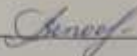


Управление образования администрации
Солькамского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Половодовская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Рябосова В.А.

Протокол №10
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "Половодовская ООШ"


Зобзеева Е.В.
Приказ № 273/п
от "30" августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

по основам социальной жизни

для обучающихся 7-8 классов

с ОВЗ УО (ИН)

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к образовательной области «Человек».

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на **68 часов (2 часа в неделю) в 7, 8 классах**

I. Планируемые результаты

Основными объектами проверки являются знания и умения:

Личностные результаты

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- 3.Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты

| Минимальный уровень | |
|---|---|
| Умеют | Знают |
| Транспорт | |
| Оплачивать проезд, приобретать билеты | Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры | Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики |
| Одежда и обувь | |
| Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых | Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой |
| Питание | |
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп |
| Жилище | |
| Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем | Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение |
| Семья | |
| Выполнять свои обязанности в семье | Ближних родственников, свои обязанности в семье |
| Охрана здоровья | |
| Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины. | Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| Средства связи | |
| Отправлять письма различного вида | Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем |

| | |
|--|---|
| Достаточный уровень | |
| Транспорт | |
| Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты | Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их | Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения |
| Одежда и обувь | |
| Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их | Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке |
| Питание | |
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп |
| Жилище | |
| Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню | Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду |
| Семья | |
| Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности | Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье |
| Охрана здоровья | |
| Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний | Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| Средства связи | |
| Составлять и отправлять письма различного вида | Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида |

Базовые учебные действия формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

II. Содержание учебного предмета 7 класс

| |
|---|
| Содержание |
| Транспорт |
| <i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание |
| Личная гигиена и здоровье |
| <i>Гигиена тела.</i> Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. <i>Закаливание организма.</i> Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. |
| Одежда и обувь |
| <i>Значение опрятного вида человека.</i> Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. |
| Питание |
| <i>Мясо и мясопродукты;</i> первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. <i>Яйца, жиры.</i> Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. <i>Овощи, плоды, ягоды и грибы.</i> Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. <i>Мука и крупы.</i> Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. |
| Жилище |
| <i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для |

| |
|--|
| <p>комнатных растений.</p> <p><i>Кухонная утварь.</i> Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.</p> <p><i>Кухонное белье:</i> полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.</p> <p><i>Кухонная мебель:</i> названия, назначение.</p> |
| <p>Семья</p> |
| <p>Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.</p> |
| <p>Охрана здоровья</p> |
| <p><i>Виды медицинской помощи:</i> доврачебная и врачебная. <i>Виды доврачебной помощи.</i> Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.</p> |
| <p>Средства связи</p> |
| <p><i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.</p> <p><i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.</p> <p><i>Письма.</i> <i>Деловые письма:</i> заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.</p> |

8 класс

| |
|--|
| <p>1. Личная гигиена</p> |
| <p>Уход за кожей лица. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р.</p> |
| <p>2. Питание</p> |

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Соление огурцов. Запись рецепта. Соление огурцов. Пр. р. Квашение капусты. Запись рецепта. Квашение капусты. Пр. р. Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. Варка варенья из фруктов. Пр. р. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Упражнение в составлении меню. Пр. р. Приготовление блинов. Запись рецепта. Приготовление блинов. Пр. р. Приготовление печенья. Запись рецепта. Приготовление печенья. Пр. р. Приготовление вафель. Запись рецепта. Приготовление вафель. Пр. р.

3. Одежда

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия в прачечную.

4. Семья

Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки.

Правила и периодичность купания ребенка. Упражнение в купании. Пр. р. Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. Одевание и пеленание куклы. Пр. р.

5. Культура поведения

Культура общения девушки и юноши. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Внешний вид молодых людей. Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р.

6. Жилище

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р. Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.

7. Экономика домашнего хозяйства

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р.

Расходы на питание. Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.

8. Медицинская помощь

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Экскурсия в поликлинику.

9. Учреждения, организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение. Экскурсия в администрацию Куйбышевского района г. Новокузнецка.

10. Транспорт

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Порядок приобретения. Стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал.

