

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

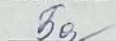
**Управление образования администрации Соликамского городского  
округа**

**МБОУ «Полововодская ООШ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 Н.В. Борисенко

Протокол №10 от «30» 08 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Полововодская ООШ»

 Е.В. Зибзева

Приказ №273/1 от 08.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Кружка для обучающихся 5 класса**

**«Мой Пермский край»**

Направление: краеведческое

Вид деятельности: познавательный

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Социальный педагог

Батракова Ульяна Александровна

с. Половово, 2023

## Пояснительная записка

- Программа разработана на основе программы: Н.П.Горбацевич, Н.В.Шатова «Прикамье: странички далеких и близких времен», Пермь, 2005г.
- Учебник Н.П.Горбацевич, О.В.Власова Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен, Пермь, 2015

Данный курс имеет основной целью пробудить интерес к родному краю, желание беречь общий дом и заботиться о нём. Раскрывает многие стороны жизни человека и Природы в Пермском крае, является дополнительным источником материала о природе, истории и культуре, достопримечательностях нашего края.

Знать свой край, любить и беречь – это даже не задача всего человечества и каждого в отдельности, это нормальное ощущение комфорта и спокойствия, без которого наша жизнь превращается в выживание.

Необходимость изучения предмета в том, что Прикамье – это территория близкая и доступная нам уже с детства, потому уже сейчас нужно узнать и понять детям, как прекрасен и неповторим наш общий дом, как необходимы ему наши внимание и забота. Предполагается при изучении курса работа с разными источниками информации, усиление практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

### **Цели курса:**

✓ В результате изучения курса обучающиеся 5-х классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, об историко-культурных достопримечательностях города и района, экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения района и области, об истории старинных городов области, гербах и датах, выдающихся людях области, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры области.

✓ Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, ресурсы Интернет и др.)

✓ Обучающиеся приобретают интерес к истории родного края, его загадкам и легендам, учатся понимать проблемы современности, вырабатывают собственное отношение к традициям различных культур.

✓ Данный курс стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотелось бы видеть обществу у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбирать линию поведения.

✓ В процессе изучения курса «Мой Пермский край» обучающиеся должны овладеть умениями:

- находить место своего района, своей местности на карте области и России;
- вести наблюдение, поиск и сбор, описание объектов своей местности;
- использовать элементы исследовательской деятельности по изучению родного края;
- определять географическое положение города, района, области, давать оценку географическому положению, находить их на карте;

- описывать функции города, быт, традиции, культуру, жилище жителей;
- анализировать проблемы города и района;
- выявлять связи между природой, историей освоения, заселения и развитием хозяйства своего района;
- выявлять и описывать памятники природы своей местности и района;
- работать с различными источниками по истории области;
- составлять сообщения о выдающихся людях Пермского края.

### **Задачи курса:**

#### ➤ *Образовательные задачи:*

- ознакомление с историей малой родины;
- сбор материала о горах и реках Урала;
- овладение навыками исследовательской работы;

#### ➤ *Воспитательные задачи:*

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

#### ➤ *Развивающие задачи:*

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

### *Программа предусматривает теоретические и практические занятия:*

- теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа).
- практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером).

### *По окончании изучения курса обучающиеся должны:*

#### **ЗНАТЬ:**

- Природу Прикамья;
- Заповедные места;
- Народное искусство Прикамья;

#### **УМЕТЬ:**

- Вести исследовательскую работу;
- Писать рефераты и делать сообщения;
- составлять кроссворды, экологические плакаты;
- Составлять презентации и карты.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

- **Личностным результатом** является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения. Ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Пермского края). Представление о Пермском крае как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению. Гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.
- **Метапредметными** результатами изучения курса «Мой Пермский край» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### *Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

### *Познавательные УУД:*

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли истории и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Пермского края, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт и фотографий для получения краеведческой информации.

