

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации
Соликамского городского округа
МБОУ "Полововодская ООШ "

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Полововодская ООШ»

Зебзеева Е.В.

Приказ № 273/1 от 08.09.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В мире волшебных сказок»

для обучающихся 1 классов

на 2023 – 2024 учебный год

с. Половово 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В мире волшебных сказок» составлена с учетом требований современной педагогики в соответствии с интересами учащихся младшего школьного возраста.

Сказка любима не только детьми, но и взрослыми, которые в детстве её слушали. Сказка знакомит детей с окружающим миром, нравственными нормами, законами жизни, рассматривает самые важные вопросы: о добре и зле, о предназначении человека и о его жизненном пути. Благодаря художественным образам и особому сказочному языку в детях развивается чувство прекрасного. Сказка приоткрывает завесу в мир тайн и чудес. Роль русских народных сказок в воспитании, становлении духовного и нравственного мира ребенка неоценима.

Рабочая программа «В мире волшебных сказок» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование духовной культуры ребёнка; эстетическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности учащегося; формирование интереса к сказкам и книгам; расширение читательского кругозора, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки

- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

- воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям,

терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год для учащихся 1 классов.

Занятия продолжительностью 40 минут проходят 1 раз в неделю. В год – 33 часа.

Тематическое планирование

<i>Раздел</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Вводное занятие (1 ч)	Вводное занятие. Путешествие в сказку. Выставка книг.	1
Сказки о животных (22 ч)	1. Русская народная сказка «Репка»	1
	2. Русская народная сказка «Лиса и собаки»	1
	3. Русская народная сказка «Мороз и заяц».	1
	4. Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко».	1
	5. Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок».	1
	6. Русская народная сказка «Жихарка».	1
	7. Русская народная сказка «Лиса и заяц»	1
	8. Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	1
	9. Русская народная сказка «Три медведя»	1
	10. Русская народная сказка «Теремок»	1
	11. Русская народная сказка «Маша и медведь»	1
	12. Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1
	13. Русская народная сказка «Как Лиса с овцой волка наказали»	1
	14. Русская народная сказка «Заяц хвоста»	1
	15. Русская народная сказка «Зимовье зверей»	2
	16. Русская народная сказка «Гуси лебеди»	2
	17. Русская народная сказка «Хвосты»	2

	18. Русская народная сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»	2
Волшебные сказки (9 ч)	1. Русская народная сказка «Пряничный домик»	2
	2. Русская народная сказка «Хаврошечка»	2
	3. Русская народная сказка «Девочка Огнёвочка»	1
	4. Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	1
	5. Русская народная сказка «Кулик»	1
	6. Русская народная сказка «Снегурочка»	1
	7. Русская народная сказка «Семилетка»	1
Итоговое занятие (1 ч)	Праздник сказок. Итоговое занятие.	1

Раздел 1. Вводное занятие.

Знакомство с выставкой книг «Сказки». Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?»

Раздел 2. Сказки о животных.

Прслушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Отличительные признаки сказок про животных. Герои сказок. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Составление вопросов по содержанию сказок. Чтение по ролям. Инсценировка сказки. Рисование героев. Просмотр мультфильмов. Выставка работ.

Раздел 3. Волшебные сказки.

Прслушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Отличительные признаки волшебных сказок. Пересказ. Инсценировка сказки. Иллюстрирование. Просмотр мультфильма. Выставка рисунков и поделок.

Раздел 4. Итоговое занятие.

Викторина «Путешествие по сказкам», инсценировка сказки, выставка рисунков.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- *эмоционально воспринимать* сказки;

- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты сказок вопросы и задания к ним, диалоги постоянно действующих героев, обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

-с помощью учителя *определять и формировать* цель деятельности на занятии;

-*проговаривать* последовательность действий на занятии;

-учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

-с помощью учителя определять последовательность действий на занятии, умение высказывать свою версию на основе полученных знаний;

Познавательные УУД

-*делать выводы* в результате совместной работы;

-иллюстрировать услышанное или прочитанное;

-пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;

-передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок;

-ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Коммуникативные УУД

-*оформлять* свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста);

-*слушать* и *понимать* речь других;

-слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;

-*договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

-учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

-*воспринимать на слух* художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

-*отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;

-уметь *рассказывать* сказки;

-знать популярные русские народные сказки;

-знать признаки сказки как жанра;

-знать виды сказок (волшебные, сказки о животных)

-знать правила работы с красками, пластилином, бумагой ножницами;

Рекомендации по оснащению реализации программы:

Для реализации программы «В мире волшебных сказок» необходимы следующие принадлежности: альбом, цветные карандаши; пластилин; книги со сказками; компьютер; диапроектор; видеофильмы; предметные картинки.

Список литературы

1. Джежелей О.В. Колобок: Литературные игры и забавы для учеников и учителей, для родителей и детей - для всех, кто любит сказку.- М.,1994
2. Сухин И.Г. Книга - выручалочка по внеклассному чтению.- М.,1994.
3. «Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008
4. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия. 1 класс. - М.;ВАКО, 2005.
5. Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006
6. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998

Календарно-тематическое планирование

1 класс (33 часа)

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Содержание занятия</i>
1	Вводное занятие. Путешествие в сказку.	Знакомство с выставкой книг «Сказки». Отличительные признаки сказок, как жанра. И диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?»
2	Русская народная сказка «Репка»	Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».
3	Русская народная сказка «Лиса и собаки».	Прослушивание сказки. Герои сказки. Кто прав и почему?
4	Русская народная сказка «Мороз и заяц».	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. Отличительные признаки сказок о животных.
5	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко».	Прослушивание сказки. Герои сказки.
6	Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок».	Чтение сказок читающими детьми.
7	Русская народная сказка «Жихарка».	Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказок. Просмотр мультфильма.
8	Русская народная сказка «Лиса и заяц»	Чтение сказки. Анализ содержания. Пересказ
9	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	Слушание. Ролевая игра.
10	Русская народная сказка «три медведя»	Чтение, краткий пересказ, рисование героев.
11	Русская народная сказка «Теремок»	Чтение сказки. Анализ содержания. Пересказ
12	Русская народная сказка «Маша и медведь»»	Чтение сказки. Анализ содержания. Разучивание слов для сценки.

13	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Чтение сказки. Анализ содержания. Пересказ
14	Русская народная сказка «Как лиса с овцой волка наказали»	Чтение сказки. Анализ содержания. Чтение по ролям.
15	Русская народная сказка «Заяц хвоста»	Чтение сказки. Пересказ. Иллюстрирование.
16-17	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Чтение сказки, характеристика героев..
18-19	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»	Слушание, рассказывание сказки, изготовление масок. Инсценирование сказки.
20-21	Русская народная сказка «Хвосты»	Чтение сказки по ролям. Составление вопросов к содержанию сказки.
22-23	Русская народная сказка «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»».	Чтение сказки. Обсуждение и иллюстрация
24-25	Русская народная сказка «Пряничный домик»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ве
26-27	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.
28	Русская народная сказка «Девочка Огнёвочка»	Чтение сказки. Анализ содержания. придумывание вопросов к тексту. Просмотр мультфильма.
29	Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.
30	Русская народная сказка «Кулик»	Чтение сказки. Анализ содержания. Отличительные признаки волшебных сказок.
31	Русская народная сказка «Снегурочка»	Слушание, чтение сказки, иллюстрирование.
32	Русская народная сказка «Семилетка»	Слушание, чтение. Просмотр мультфильма.
33	Праздник сказок. Итоговое занятие.	Викторина «Путешествие по сказкам».