11. Торговля

Специализированные магазины. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Экскурсия в специализированный магазин.

12. Средства связи

Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Пр.р.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание учебного предмета

7 класс

| Разделы | Краткое содержание |
|----------------------|--|
| «Личная гигиена» | <ol style="list-style-type: none">1. Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья. |
| «Одежда» | <ol style="list-style-type: none">1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.2. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины.3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.4. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. <p>Практические работы Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную .</p> |
| «Питание» | <ol style="list-style-type: none">1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Третьи блюда.2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.3. Сервировка стола к обеду. <p>Практическая работа Приготовление по рецепту закусок. Видео просмотр приготовления первых, вторых и третьих блюд.</p> |
| «Семья» | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста. |
| «Культура поведения» | Поведение в гостях. Подарки. Выбор подарка. Практическая работа Изготовление несложных сувениров. |
| «Жилище» | <ol style="list-style-type: none">1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме.2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.3. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак Животные дома (кошка, собака, попугай). <p>Практическая работа Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал.</p> |
| «Транспорт» | <ol style="list-style-type: none">1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы и его службы. Расписание поездов.2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретения ж/д билетов. Камеры хранения багажа. |

| | |
|---|--|
| | Видео просмотр экскурсии на ж/д вокзал. |
| «Торговля» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы. Назначение магазинов. 2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. <p>Практическая работа Упражнение в подсчете стоимости покупок. Экскурсия в промтоварный магазин.</p> |
| «Средства связи» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. 2. Заполнение бланков. <p>Практические работы Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. Экскурсия на почту.</p> |
| «Медицинская помощь» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашняя аптечка. Термометр. 2. Лекарственные растения. 3. Первая помощь при травмах, ранах, ушибах, переломах. <p>Практические работы Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.</p> |
| «Учреждения, организации и предприятия» | <p>Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты местности, Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.</p> |
| «Экономика домашнего хозяйства» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги (купюра, монета, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. 2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. 3. Мелкие расходы. <p>Практические работы Упражнения по определению доходов семьи.</p> |

8 класс

1. Личная гигиена - 4 ч.

Уход за кожей лица. Типы кожи и правила ухода за кожей лица. Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Протираание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р.

2. Питание - 16 ч.

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила техники безопасности при приготовлении пищи. Соление огурцов. Запись рецепта. Соление огурцов. Пр. р. Квашение капусты. Запись рецепта. Квашение капусты. Пр. р. Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. Варка варенья из фруктов. Пр. р. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. Упражнение в составлении меню. Пр. р. Приготовление блинов. Запись рецепта. Приготовление блинов. Пр. р. Приготовление печенья. Запись рецепта. Приготовление печенья. Пр. р. Приготовление вафель. Запись рецепта. Приготовление вафель. Пр. р.

3. Одежда - 6 ч.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условия. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р. Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия в прачечную.

4. Семья - 6 ч.

Уход за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки.

Правила и периодичность купания ребенка. Упражнение в купании. Пр. р. Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. Одевание и пеленание куклы. Пр. р.

5. Культура поведения - 4 ч.

Культура общения девушки и юноши. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Внешний вид молодых людей.

Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р.

6. Жилище- 6 ч.

Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р. Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.

7. Экономика домашнего хозяйства - 8 ч.

Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р.

Расходы на питание. Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.

8. Медицинская помощь - 6 ч.

Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Первая помощь утопающему. Оказание первой помощи утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Экскурсия в поликлинику.

9. Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.

Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение. Экскурсия в администрацию Куйбышевского района г. Новокузнецка.

10. Транспорт - 4 ч.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Порядок приобретения. Стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал.

11. Торговля - 4 ч.

Специализированные магазины. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Экскурсия в специализированный магазин.

12. Средства связи - 2 ч.

Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Пр.р.