### *Коммуникативные УУД:*

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

- **Предметными результатами** изучения курса «Мой Пермский край» в 5 классе являются следующие умения:

- понимать роль различных источников краеведческой и исторической информации;

- знать особенности природы, населения, хозяйства Пермского края и своего района;
- формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- определять исторические процессы и явления, происходящие на нашей территории.
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Пермского края и своего района.

### ***ОСОБЕННОСТИ КУРСА***

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю.

Всего: 35 часов.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музее, библиотеках и т. д.

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

*Форма и режим занятий:*

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии, поездки, походы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Раздел 1. Давным-давно – 5 часов**

Раздел призван подвести учащихся к пониманию исторических корней края, особенностей его заселения, неповторимости его культуры; познакомить их с особенностями истории и жизни коренного населения Прикамья, их культурой, традициями, бытом.

*Опорные понятия и термины:* археология и археологические памятники, летоисчисление, кроманьонец, пермский звериный стиль, металлургия, священное животное, ханты, манси, коми-пермяки, топонимика, святилище, легенда, сказание, парма, утварь, этнография, летопись, канонизация, епископ, крещение, христианство, язычество, обереги и др.

#### **Страничка 1. Посмотрим глазами историка**

Что из себя представляет наука история, какие вопросы изучает, с какими другими науками дружит, почему историю нельзя исправить или переписать. Кто такие историки. Счет лет в истории (летоисчисление). История народа.

#### **Страничка 2. Пермский период**

#### **Страничка 3. Каменный век Прикамья**

Облик края в давние времена. Открытие первобытных стоянок человека на территории Прикамья. Возвращение к понятиям «археология» и «археологические памятники», их охрана. Жизнь древних людей.

#### **Страничка 4. Века металлов**

Переход от каменного века к векам металлов, совершенствование орудий охоты и земледелия. Понятие о пермском зверином стиле. Время создания предметов пермского звериного стиля. Причины его появления. Легенды и сказания, связанные с наиболее распространёнными в Прикамье священными животными.

#### **Страничка 5. Кто живёт, тот и названия даёт**

Понятие о топонимике. Происхождение слова «пермь». Народы, населявшие Прикамье в древности и живущие здесь в настоящее время. Освоение русскими уральских земель. Переход от языческой веры к христианству.

### **Раздел 2. Старинные города Прикамья – 5 часов**

Задача раздела – формирование у учащихся интереса и уважения к историческому прошлому, создание образного представления о неповторимости городов края, о вкладе жителей Прикамья в развитие и культуру России.

*Опорные понятия и термины:* крепость, острог, городище, усадьба, кремль, слобода, посад, собор, амбар, зодчество, город-памятник, ремёсла и ремесленники, набеги, соляной промысел, вотчина, иконопись, атаман, ханство, летопись и летописец, шатёр, каменная соль, магний, ботанический сад, оранжерея, систематика, тюркские народы, тракт, благотворительность, купечество, гильдия, гостиный двор, селенит, камнерезное искусство, сталактит, сталагмит, завод-поселение, полба, крестьянская война, диорама, метеорит, герб, геральдика и др.

#### **Страничка 6. Чердынь, Ныроб**

Древнейший город Прикамья. История его основания. Каменная архитектура Чердыни. Город-памятник и его охрана.

#### **Страничка 7. Соликамск, Усолье**

Основание города. Его значение в истории России и Прикамья. Роль промышленников Демидовых в развитии города и края. Архитектура. Современный Соликамск. Город-памятник и его охрана.

Род Строгановых и история Усолья. Основной промысел Верхнего Прикамья в прошлом — солеварение. Архитектура. Город-памятник и его восстановление.

### **Страничка 8. Кунгур**

Основание Кунгура — крупного торгового центра Прикамья. Кунгурская ярмарка. Купцы Грибушин и Губкин и их вклад в развитие города. Культура и искусство. Кунгурская ледяная пещера — памятник природы мирового значения.

### **Раздел 3. Пермь — главный город Прикамья – 5 часов**

Цель изучения раздела – сформировать у учащихся представление об основании Перми, помочь им осознать значение города в истории России (экономика, культура, искусство), роль исторических деятелей в истории Перми, получить необходимые сведения о современно городе и его экономических и культурных особенностях.

