<b>Раздел 4. Свой край</b>	<b>15</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	Примечание
<b>I ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>							
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1			Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	
<b>II ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)</b>							
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1				Работа с картой населения	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1				Работа с картой населения	
6	Германия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
7	Австрия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
8	Швейцария	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

<b>III</b>		<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>					
9	Королевство Испания, Португалия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1			Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1			Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	
12	Греция.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
<b>IV</b>		<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)</b>					
13	Королевство Норвегия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	
14	Королевство Швеция.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
15	Финляндия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
<b>V</b>		<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)</b>					
16	Польша, Чехия, Словакия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	

17	Венгрия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
18	Румыния, Болгария.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
19	Сербия и Черногория.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	
20	Албания.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
21	Эстония.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
22	Латвия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
23	Литва.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

24	Белоруссия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
25	Украина.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
26	Республика Молдова.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
<b>VI</b>	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (5 часов)</b>						
27	Казахстан.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	
28	Узбекистан.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
29	Туркмения.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

30	Киргизия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
31	Таджикистан.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
<b>VII</b>	<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>						
32	Грузия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»</u>	
33	Азербайджан	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	
34	Армения.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
35	Турция.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	

36	Республика Ирак.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
37	Исламская Республика Иран.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
38	Афганистан.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
<b>VIII ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>							
39	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1					
<b>IX ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>							
41	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1					

43	Монгольская Народная Республика.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
44	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
45	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1					
<b>X</b>	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)</b>						
47	Вьетнам. Таиланд.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	
48	Лаос, Индонезия.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
49	Контрольная работа	1					



<b>XI</b>		<b>РОССИЯ (4 часа).</b>						
50	Границы России.	1			Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»		
51	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1			«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России		
52	Административное деление России.	1			Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России		
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1			«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России		
<b>XII</b>		<b>СВОЙ КРАЙ (15 часов)</b>						
54	Географическое положение, история возникновения области	1			История возникновения. Первые поселенцы.			
55	Рельеф и полезные ископаемые	1			Полезные ископаемые РС (Я)	Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте»		
56	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1			Климатические особенности Народные приметы погоды.			
57	Внутренние воды	1				Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод РС (Я)»		
58	Почвы	1			Почвы РС (Я)			
59	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1			Особенности растительного мира округа. Заповедник. Охрана растений.	Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу РС (Я)»		
60	Животный мир нашей местности.	1			Особенности животного мира РС (Я). Охрана животных.			
61	Население нашего края.	1			Особенности национального состава. Народные традиции.			
62	Промышленность.	1			Особенности развития промышленности нашего округа			

63	Сельское хозяйство.	1			Особенности сельского хозяйства РС (Я)		
64	Транспорт.	1			Развитие транспортной системы РС (Я)		
65	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1					
66	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1					
67-68	Евразия – материк, на котором мы живем.	2					

### 8 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока	Примечания
	По плану	По факту		
1			Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий	
<i>Мировой океан (6 ч)</i>				
2			Мировой океан. Пр. р №1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.	
3			Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	
4			Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	
5			Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	
6			Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	
7			Современное изучение Мирового океана.	
<i>Африка (10ч)</i>				
8			Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	
9			Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	
10			Растения тропических лесов.	
11			Животные тропических лесов.	
12			Растительный мир саванн.	
13			Животный мир саванн.	
14			Растительный и животный мир пустынь.	
15			Население. Жизнь и быт народов.	
16			Государства, их столицы	
17			Урок- повторение по теме: «Африка». Пр. р. №2. Обозначение объектов Африки.	
<i>Австралия (8ч)</i>				
18			Географическое положение, очертания берегов, острова.	
19			Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	
20			Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	
21			Растительный мир.	
22			Животный мир. Охрана природы.	

23			Население (коренное и пришлое).	
24			Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	
25			Материк Австралия. Пр. р. №3. Обозначение объектов Австралии.	
<i>Антарктида (7ч)</i>				
26			Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	
27			Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	
28			Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	
29			Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды .	
30			Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	
31			Антарктида и Австралия.	
32			Материки: Австралия и Антарктида.	
<i>Открытие Америки (10 ч)</i>				
33			Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	
34			Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	
35			Реки и озера Северной Америки.	
36			Растительный и животный мир Северной Америки.	
37			Населения и государства Северной Америки.	
38			Государство США.	
39			Государство Канада.	
40			Государства Мексика, Куба.	
41			Урок-повторение по теме: «Северная Америка». Пр. р. №5. Обозначение объектов Северной Америки.	
<i>Южная Америка (10ч)</i>				
42			Географическое положение, очертания берегов.	
43			Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	

44			Реки и озера Южной Америки.	
45			Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	
46			Животный мир тропических лесов Южной Америки.	
47			Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	
48			Животный мир саванн, гор Южной Америки.	
49			Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы.	
50			Материк-Америка. Пр. р. №6. Обозначение объектов Южной Америки.	
51			Часть света — Америка.	
<i>Евразия (16 ч)</i>				
52			Величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	
53			Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.	
54			Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова. Пр. р. №7. Запись в тетради объектов гидросферы.	
55			Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	
56			Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Пр. р. №8. Обозначение условной границы между Европой и Азией.	
57			Типы климата Евразии.	
58			Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	
59			Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	
60			Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	
61			Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.	
62			Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	
63			Культура и быт народов Европы и Азии.	

64			Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии	
65			Части света: Европа и Азия.	
66			Евразия - величайший материк земного шара.	
67			Евразия - материк на котором мы живем.	
68			Евразия-материк на котором мы живем.	