Календарно-тематический план

7 класс

| № п/п | Дата | Факт | Кол-во часов | Тема урока | Планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные) |
|---------------------------------------|------|------|--------------|--|--|
| Раздел «Личная гигиена» 2 часа | | | | | |
| 1-2 | | | 1 1 | Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | <p>Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Воспитание элементов трудовой культуры</p> <p>Метапредметные результаты: отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.</p> <p>Предметные результаты: значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; назначении индивидуальных предметов личной гигиены; -необходимости гигиены одежды; правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); -правила смены одежды и нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p> |
| Раздел «Одежда» 10 часов | | | | | |
| 3-4 | | | 2 | Ремонт разорванных мест одежды, штоп | <p>Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| 5-8 | | | 4 | Стирка хлопчатобумажного белья в ручную и с помощью стиральной машины. | <p>речь). Воспитание элементов трудовой культуры</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стирки цветного и белого белья; - правила пользования моющими средствами; - устройство стиральной машины и правила пользования ею; <p>-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку. - ремонтировать разорванные места одежды, штопать; - гладить одежду и бельё. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. <p><i>Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную.</i></p> <p><i>Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины. Утюжка постельного белья, брюк, спортивной одежды.</i></p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. |
| 9-10 | | | 2 | Использование бытовой техники при стирке изделий из х/б тканей. | |
| 11-12 | | | 2 | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила техники безопасности при работе с утюгом. | |
| 13-14 | | | 2 | Химическая чистка одежды. Правила пользования «Химчисткой». Виды услуг. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку. | |
| Раздел «Семья» 6 часов | | | | | |
| 15-16 | | | 2 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми | <p>Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры</p> <p>Предметные результаты</p> <p>различные тихие и подвижные игры.</p> <p>объяснять детям младшего возраста правила игр с ними в тихие и подвижные игры;</p> <p>помогать первоклассникам при уборке игрушек.</p> |
| 17-18 | | | 2 | Разучивание тихих и подвижных игр. | |
| 19-20 | | | 2 | Практическая работа. <i>Проведение игр с детьми младшего возраста.</i> | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>Метапредметные результаты: искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.</p> |
| Раздел «Культура поведения» 4 часа | | | | | |
| 21-22 | | | 2 | Поведение в гостях. | <p>Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Метапредметные результаты: Отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;</p> <p>Предметные результаты: - выбирать подходящую одежду для визита в гости; - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.) - выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки. Изготовление несложных сувениров.</p> |
| 23-24 | | | 2 | Подарки. Практическая работа: Изготовление несложного подарка. | |
| Раздел «Питание» 10 часов | | | | | |
| 25-26 | | | 2 | Приготовление пищи: обед. | <p>Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Предметные результаты: - способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;</p> |
| 27-28 | | | 2 | Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. | |
| 29-30 | | | 2 | Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|--|
| 31-32 | | | 2 | Сервировка стола. Практическая работа. | - последовательность приготовления блюд; - возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; |
| 33-34 | | | 2 | Приготовление супа из рыбных консервов. | - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами. - готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов, полуфабрикатов); - готовить третьи блюда; - оформлять готовые блюда; сервировать стол к обеду. <i>Приготовление закусок, оформление готового блюда.</i> <i>Приготовление первого блюда на мясном бульоне, оформление готового блюда.</i> <i>Приготовление супа из рыбных консервов, оформить готовое блюдо..</i> <i>Приготовление мясных блюд оформить готовое блюдо.</i> <i>Приготовление третьих блюд оформить готовое блюдо. Сервировка стола к обеду.</i> Метапредметные результаты: Научиться искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. Отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; |
| Раздел «Жилище» 10 часов | | | | | |
| 35-36 | | | 2 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. | Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Воспитание элементов трудовой культуры. |
| 37-38 | | | 2 | Виды моющих средств, используемых при уборке жилого помещения. | Предметные результаты: |
| 39-40 | | | 2 | Дезинфекция помещения. Дезинфицирующие средства. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; |
| 41-42 | | | 2 | Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др). Животные дома (кошка, собака, попугай). | <ul style="list-style-type: none"> -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. -убирать жилые помещения; -чистить мебель; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна. |
| 43-44 | | | 2 | Животные в доме (кошка, собака, попугай). | <ul style="list-style-type: none"> -убирать жилые помещения; -чистить мебель; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна. <p><i>Уборка помещения. Мытьё зеркал.</i> <i>Утепление окон. Чистка мягкой мебели.</i></p> <p>Метапредметные результаты: отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.</p> |