*Опорные понятия и термины:* индустрия, экономика, культура, искусство, барка, устье, сваи, плотина, амбар, контора, землянка, светлица, гужевой транспорт, уезд, губерния, каторжный труд, параллельное и перпендикулярное расположение улиц, меценаты, купцы, патриоты, балет, опера, ротонда, собор, кафедральный собор, монастырь, колокольня, освящение, иконостас, прикладное искусство, пуд, духовная семинария, барельеф, мемориальная доска и мемориал, университет, гимназия, электротехника, сварка, держава, империя, ковать победу, военкомат, эвакуация, обмундирование, ГЭС и др.

*Персоналии:* В.Н. Татищев, Пётр I, Екатерина II, Александр I, Н.В. Мешков, И.И. Связев, К.Ф. Модерах, Дягилевы и др.

### **Страничка 9. Основание Перми**

Основание Егошихинского завода. Роль В.Н. Татищева в освоении богатств уральских земель. Первые постройки старой Перми.

### **Страничка 10. Губернский город Пермь**

1780 год — переименование Егошихинского завода в город Пермь. 1781 год — образование Пермской губернии. Первые улицы и каменные здания Перми. Градостроительство и архитектура XIX века. Губнаторы Прикамья, оставившие свой след в истории.

### **Страничка 11. Пермь и её замечательные жители. Гости Перми**

Ф.Х. Граль — замечательный доктор. Знаменитые изобретатели — уроженцы Прикамья: А.С. Попов, Н.Г. Славянов, Н.В. Воронцов. Пароходчики И.И. Любимов и Н.В. Мешков. Памятники Н.Г. Славянову и А.С. Пушкину. Мемориальная доска А.С. Попову, Д.Н. Мамину-Сибиряку и П.П. Бажову на здании бывшей духовной семинарии.

### **Страничка 12. Коми-Пермяцкий округ**

Образование Пермского края.

### **Раздел 4. Старинные города и поселки Прикамья – 11 часов**

Материал этого раздела призван познакомить учащихся с причинами возникновения новых городов в XX веке, показать их сходство и различия со старинными городами Прикамья, подчеркнуть вклад жителей края в развитие экономики и культуры Родины.

*Опорные понятия и термины:* первооткрыватели, полезные ископаемые, индустрия, экономика, культура, наука, образование, ГЭС, комбинат, республика химии, промышленность, калий, магний, титан, экология, нефтяные вышки и насосы-качалки, барак и др.

### **Страничка 13. Оса, Оханск, Ильинский, Очер, Добрянка, Чермоз, Нытва, Лысьва, Пожва, Суксун, Орел, Кын-завод, Павловский, Орда, Всеволодо-Вильва, Бикбарда, Пыскор.**

Основание городов, географическое положение, население, деятельность людей, памятники истории и архитектуры, природные особенности.

### **Раздел 5. Что даёт наш край стране. Особенности Перми и Пермского края – 1 час**

Раздел знакомит с сегодняшним днём Прикамья, рассказывает о значении края для России.

### **Страничка 14. Горное дело и развитие Прикамья.**

### **Раздел 6. Новые города Прикамья – 3 часа**

Задача раздела – дать представление о городах, их истории, знаменитых людях, которые родились здесь и жили.

### **Страничка 15. Березники, Краснокамск, Чайковский.**

История возникновения города. Березниковский калийный комбинат. Березники сегодня. История возникновения города. Краснокамск — город нефтяников. Краснокамский целлюлозно-бумажный комбинат. Краснокамск сегодня. История возникновения города и его названия. Чайковский комбинат шёлковых тканей. Чайковский сегодня.

### **Раздел 7. Великая Отечественная война, город Пермь и Пермский край – 2 часа**

Задача раздела – дать детям представление о том, какой огромный вклад в Победу в Великой Отечественной войне внесли жители Прикамья, объяснить необходимость уважительного отношения к военным реликвиям, бережного отношения к памятникам, местам захоронения, мемориалам.