Раздел «Транспорт» 6 часов

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|
| 45-46 | | | 2 | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. | <p>Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Воспитание элементов трудовой культуры</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания, комната матери и ребенка); - порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); - порядке сдачи и получении багажа в камере хранения. - функции железнодорожного транспорта; - виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); |
| 47-48 | | | 2 | Приобретение железнодорожных билетов. Виды пассажирских вагонов: | |
| 49-50 | | | 2 | Экскурсия на железнодорожный вокзал. | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; - виды справочных служб; - виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. - ориентироваться в расписании; - приобретать билеты в железнодорожной кассе; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону. <p><i>Упражнения по ориентированию в расписании в соответствии с выбранным маршрутом, в переводе времени</i></p> <p><i>Ролевые игры: обращение к работникам справочных служб вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.</i></p> <p><i>Покупка и возврат билета. Обращение к проводнику при посадке.</i></p> <p>Метапредметные результаты: отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.</p> |
| Раздел «Торговля» 4 часа | | | | | |
| 51-52 | | | 2 | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. | <p>Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Предметные результаты: -о назначении промтоварных магазинов; -о порядке приобретения товаров. -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; -стоимость отдельных товаров. -приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; -подсчитывать стоимость покупок;</p> |
| 53-54 | | | 2 | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | <p>-правильно вести себя в магазине. <i>Упражнение в составлении плана покупки.</i> <i>Подсчитать стоимость покупки.</i></p> <p>Метапредметные результаты: отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.</p> |
| Раздел «Средства связи» 4 часа | | | | | |
| 55-56 | | | 2 | <p>Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки.</p> | <p>Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Воспитание элементов трудовой культуры.</p> <p>Предметные результаты:</p> |
| 57-58 | | | 2 | <p>Заполнение бланков. Видеоэкскурсия на почту.</p> | <p>-перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандеролей. -заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковка бандероли.</p> <p><i>Заполнение бланков на отправку бандеролей.</i> <i>Упаковка бандеролей. Составление описи посылаемых предметов.</i></p> <p>Метапредметные результаты: отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.</p> |
| Раздел «Медицинская помощь» 6 час. | | | | | |
| 59-60 | | | 2 | <p>Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения.</p> | <p>Личностные результаты: Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь). Воспитание элементов трудовой культуры.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 61-62 | | | 2 | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах. Просмотр видеофильма «Оказание первой помощи». | <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вреде самолечения. - состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); - правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; - местные лекарственные растения; - правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; - правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой, компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). -пользоваться термометром; -готовить отвары и настои из лекарственных растений; -накладывать временные шины. <i>Упражнения в измерении температуры тела человека.</i> <li style="padding-left: 40px;"><i>Заваривание травяного настоя.</i> <i>Упражнения в наложении повязок на рану.</i> <i>Упражнения в наложении повязок на поврежденную конечность.</i> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию. |
| 63-64 | | | 2 | Первая помощь при вывихах, переломах. Просмотр видеофильма «Оказание первой помощи». | |
| Раздел «Учреждения, организации и предприятия» 2 часа. | | | | | |
| 65-66 | | | 2 | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. Экскурсия. | <p>Личностные результаты:</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -местонахождение ближайших промышленных |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | <p>предприятий или сельскохозяйственных объектов;</p> <p>-назначение цехов и отделов, имеющих на предприятиях;</p> <p>-виды выпускаемой продукции;</p> <p>-названия рабочих специальностей.</p> <p>-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.</p> <p><i>Упражнение в умении обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.</i></p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>отбор оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;</p> <p>искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.</p> |
| Раздел «Экономика домашнего хозяйства» 4 часа | | | | | |
| 67-68 | | | 1 | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | |
| | | | 1 | Упражнения по определению доходов семьи. Итоговое занятие за год. | |

8 класс

| № урока | Дата | Тема урока | Примечания |
|------------|------|---|------------|
| | | Личная гигиена – 4 ч. | |
| 1 | | Уход за кожей лица. | |
| 2 | | Типы кожи и правила ухода за кожей лица. | |
| 3 | | Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими. | |
| 4 | | Протираание кожи лица лосьоном, нанесение крема. | |
| | | Питание – 10 ч. | |
| 5 | | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. | |
| 6 | | Правила техники безопасности при приготовлении пищи. | |
| 7 | | Соление огурцов. Запись рецепта. | |
| 8 | | Соление огурцов. | |
| 9 | | Квашение капусты. Запись рецепта. | |
| 10 | | Квашение капусты. | |
| 11 | | Варка варенья из фруктов. Запись рецепта. | |
| 12 | | Варка варенья из фруктов. | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 13 | | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день. | |
| 14 | | Упражнение в составлении меню. | |
| | | Одежда – 4 ч. | |
| 15 | | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | |
| 16 | | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. | |
| 17 | | Утюжка блузок, рубашек, платьев. | |
| 18 | | Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. | |
| | | Одежда – 2 ч. | |
| 19 | | Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. | |
| 20 | | Экскурсия в прачечную. | |
| | | Семья – 6 ч. | |
| 21 | | Уход за грудным ребенком. | |
| 22 | | Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки. | |
| 23 | | Правила и периодичность купания ребенка. | |
| 24 | | Упражнение в купании. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 25 | | Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка. | |
| 26 | | Одевание и пеленание куклы. | |
| | | Культура поведения – 4 ч. | |
| 27 | | Культура общения девушки и юноши. | |
| 28 | | Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. | |
| 29 | | Внешний вид молодых людей. | |
| 30 | | Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. | |
| | | Жилище – 2 ч. | |
| 31 | | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. | |
| 32 | | Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. | |
| | | Жилище – 4 ч. | |
| 33 | | Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. | |
| 34 | | Уборка санузла, уход за ванной, унитазами, раковинами. | |
| 35 | | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 36 | | Мытье кафельных стен, чистка раковин. | |
| | | Экономика домашнего хозяйства – 8 ч. | |
| 37 | | Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности). | |
| 38 | | Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. | |
| 39 | | Расходы на питание. | |
| 40 | | Упражнение в планировании расходов на день, две недели. | |
| 41 | | Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. | |
| 42 | | Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. | |
| 43 | | Крупные покупки (одежда, мебель, обувь). | |
| 44 | | Упражнение в планировании крупных покупок. | |
| | | Медицинская помощь – 6 ч. | |
| 45 | | Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). | |
| 46 | | Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 47 | | Первая помощь утопающему. | |
| 48 | | Упражнения в оказании первой помощи утопающему. | |
| 49 | | Глистные заболевания и меры их предупреждения. | |
| 50 | | Экскурсия в поликлинику. | |
| | | Учреждения и организации- 2 ч. | |
| 51 | | Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение. | |
| 52 | | Экскурсия в администрацию | |
| | | Транспорт- 4 ч. | |
| 53 | | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. | |
| 54 | | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. | |
| 55 | | Водный транспорт. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. | |
| 56 | | Экскурсия на автовокзал. | |
| | | Торговля- 4 ч. | |
| 57 | | Специализированные магазины. | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 58 | | Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. | |
| 59 | | Стоимость основных промышленных товаров. | |
| 60 | | Экскурсия в специализированный магазин. | |
| | | Средства связи- 2 ч. | |
| 61 | | Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. | |
| 62 | | Вызов экстренных служб. | |
| | | Питание – 6 ч. | |
| 63 | | Приготовление блинов. Запись рецепта. | |
| 64 | | Приготовление блинов. | |
| 65 | | Приготовление печенья. Запись рецепта. | |
| 66 | | Приготовление печенья. | |
| 67 | | Приготовление вафель. Запись рецепта. | |
| 68 | | Приготовление вафель. | |