### **Страничка 17. Прикамье в военные годы**

Урал – кузница Победы. Дети и война. Вечная память героям.

### **Раздел 8. Прикамье литературное – 2 часа**

Задача раздела – познакомить учащихся с пермскими писателями и поэтами, писавшими о родном крае.

### **Итоговый урок – 1 час**

Этот урок позволяет обобщить и систематизировать знания за курс «Юный пермяк», оценить уровень остаточных знаний.



### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №         | Дата проведения |          | Количество часов | Тема урока  |
|-----------|-----------------|----------|------------------|---|
|           | По плану        | По факту |                  |   |
|           |                 |          | <b>5</b>         | <b><u>Раздел 1. Давным-давно</u></b>                        |
| 1         | 6.09            |          | 1                | Посмотрим глазами историка                                  |
| 2         | 13.09           |          | 1                | Пермский период   |
| 3         | 20.09           |          | 1                | Каменный век Прикамья                                       |
| 4         | 27.09           |          | 1                | Века металлов   |
| 5         | 4.10            |          | 1                | Кто живет тот и названия даёт                               |
|           |                 |          | <b>5</b>         | <b><u>Раздел 2. Старинные города Прикамья</u></b>           |
| 6         | 11.10           |          | 1                | Чердынь   |
| 7         | 18.10           |          | 1                | Ныроб   |
| 8         | 25.10           |          | 1                | Соликамск   |
| 9         | 8.11            |          | 1                | Усолье  |
| 10        | 15.11           |          | 1                | Кунгур  |
|           |                 |          | <b>5</b>         | <b><u>Раздел 3. Пермь — главный город Прикамья</u></b>      |
| 11        | 22.11           |          | 1                | Основание Перми   |
| 12        | 29.11           |          | 1                | Губернский город Пермь                                      |
| 13        | 6.12            |          | 1                | Пермь и её замечательные жители. Гости Перми                |
| 14-<br>15 | 13.12<br>20.12  |          | 2                | Коми-Пермяцкий округ  |
|           |                 |          | <b>11</b>        | <b><u>Раздел 4. Старинные города и поселки Прикамья</u></b> |
| 16        | 27.12           |          | 1                | Оса   |
| 17        | 10.01           |          | 1                | Оханск  |
| 18        | 17.01           |          | 1                | Ильинский   |
| 19        | 24.01           |          | 1                | Очер  |
| 20        | 31.01           |          | 1                | Добрянка, Чермоз  |
| 21        | 7.02            |          | 1                | Нытва, Лысьва   |

|     |       |  |          |  |
|-----|-------|--|----------|--|
| 22  | 14.02 |  | 1        | Пожва  |
| 23  | 21.02 |  | 1        | Суксун, Орел   |
| 24  | 28.02 |  | 1        | Кын-завод,   |
| 25  | 6.03  |  | 1        | Павловский, Орда, Всеволодо-Вильва   |
| 26  | 13.03 |  | 1        | Бикбарда, Пыскор   |
|     |       |  | <b>1</b> | <b><u>Раздел 5.</u> Что даёт наш край стране. Особенности Перми и Пермского края</b> |
| 27  | 20.03 |  | 1        | Горное дело и развитие Прикамья.   |
| 28  | 3.04  |  | 3        | <b><u>Раздел 6.</u> Новые города Прикамья</b>  |
| 29  | 10.04 |  | 1        | Березники  |
| 30  | 17.04 |  | 1        | Краснокамск  |
|     |       |  | 1        | Чайковский   |
|     |       |  | <b>2</b> | <b><u>Раздел 7.</u> Великая Отечественная война, город Пермь и Пермский край</b>     |
| 31- | 24.04 |  | 2        | Прикамье в военные годы  |
| 32  | 8.05  |  |          |  |
|     |       |  | <b>2</b> | <b><u>Раздел 8.</u> Прикамье литературное</b>  |
| 33- | 15.05 |  | 2        | Литературное пространство Прикамья   |
| 34  | 22.05 |  |          |  |
| 35  | 29.05 |  | 1        | <b>Итоговый урок</b>   |